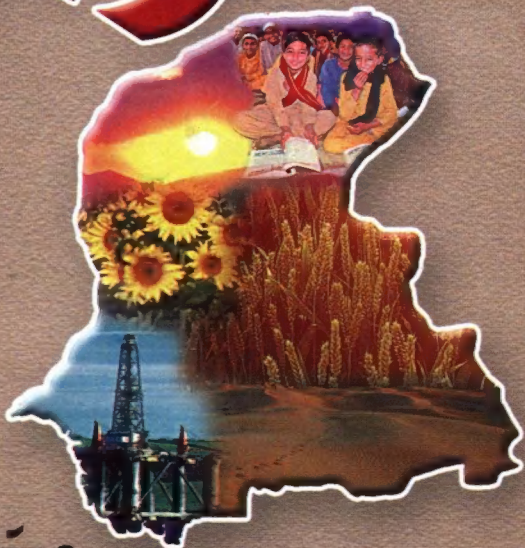


سند جو سوال



مرتب

عبد اللہ حسین ہارون

سنت جو سوال؟

مرتب
عبداللہ حسین ہارون

پاران
سنت 21 سینچری فورم، کراچی

ڪتاب جو نالو: سنڌ جو سوال
مرتب: عبدالله حسين هارون
پهريون ڇاپو: 2015
ڪمپيوٽر لي آئوٽ: نديم احمد سولنگي
ڇپيندڙ: سنڌيڪا اڪيڊمي، ڪراچي
ڇپائيندڙ: سنڌ 21 سينچري فورم ڪراچي
قيمت: 150.00 روپيا

رابطي لاءِ

Sea Field 8 & 9
Abdullah Haroon Road,
Karachi-75530

Email:hussain.seafield@gmail.com

فهرست

- 5..... ڌرتيءَ جي گولي تي سنڌ جو مقام
- 8..... سنڌي ڇا ٿا محسوس ڪن؟
- 12..... سنڌ ۾ روزگار جو مسئلو ۽ ان جو تدارڪ
- 30..... پاڪستان جي ٻين صوبن کان سنڌ اندر ڌاري آبادگاريءَ جو وڌڻ
- 35..... سنڌ ۾ تيل ۽ گيس جي وسيلن جي قلت
- 39..... سنڌ ۾ بيروزگاري ۽ ان جو تدارڪ
- 41..... سنڌ جا جيئڻس ڪير ڳولي؟
- 42..... سنڌ ۽ بلوچستان مان نڪرندڙ گئس تي ملندڙ رائلٽي جو تضاد
- 44..... سنڌ جي ترقي
- 46..... سنڌي حڪمرانيءَ جو پيمانو
- 48..... سنڌ ۾ قبيلائي جهيڙا
- 50..... اسڪالرشپ پروگرام
- 53..... ميڊيا تي وي ۽ اخبارن ۾ ”سنڌ پڙهايو مهم“

- 55..... سنڌ جي ڪرپٽ سياستدانن ۽ عملدار کي وائڪو ڪيو
- 59..... ايندڙ قدم: سنڌ ۽ سنڌين کي ڪيئن بچائجي...؟! عملي ڪم ڪرڻو پوندو ..
- 61..... سنڌ: سسندڙ معيشت ۽ وڌندڙ غربت
- 63..... سنڌ ۽ سنڌين کي فتح ڪرڻ جو پروگرام
- 65..... سنڌي سنڌين جي مدد ڪن
- 67..... سنڌ جي ماليات ۽ اين ايف سي
- 71..... سنڌين جي مارڪيٽ ۾ عدم موجودگي
- 74..... سنڌين جي حقيقي نمائندگي ڪندڙ تنظيم جي اڻ هوند
- 77..... ڪراچي سنڌين لاءِ اوپري ڪيئن بڻائي وئي؟
- 83..... ڪراچي صوبي جو سوال؟!
- 90..... سنڌ ۾ تعليم جي برباديءَ جا ڪارڻ ۽ جعلي پرتين جو آزار
- 122..... اي سنڌ جا سنڌيو! اوهان ڏانهن
- 122..... اي سنڌ جا استادو!
- 125..... اي سنڌ جا شاگردو!
- 127..... اي سنڌ جا عالمو!
- 128..... اي ديدو ورو، اي دانشورو!
- 129..... اي اسان جا اديبو!
- 131..... اي سنڌ جا سياسي ۽ سماجي ورڪرو!
- 134..... اي سنڌ جا وڪيلو!
- 137..... اي سنڌ جا وارثو!

ڌرتيءَ جي گولي تي سنڌ جو مقام

آئون ڪوريا بابت ليڪچر ٻڌي رهيو هوس. موضوع هو ”ڌرتيءَ جي گولي تي ڪوريا جو مقام.“ اهو به ڄاڻان ٿو ته ڌرتيءَ تي ڪوريا جي نالي سان ٻه ملڪ آهن: هڪ ڏکڻ ڪوريا جيڪو انتهائي ترقي يافتہ ملڪ آهي ۽ ان جي پيٽ ۾ يورپ جي ڪنهن به اسريل ملڪ سان ڪري سگهجي ٿي. ٻيو آهي اتر ڪوريا جيڪو اسرندڙ ملڪن ۾ شمار ٿئي ٿو ۽ اهو تڪڙوئي پاڻ بدلائڻ جي شروعات ڪري سگهي ٿو.

ان ليڪچر مونکي سنڌ بابت سوچڻ تي مجبور ڪيو ته هن وقت ڌرتيءَ جي گولي تي سنڌ جو ڇا مقام آهي. ٻيهر مونکي سنڌ جا ٻه چهرآ نظر آيا: هڪ ڪراچي جي شڪل ۾ اجرو توڙي جو گهڻن مسئلن جو شڪار آهي پر ٻهراڙيءَ واري سنڌ جي پيٽ ۾ تمام گهڻو بهتر آهي.

اچو ته هڪ قدم پوئتي هلون، ”هن ڌرتيءَ جي گولي تي“ آمريڪا ۽ يورپ به آهن. اهي نه رڳو ترقي يافتہ آهن پر سائنس، ٽيڪنالاجي ۽ عام زندگيءَ جي بهتر معيار کي اجا به وڌيڪ ترقي ڏيارڻ جي ڪوششن ۾ رڌل آهن.

ٻيو روس آهي جيڪو تيل ۽ گئس جي پيداوار سبب تيزيءَ سان اڳتي وڌي رهيو آهي. ان کانپوءِ اسين چين، جپان، ڪوريا ۽ سنگاپور کي ڏسون ٿا جيڪي پڻ پنهنجي عوام جي پلي لاءِ پاڻ پتوڙي رهيا آهن. ايتري حد تائين جو برازيل، ميڪسيڪو ۽ ترڪي به تيزيءَ سان اڳتي وڌي رهيا آهن.

”هن ڌرتيءَ جي گولي تي موجود سنڌ“ کي ويجهڙائي کان ڏسون ٿا ته دنيا ٽي ٻي نظر اچي ٿي. اسان جو پاڙيسري ڀارت آهي جنهن ۾ به بي انتها غربت آهي ۽ عوام ڪيترين ئي پريشانين جو شڪار آهي پر ان جي اوسر جي رفتار مان خبر پوي ٿي ته اهو ملڪ به ويجهي مستقبل ۾ اسرائيل ملڪن ۾ شمار ٿيڻ لڳندو. اسان جي سامهون عرب ملڪ آهن جي تيل جي دولت سان مالا مال آهن. کين هن وقت تمام گهڻيون آسانيون ته آهن ۽ ترقي يافتہ دنيا جي هر سهولت ميسر آهي پر عدم استحڪام جنگين ۽ تباهين جو شڪار آهن.

ان گولي جو سفر ڪندا جڏهن اسين پاڪستان پهچون ٿا ته اسان کي ڪراچي، لاهور ۽ اسلام آباد جي شڪل ۾ ڪي قدر ترقي نظر اچي ٿي پر هيءُ ملڪ به عدم استحڪام اندروني ۽ بيروني جنگين سبب پريشان نظر اچي ٿو ۽ هن جو مستقبل به ڪوايڏو گهڻو روشن نظر ڪونه ٿو اچي.

گهمندا ڦرندا جڏهن سنڌ پهچون ٿا ته رڳو 20 سيڪڙو ماڻهن کي ڪجهه سهولتون مليل نظر اچن ٿيون، جڏهن ته 80 سيڪڙو ماڻهو انتهائي ڪسمپرسِي واري حالت ۾ نظر اچن ٿا. ڇا سنڌ جو مستقبل ۾ ڪو مقام آهي؟ ان جو جواب آهي ”نه“ جيڪڏهن ٻه اڪيائي تي ٻڌل سياسي ۽ معاشي حالتون، لساني، مذهبي ۽ قبيلائي تڪرارن پاڻيءَ جي کوٽ ۽ وري سيلاب جي موسم ۾ ٻوڏ ۽ درياھ جي بندن جو ٽٽڻ ۽ ماڻهن جو دربدر ٿيڻ، زراعت جي تباهي ۽ امن امان جي صورتحال موجوده رُخ ۾ ائين اڳتي وڌندي رهي ته پوءِ ڪوبه مستقبل نظر نٿو اچي.

ها، روشن مستقبل به آهي پر ان لاءِ ضروري آهي ته موجوده روبا تبديل ٿين. جيڪڏهن اسين به سياسي ڌارا ۾ شامل ٿيون، جيڪڏهن

اسين اهو سمجهڻ شروع ڪريون ته لساني، مذهبي ۽ قبيلائي تڪرار ڪيترا هاجيڪار آهن، جيڪڏهن اسين موجود پاڻي جي وسيلن جو بهتر استعمال ڪرڻ سکون، جيڪڏهن اسين امن امان جي صورتحال بهتر بڻائڻ تي ويچار ڪرڻ شروع ڪريون ته اسان جو به مستقبل آهي. ها، اهو سچ آهي ته انهن مان ڪابه ڳالهه آسان ڪانهي. جيڪڏهن اسين اهو سمجهون ٿا ته احتجاج ۽ سياسي جدوجهد ڪريون ته جيئن ڪو ٻيو اچي ۽ اسان جا مسئلا حل ڪري ته اهو ممڪن نه آهي ۽ نه وري ڪو ويجهي مستقبل ۾ ان جو آسرو به نظر اچي ٿو.

ايندڙ 20 سالن ۾ سنڌ جو ڪهڙو مقام نظر اچي ٿو؟ مثال طور سڄي ساحلي پٽي دٻي جي ساحلن وانگر ترقي يافتہ صاف ستري هجي ۽ ٻين علائقن ۾ به ان ئي رفتار سان آمدني ۾ واڌ ٿئي يا اها اڄ کان به وڌيڪ بدتر هجي؟ ان بابت فيصلو ڪرڻ لاءِ ته تيار ٿيڻو ئي پوندو ۽ ڪنهن نه ڪنهن کي اڳتي وڌائڻي ئي پوندي (علي نواز ميمڻ جي ڪتاب ”سنڌ سڌار سوچون“ تان ورتل)

نوٽ: تازو 2015ع ۾ ڪمند ۽ سارين جي اگهن جي گهٽتائي سنڌ جي زراعت کي ڪافي نقصان پهچايو آهي ۽ سنڌ وري ڪڻڪ، ڪنب ۽ چانورن جي فصلن کان محروم ٿي ويندي (مرتب)

سنڌي ڇا ٿا محسوس ڪن؟

سنڌ جي سمورين پارٽين ۽ انهن جي نمائندن جي خدمت ۾ يادداشت نامو

اڄ سنڌي ڳالهائيندڙ سڀ کان وڌيڪ ويڳاڻپ جو شڪار آهن. پاڪستان جي وجود جي حقيقي خالقن کي نظر انداز ڪيو ويو آهي ۽ کين ڄاڻي وائي پوئتي ڌڪيو پيو وڃي. سنڌين جي حقن جي ڳالهه ڪندڙن کي غدار ۽ علحيدگي پسند جي نالي سان سڏيو وڃي ٿو جڏهن ته اهي پاڪستان جي ڀلائي چاهيندڙ ماڻهو آهن ۽ مظلوم ماڻهن جا حمايتي آهن.

ٻين مڙني ڳالهين سميت سنڌي محسوس ڪن ٿا ته:

✽ سنڌي زبان ۽ ثقافت کي نظر انداز ڪيو پيو وڃي ۽ کين ڄاڻي وائي پوئتي ڌڪڻ جي ڪوشش ڪئي پئي وڃي. سنڌي ماڻهو اردوءَ جي مخالفت ڪرڻ نٿا چاهين، اهي ته رڳو پنهنجي زبان ۽ ثقافت جي تحفظ جي ڳالهه ڪن ٿا جيڪا هزارين سال قديم آهي.

✽ ورلڊ بئنڪ ۽ ايشيائي ترقياتي بئنڪ وغيره سميت مختلف عالمي ادارن جي رپورٽن موجب سنڌي ڳالهائيندڙ جن جو وڏو انگ پهراڙي

وارن علائقن ۾ رهي ٿو. تن ۾ غربت جي شرح ۾ واڌ ٿي رهي آهي. واڌ جي اها شرح پنجاب، سرحد ۽ پاڪستان ۾ غربت جي سراسري شرح کان وڌيڪ آهي. لڳ ڀڳ 60 سيڪڙو سنڌي غربت جي لڪير کان به هيٺ زندگي گهاري رهيا آهن. اهي محدود اندازا آهن، حقيقت ان کان به پيڻاڪ ٿي سگهي ٿي.

※ سنڌ ۾ هن وقت زراعت ۽ پيئڻ لاءِ پاڻي جي اثاثا آهن. سنڌين جا گلا خشڪ ٿي چڪا آهن ۽ زمينون غير آباد ٿي ويون آهن. ماضيءَ ۾ هو پاڻي جي گهٽائي سبب سکيا ستابا هئا ۽ زراعت اوج تي هئي. ٻئي طرف هاڻي سنڌين کي پاڻي جو حصو به پورو نٿو ڏنو وڃي. کين برساتي پاڻي جي تيز وهڪري حوالي ڪيو ويو آهي ۽ اهو به سندن حصي ۾ شمار ڪيو وڃي ٿو. ٻئي طرف ٻين صوبن جي ڇنڊڻين جو زهريلو پاڻي سنڌوءَ ۾ ڇڏيو پيو وڃي جنهن جي نتيجي ۾ گندي پاڻيءَ سان لاڳاپيل ڪيترين ئي وچڙندڙ بيمارين منهن ڪڍيو آهي.

※ تازو ڪجهه سالن کان سنڌ صوبو ڄاڻي وائي ايم ڪيو ايم حوالي ڪيو ويو آهي. سنڌ جا ٻهراڙيءَ وارا علائقا جاگيردارن، سردارن، وڏيرن حوالي ڪيا ويا آهن. امن امان جي صورتحال جرڳن حوالي ڪئي وئي آهي. وچولي طبقي جي ماڻهن کي هٿ وٺي هيسائڻ ۽ ختم ڪرڻ جو سلسلو شروع ڪيو ويو آهي.

※ سنڌين پاڪستان جي تحريڪ ۽ آزاديءَ لاءِ تمام گهڻي عملي جدوجهد ڪئي. سنڌي خوددار آهن. اهي غربت ۾ رهڻ ته پسند ڪندا پر پاڪستان ۾ ٽئين درجي جو شهري بڻجڻ هو پنهنجي شان جي خلاف سمجهن ٿا. ان پاڪستان ۾ کين ٽئين درجي جو شهري بڻجڻ تي مجبور ڪيو پيو وڃي جنهن پاڪستان جي قيام لاءِ هنن اسيمبلي ۽ عملي ميدان ۾ جدوجهد ڪئي.

سنڌي مڙني سياسي پارٽين، فوج ۽ ڪامورا شاهي تي اهو واضح ڪرڻ چاهين ٿا ته ساڻن برابريءَ وارو سلوڪ ڪيو وڃي. سنڌي پاڪستان جي وفاق ۾ برابريءَ جو حصو چاهين ٿا.

- سنڌي ان جي پڪي پختي خاطري چاهين ٿا ته کين پاڪستان ۾ برابر جي شهريءَ وارو درجو حاصل هوندو. اهي، پاڪستان جي سمورين پارٽين، فوج ۽ ڪامورا شاهي جي مدد چاهين ٿا ته:
1. سنڌي زبان ۽ ثقافت جي تحفظ ۽ ترقيءَ لاءِ مناسب قدم کنيا ۽ وسيعا فراهم ڪيا وڃن.
 2. ماضيءَ جي ڪوتاهين جي ازالِي لاءِ سنڌ ۾ تعليم جو معيار بهتر بڻايو وڃي ۽ روزگار جا وڌ کان وڌ موقعا فراهم ڪيا وڃن ته جيئن غربت جي شرح ۾ گهٽتائي اچي سگهي ۽ غربت جي اها شرح سڄي پاڪستان جي سراسري شرح کان گهٽ حد تي پهچي سگهي، يعني 60 سيڪڙو کان 30 سيڪڙو تي.
 3. سنڌ جي ٻهراڙيءَ وارن سمورن ووٽرن جي داخلا رکي وڃي.
 4. شفاف ۽ اڻڌريون مڪاني چونڊون ڪرايون وڃن ۽ ان جي بنياد تي کين صوبائي حڪومت ۾ جائز حصو ڏنو وڃي.
 5. سنڌ حڪومت ۾ اهڙا سنڌي اڳواڻ شامل ڪيا وڃن جيڪي سنڌين سان مخلص هجن. ان سلسلي ايم ڪيو ايم ۽ وفاق/اسٽيبلشمينٽ جي پسند ۽ ناپسند کي دخل نه هجڻ گهرجي.
 6. هٿياربند فوج ۾ آباديءَ جي لحاظ کان آفيسرن ۽ جوانن ۾ سنڌين جو حصو پورو ڪرڻ لاءِ وڏي پئماني تي پريتيون شروع ڪيون وڃن.
 7. وفاق جي آمدنيءَ ۾ وڌ کان وڌ حصو ڏيندڙ سنڌ کي ان جو جائز ۽ وسيلن جي بنياد تي حصو ڏنو وڃي. سنڌ جي تيل، گئس ۽ معدنيات جا وسيعا سنڌين جي ڀلائي ۽ ترقي تي خرچ ڪيا وڃن، نه ڪي اهڙن ميگا پروجيڪٽن تي جن مان رڳو چند خاص ماڻهو فائدو حاصل ڪري سگهن.
 8. پاڻي ۽ بجلي جي ورهاست لاءِ تتر اهڙي پاليسي جوڙي وڃي جنهن سان زراعت ۽ پيشي لاءِ پاڻي ۽ بجلي سنڌ جي ٻهراڙين کي به ملي سگهي. سنڌين کي پوئتي ڌڪڻ واري پاليسي ختم ڪئي وڃي 10 سيڪڙو ڊائون ڪوٽري پيراج پاڻي ڏئي بلدين ۽ نئي جي زرعي زمين کي بچايو وڃي.

نوٽ: تازو قومي اسيمبليءَ ۾ مارئي ميمڻ پاران پيش ڪيل ٻوليءَ جي بل جي حوالي سان پاڪستان پيپلز پارٽيءَ جي اراڪين قومي اسيمبلي سنڌي ۽ ٻين صوبائي ٻولين کي قومي ٻولي بڻائڻ جي مخالفت ڪئي جنهن تي هن بل واپس وٺي ڇڏيو.

سنڌ ۾ روزگار جو مسئلو ۽ ان جو تدارڪ

سنڌ جي معاشي بحالي واري ڪميٽيءَ جي ملازمت جي موقعن بابت سب ڪميٽي، ان تي افسوس ظاهر ڪيو ته سنڌ ۾ ملازمت جا پيشمار موقعا موجود هئا، پر غير واضح پاليسين سبب تمام گهٽ سنڌي ماڻهن کي نوڪريون ملي سگهيون. سب ڪميٽي ان سلسلي ۾ تفصيلي رپورٽ پيش ڪئي، جنهن ۾ ترٽ قدم ڪٽڻ جوڳن قدم جي تفصيل ۽ گهٽ مدي ۽ ڊگهي مدي وارين پاليسين جي به وضاحت ڪئي وئي هئي. سب ڪميٽي پيروزگاريءَ جي خاتمي لاءِ مختصر مدت وارن اپائن جي وضاحت ڪئي، ڊگهي مدي وارن اپائن جو تفصيل ضميمي ۾ ڏنو ويو آهي ۽ ننڍي مدي وارا جيڪي قدم ڪٽڻ صوبائي حڪومت جي وس ۾ آهن. انهن جو تفصيل هيٺ ڏجي ٿو:

- (1) - موجوده سوشل سيڪورٽي ۽ بين ادائينگين جي مد ۾ چوٽ جي حد 9 آهي ۽ اها واپارين ۽ صنعتڪارن جي حوصله شکن ڪري ٿي، جنهن ڪري اهي نوڪرين جا وڌيڪ موقعا پيدا ڪرڻ کان لنوائن ٿا. شروعاتي ٽن سالن لاءِ واپارين ۽ صنعتڪارن کي سوشل

سيڪورٽي ۽ ٻين ادا ٿيڻ جي مدد ۾ چوٽ جي حد 9 بدران 25 هجڻ گهرجي. سوشل سيڪورٽي سميت مختلف ليبر قانونن ۾ ترميم جي ضرورت آهي. ان سان سنڌ ۾ ملازمتن جا موقعا ٻيڻا ٿي سگهن ٿا.

(2) - توڙي جو موجوده قانون ۾ "ڪانٽريڪٽ ليبر" جي اجازت نه آهي، پر پوءِ به گهڻو ليبر ڪانٽريڪٽ جي بنياد تي ئي رکيو وڃي ٿو. ڪانٽريڪٽ بنياد تي ليبر ٺيڪيدار فراهم ڪن ٿا. اهڙو قانون بنائڻ گهرجي ته ٺيڪي تي فراهم ڪيل ۽ مقرر ڪيل ليبر ۾ گهٽ ۾ گهٽ 50 سيڪڙو مقامي ماڻهو هجن. هڪ سال اندر اهو تعداد وڌائي 80 سيڪڙو ڪيو وڃي. جيڪي به صنعتڪار ان قانون تي عمل نه ڪن، تن تي گهٽ ۾ گهٽ 100 (هڪ هزار) روپيا في پورهيت جي حساب سان ماهوار ڏنڊ رکيو وڃي. ان سلسلي ۾ فوري نوٽيفڪيشن جاري ڪيو وڃي ۽ گهٽ ۾ گهٽ 80 سيڪڙو مقامي پورهيتن جي ڀرتي ڪي يقيني بڻايو وڃي.

(3) - ڪور ڪمانڊر ۽ ڊائريڪٽر جنرل رينجرس مقامي ماڻهن جي ڀرتيءَ کي يقيني بنائڻ ۽ مقامي ماڻهن کي فوج ۽ ٻين ادارن ۾ ملازمتن ڏانهن راغب ڪرڻ لاءِ جوڳا اپاءَ وٺن. ان سلسلي ۾ قد وغيره ۾ جيترو ممڪن ٿي سگهي رعايت ڏني وڃي ۽ رعايتن ۾ جوڳو واڌارو ڪيو وڃي.

(4) - نيشنل ڊرينيج پروگرام اسڪيم ۾ 100 سيڪڙو مقامي ماڻهن کي رڪن وارو عمل يقيني بنايو وڃي ۽ ٺيڪيدارن کي اهڙيون هدايتون جاري ڪيون وڃن. آبپاش کاتي کي هدايت ڪئي وڃي ته ٽينڊر ۾ اهڙا شرط رکي ۽ ان تي عمل کي يقيني بڻائي.

(5) - ان سلسلي ۾ سنڌ توڙي وفاق جي ٽينڊرن جي شرطن ۽ ضابطن ۾ هيٺيان شرط لازمي رکيا وڃن:

- (i) سمورا 100 سيڪڙو غير هنرمند پورهيت سنڌي هوندا.
- (ii) سول ورڪس / مڪينڪل / اليڪٽريڪل / اليڪٽرانڪس / ڪمپيوٽر ٽيڪنيڪل اسٽاف (انجنيئرز ۽ ڊپلوما هولڊرز) جو

80 سيڪڙو لازمن مقامي ماڻهن تي ٻڌل هجي، جيڪي سنڌ جا مستقل رهاڪو هجن ۽ گهٽ ۾ گهٽ گذريل 15 سالن کان سنڌ ۾ رهائش رکندا هجن.

(iii) آپريٽرز وغيره لاءِ لازمي شرط رکيو وڃي ته ٺيڪيدار گهٽ ۾ 0 1 سيڪڙو ٽريني آپريٽر رکندا، جن کي سکيا مڪمل ڪرڻ کانپوءِ مستقل ڪيو ويندو.

ان سلسلي ۾ سنڌ حڪومت/ سنڌ جو گورنر جتي ضروري هجي ته هدايتون جاري ڪري سگهن ٿا.

(6) - انفارميشن ٽيڪنالاجيءَ جون سهولتون سڄي سنڌ تائين وڌايون وڃن. سنڌ حڪومت ان سلسلي ۾ رهنمائي ۽ رعايتون رڳو اهڙين فرمن کي فراهم ڪري جيڪي اها ٽيڪنالاجي سڄي صوبي تائين وڌائين. وڌيڪ رعايتن لاءِ لازمي هجي ته فرم صوبي جي ننڍن ننڍن شهرن ۾ به پنهنجي برانچ قائم ڪري رتابندي ۽ ترقيات، تعليم کاتو، پورهيئي ۽ ٽرانسپورٽ کاتي کي به هدايتون جاري ڪيون وڃن ته واڌو عملي کي بيروزگاري کان بچائڻ لاءِ اهڙا تربيتي ادارا قائم ڪن جن ۾ ڪين فني سکيا ڏئي ٻين کاتن ۾ رکيو وڃي ته جيئن اهو واڌو عملو بيروزگاري کان بچي سگهي.

(7) - اهو نوٽ ڪيو ويو آهي ته وفاقي ۽ صوبائي حڪومت سنڌ ۾ نوڪرين تي نااهل ماڻهن کي سفارش ۽ رشوت جي بنياد تي نوڪريون ڏنيون ويون آهن. وفاقي حڪومت ۾ ڪيترن ادارن جا سربراهه اڃا مقرر نه ڪيا ويا آهن، جنهن ڪري آپگهات جا واقعا ۽ بيروزگاري وڌي رهي آهي. حڪومت فوري طور مقررين تان پابندي هڻائي ۽ جن کاتن ۾ جايون خالي آهن، اتي مقامي ماڻهن کي ملازمتون فراهم ڪري خالي جاين تي مقامي ماڻهو رکيا وڃن ۽ اهي جايون ميرٿ جي بنياد تي ڀريون وڃن. سنڌ پبلڪ سروس ڪميشن جو امتحان پاس ڪندڙ اميدوارن کي اوليت ڏني وڃي. ناڻي وارو کاتو ان سلسلي ۾ سمورن لاڳاپيل کاتن کي هدايتون جاري ڪري سگهن ٿا.

(8) - سب ڪميٽيءَ جي علم ۾ اها به ڳالهه آئي آهي ته ڪراچي هوائي اڏي تي مقرر ٿي سنڌي ماڻهن سان به اڪيائي ٿي رهي آهي. ان سلسلي ۾ صوبائي حڪومت قدم کڻي ۽ مقامي ماڻهن جي ڀرتي يقيني بڻائي. ان سلسلي ۾ بچاءُ واري وزارت/ سول ايوي ايشن اٿارٽيءَ سان رابطو ڪيو وڃي. سي اي اي/اي ايس ايف ۾ ڪراچي ايئرپورٽ تي سنڌي ماڻهن کي ڀرتي ڪيو وڃي.

(9) - ڪراچي پبلڪ ٽرانسپورٽ سوسائٽي جلد ئي ميٽرو بسون هلائڻ جي سلسلي ۾ تمام گهڻيون ملازمتون فراهم ڪرڻ واري آهي. ان ۾ سنڌ جي مستقل باشندن جي ڀرتي يقيني بڻائي وڃي ۽ سندن تربيت جو بندوبست ڪيو وڃي.

(10) - حڪومت پاران راءِ سائيننگ جي سلسلي ۾ (اڳوڻو) ٺاڻي وارو وزير جناب شوڪت عزيز چئي چڪو آهي ته سنڌ جي ڪنهن به شهريءَ کي ملازمت مان نه ڪڍيو ويندو. واڌو عملي کي ٻين کاتن ۾ مقرر ڪرڻ لاءِ سکيا ڏني ويندي. انفرادي قوت واري ڊائريڪٽوريٽ، پورهئي ۽ ٽرانسپورٽ واري وزارتن سان لهه وچڙ ۾ اچي واڌو عملي جي سکيا جو بندوبست ڪري ته جيئن کين متبادل روزگار فراهم ڪري سگهجي ۽ ان لاءِ جوڙيل طريقيڪار تي سختي سان عمل ڪيو وڃي. تربيتي ادارن ۾ نوڪرين جي ضرورتن موجب نوان ڪورس شروع ڪيا وڃن.

(11) - (افراد قوت، سماجي ڀلائي واري کاتي ۽ تعليم کاتي ۾ سکيا جون سهولتون فراهم ڪيون وڃن. ان لاءِ تربيت ڪورس شروع ڪيا وڃن جيئن وڌيڪ هنرمند ماڻهو پيدا ڪري سگهجن. ان سلسلي ۾ لاڳاپيل وزارتن کي هدايتون جاري ڪيون وڃن.

(12) - (قومي، قومي ۽ عالمي سطح تي ملازمتن لاءِ صنعتڪارن جي تنظيم، انفارميشن ٽيڪنالاجي پروفيشنل سطح جي مختلف تنظيم، قومي ۽ عالمي ۽ ريڪروٽنگ ايجنسين سان لهه وچڙ ۾ اچي سکيا لاءِ ڪورس ترتيب ڏنا وڃن. ان سلسلي ۾ فنڊ مختص

ڪيا وڃن ته جيئن افراڊي قوت ۽ سکيا، پورهٽي ۽ ٽرانسپورٽ وارا کاتا مالي ڏکيائين کي منهن ڏئي سگهن.

(13) - (غريب شاگردن کي انفارميشن ٽيڪنالاجي جي سکيا ڏيڻ لاءِ اسڪالرشپ پروگرام وڌي پئمان تي شروع ڪيو وڃي ته جيئن هنن جي به انفارميشن ٽيڪنالاجيءَ تائين رسائي ممڪن ٿي سگهي. ان سلسلي ۾ قرض ڏيڻ جي اسڪيم به شروع ڪئي وڃي ۽ تربيت مڪمل ڪندڙ جڏهن ڪمائنڊ شروع ڪري ته ڪائونسل اهو قرض واپس وصول ڪيو وڃي. ان طريقي سان اهو پئسو مستقل بنيادن تي استعمال ڪري سگهجي ٿو. اهي قرض جاري ڪرڻ لاءِ صوبائي ناٽي واري کاتي کي هدايتون جاري ڪيون وڃن. واپس وصول ٿيندڙ رقم افراڊي قوت ۽ تربيت واري ڊائريڪٽوريٽ جي ڊسپوزل تي هجي ته جيئن آءِ ٽي لاءِ غريب شاگردن کي سکيا ڏيڻ جو سلسلو جاري رکي سگهجي.

(14) - پرڏيهه ۾ ليبر جي فراهميءَ لاءِ ڪيٽگريز مقرر ڪيون وڃن ۽ اوورسيز ايمپلائمينٽ ڪارپوريشن کي صوبائي سطح تي رکيو وڃي ۽ نوڪريون ايمپلائمينٽ ايڪسچينج سنڌ معرفت ڏنيون وڃن. ان لاءِ لاڳاپيل کاتي کي هر ممڪن سهولتون فراهم ڪيون وڃن.

(15) - SZBIST گريجوئيٽس کي مارڪيٽ جي ضرورتن موجب سکيا ڏيڻ لاءِ هڪ شارٽ ٽرم ڪورس پروگرام شروع ڪيو آهي. ان ۾ انٽرويو ڏيڻ جي سکيا، ڪمپيوٽر جو علم ۽ ٻيا ڪورس لازمي شروع ڪيا وڃن. اهي ڪورس پروگرام اهڙيءَ طرح ترتيب ڏنا وڃن جو تربيت حاصل ڪندڙن کي نوڪري حاصل ڪرڻ ۾ ڏکيائي پيش نه اچي ۽ اهي هڪ يا ٻن سالن ۾ ايتري سکيا حاصل ڪري وٺن.

(16) - (ترقياتي پروگرامن ۾ پبلڪ فنڊنگ گهٽ آهي، ان جي واڌاري لاءِ ضلعي سطح تي ڊي سي او جي چيئرمين شپ ۾ ڪوآپريٽو سوسائٽيز جوڙيون وڃن، جيڪي پبلڪ سيڪٽر جي مدد سان ضلعي هيڊڪوارٽر ۽ ننڍن ننڍن شهرن ۾ ترقياتي رٿائون شروع

ڪن. هائوسنگ، ڪمرشل ۽ صنعتي پروجيڪٽ انهن سوسائٽيز معرفت تيار ڪيا وڃن، جن ۾ پبلڪ سيڪٽر جو حصو هجي. ان طريقي سان ملازمت جا نوان موقعا پيدا ڪري سگهجن ٿا.

(17) - (اهڙا تعليمي قابليت رکندڙ جيڪي مناسب تجربو نٿا رکن تن کي مناسب معاوضي تي سرڪاري کاتن ۾ انٽرن شپ پروگرام تحت رکيو وڃي ۽ خالي جابن تي انهن جي مقرر ٿيڻ يڪينيٽي وڃي. گورنر ان سلسلي ۾ سمورن انتظامي کاتن کي هدايتون جاري ڪري سگهي ٿو ۽ ان لاءِ مناسب رقم به رکي وڃي.

(18) - (خانگي سيڪٽر کي انٽرن شپ / تربيتي مقرر ٿيڻ لاءِ رعايتون ڏئي راضي ڪيو وڃي. ان ڏس ۾ اپريٽس شپ قانون تي سختيءَ سان عمل ڪيو وڃي. ۽ اپريٽس / تربيت وٺندڙن کي ليبر لا تحت سهولتون ڏنيون وڃن. ان لاءِ پورهئي ۽ ٽرانسپورٽ واري کاتي (افراڊي قوت ۽ سڪيا جي ڊائريڪٽوريٽ) کي هدايتون جاري ڪيون وڃن. ان سلسلي ۾ 1962ع جو اپريٽس شپ قانون موجود آهي، ان تي عمل ڪيو وڃي.

(19) - خانگي سيڪٽر ۾ موجود انفارميشن ٽيڪنالاجي سينٽرن کي به استعمال ڪري سگهجي، کين هدايتون ڏنيون وڃن ته هو سيڪٽرن کي سڪيا ڏيڻ لاءِ استادن کي تربيت ڏين. سرڪاري اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ وسيع پئماني تي ڪمپيوٽر لٽريسي پروگرام شروع ڪيا وڃن. ان سلسلي ۾ پهراڙيءَ وارن علائقن ۾ تربيتي مرڪز ٺاهڻ، ڪرڻ، رعايتون ۽ قرض ڏيڻ جون سهولتون فراهم ڪيون وڃن ته جيئن اهي ڪمپيوٽر ۽ بيوضروري سامان خريد ڪري سگهن. اهو پروگرام وڏي پئماني تي شروع ڪيو وڃي. ان سلسلي ۾ تعليم کاتي پورهئي ۽ ٽرانسپورٽ واري کاتي کي هدايت ڪئي وڃي ته ڪاليجن، اسڪولن ۽ ٽيڪنيڪل / ووڪيشنل ٽريننگ سينٽرن ۾ وڏي پئماني تي پروگرام شروع ڪن ۽ ان ۾ سنڌ جي پهراڙي وارن علائقن کي اوليت ڏني وڃي.

(20) - ضلعن ۾ سرڪاري خريداري مقامي سطح تي ڪئي وڃي، خاص طور فرنيچر ۽ سائنسي سامان جي سلسلي ۾ مقامي طور مينو فيڪچرز جي حوصلا افزائي ڪئي وڃي. ان سان ضلعي ۾ بيروزگاري گهٽجي ۽ هنرمندن ۾ واڌو ٿيندو. ان لاءِ تعليم کاتي وغيره کي به هدايتون به جاري ڪري سگهجن ٿيون.

(21) - ان سلسلي ۾ سرڪاري مشينري وغيره جا آرڊر ڏيڻ لاءِ اهڙن ورڪشاپس وغيره کي ترجيح ڏني وڃي جيڪي تربيتي ادارا به هلائيندا هجن. ٽيڪنيڪل ٽريننگ سينٽرز ۽ پولي ٽيڪنيڪ ڪاليجن کي به مقامي طور سامان جي تياريءَ جون سهولتون ڏنيون وڃن ته جيئن اهي سامان تيار ڪرڻ سان گڏوگڏ مناسب سکيا جو به بندوبست ڪري سگهن.

(22) - صنعتي ادارن کي رعايتون ۽ سهولتون ڏنيون وڃن ته اهي پورهيتن جي ڀرتيءَ لاءِ سنڌ جي پهراڙيءَ وارن علائقن تائين وڃي سگهن يا پنهنجا نمائندا موڪلي سگهن. ان سلسلي ۾ لبر ۽ ٽرانسپورٽ واري کاتي کي رقم فراهم ڪئي وڃي ته جيئن هو صنعتي ادارن جي ٽيم کي پهراڙين تائين پهچائي سگهن ۽ يونين ڪائونسل سطح تي اپريٽس شپ پروگرام به شروع ڪيا وڃن ته جيئن صنعتي پورهيت پيدا ڪري سگهجن. حڪومت کي گهرجي ته سکيا وٺندڙن کي مناسب معاوضو ڏئي ته جيئن ڪارخانيدارن تي وڌيڪ مالي بار نه پوي.

(23) - افراڊي قوت واري ڊائريڪٽوريٽ پاران تجويز ڪيل سيلزمين ٽريننگ واري رٿا تي عمل ڪيو وڃي ۽ ان کي هلندڙ مالي سال دوران ترقياتي رٿا واري حيثيت ڏني وڃي. ان سلسلي ۾ مقامي دڪاندارن کي سهولتون ڏئي تربيتي پروگرام شروع ڪيا وڃن. رٿابنديءَ ۽ ترقي واري کاتي کي هدايت ڪئي وڃي ته افراڊي قوت ۽ سکيا واري ڊائريڪٽوريٽ جي رٿائن کي منظور ڪري انهن کي شروع ڪري ۽ جيڪڏهن مناسب هجي ته ان ۾ جوڳيون ترميمون به ڪري سگهجن ٿيون.

(24) - رهائشي عمارتن ۾ رکي جي / نرسري اسڪول قائم ڪرڻ تي لڳايل پابندي ختم ڪئي وڃي. ان جي بدلي ڪامپليڪس يا رهائشي پروجيڪٽس جي همت افزائي ڪئي وڃي. ته اهي پنهنجون ايجوڪيشن سوسائٽيز قائم ڪن. ان سان ملازمت جا وڌيڪ موقعا پيدا ٿيندا.

(25) - خانگي ڪمرشل بئنڪن سميت سمورين بئنڪن کي هدايت ڪئي وڃي ته مائیکرو ڪريڊٽ بئنڪ سميت مٺي ڪريڊٽ فنڊ اسڪيمون شروع ڪن. مائیکرو ڪريڊٽ سڄي سنڌ ۾ ملازمت جي خاطري ڪرائي سگهجي ٿو. ان سلسلي ۾ وفاقي ناڻي واري کاتي سان لهه وچڙ ۾ اچي سگهجي ٿو ته جيئن بئنڪن کي هدايتون جاري ڪري سگهجن.

ملازمت جا موقعا پيدا ڪرڻ ۽ افراڊي قوت جي ترقيءَ لاءِ وڌيڪ حڪمت عملي:

* فريڪل ۽ سوشل انقرا اسٽرڪچر جي ترقي ۾ اصل ڌيان ملازمتن جا وڌيڪ موقعا پيدا ڪرڻ تي ڏنو وڃي ۽ ننڍن شهرن ۽ ٻهراڙيءَ وارن علائقن کي اوليت ڏئي ڳوٺاڻي صنعت کي هٿي وٺرائي وڃي. ان سان وڏن شهرن ڏانهن لڏپلاڻ گهٽبي ۽ مقامي سطح تي بيروزگاري ۾ گهٽتائي ٿيندي.

* جڏهن کان انفارمل سيڪٽر واڌو ليبر فورس جو وڏو حصو ڪپائڻ شروع ڪيو آهي تڏهن کان ترقي ۽ پيداواري صلاحيت جي واڌاري لاءِ انفارمل سيڪٽر / ننڍي پئماني تي هلندڙ ادارن کي وڌيڪ ترقي ڏيارڻ جي گهرج به وڌي آهي. ان ڪري پئتي پيل علائقن ۾ روزگار جا وڌيڪ موقعا پيدا ڪرڻ اهڙن ادارن جي پئتي پيل علائقن تائين رسائي جي ضرورت به وڌي آهي. ان تي ڌيان ڏيڻ جي ضرورت آهي.

* عورتن کي معاشي سرگرمين ۾ شامل ڪرڻ لاءِ مقامي سطح تي آمدنيءَ جو موقعا ڏنا وڃن ۽ حصو وٺندڙ عورتن جي حوصلا افزائي ڪئي وڃي.

- * سماجي ۽ خانگي شعبن ۾ ملازمتن جا وڌيڪ موقعا پيدا ڪرڻ لاءِ تعليم يافته طبقي جي همت افزائي ڪئي وڃي ۽ سندن معاشي گهرجن جو پورا ٿو ڪيو وڃي.
- * هنرمند پورهيت معاشي ترقي ۾ اهم ڪردار ادا ڪري سگهي ٿو ۽ ان لاءِ خانگي شعبو گهڻو مددگار ثابت ٿي سگهي ٿو.
- * تربيت يافته پورهيت پيداوار تي خرچ گهٽائڻ ۽ ليبر ڊسپلين ۾ مددگار ثابت ٿي سگهي ٿو.
- * پورهيتن لاءِ پرڏيهه ۾ ملازمتن جي ڳولا ڪئي وڃي.
- * خودروزگار اسڪيم تحت تعليم يافته هنرمند ۽ ننڍيون صنعتون قائم ڪندڙن جي حوصلا افزائي ڪئي وڃي ۽ کين قرض جون سهولتون فراهم ڪيون وڃن.
- * افراڊي قوت جي ترقي يقيني بڻائڻ لاءِ نظرداري واري عمل کي اثرائتو بڻايو وڃي. ان سلسلي ۾ صوبي جي چيف ايگزيڪيٽو جي اڳواڻي ۾ ڪابينا جي اسپيشل ڪميٽي جوڙي وڃي، ان ۾ اهم وزارتن کي شامل ڪيو وڃي، جيڪا معاملن تي ڪرڙي نظر رکي.
- * انجنيئرنگ، اليڪٽرانڪس، ٽيڪسٽائل، پلاسٽڪس ۽ لاڳاپيل ڪيميڪلز، ايگريڪلچرل پروسيسنگ، فروٽ ڪيننگ ۽ پرنٽنگ ۽ پبلشنگ اهڙيون ست صنعتون آهن، جيڪي سڌي يا ان سڌي طرح وڌ کان وڌ ملازمتون فراهم ڪري سگهن ٿيون. ان ڪري حڪومت کي سفارش ٿي ڪجي ته انهن صنعتن جي واڌاري لاءِ خاص اپاءَ ورتا وڃن.
- * پورهيتن ۾ نظم ۽ ضبط ۽ ڪم سان دلچسپي پيدا ڪرڻ لاءِ سکيا ۽ تعليمي پروگرام شروع ڪيا وڃن. پورهيتن جي تعليم ۽ انتظامي سکيا تي وڌيڪ ڌيان ڏنو وڃي ۽ صحتمند يونين سازي جي همت افزائي ڪئي وڃي.

ڳوناڻن علائقن ۾ (Agro based) روزگار جي فراهمي:

هيٺ ڄاڻايل قدم ڪٽڻ سان ننڍن شهرن ۽ پهراڙيءَ وارن علائقن ۾ نوڪرين جا وڌ ۾ وڌ موقعا پيدا ڪري سگهجن ٿا:

ڳوٺاڻي ترقي ۾ پهراڙين ۾ صنعتڪاري تمام گهڻي اهميت رکي ٿي ۽ ان سان ڳوٺاڻي معيشت مضبوط ٿيندي ملازمت جا وڌيڪ موقعا پيدا ڪري سگهجن ٿا. ان سلسلي ۾ فوري ترقي لاءِ هيٺيان قدم کڻي سگهجن ٿا.

❖ ننڍن شهرن ۾ انڊسٽريل سپورٽ سينٽر قائم ڪيا وڃن، جيڪي پهراڙيءَ جي صنعتن جي مارڪيٽنگ، نظرداري ۽ ڪوالٽي ڪنٽرول، هنرمندن جي تربيت ۽ پيداوار ڏيندڙن جي ترقيءَ تي ڌيان ڏين. پهراڙيءَ جي صنعتڪارن کي قرض جي سهولت ڏيارڻ ۾ مدد ڪئي وڃي.

❖ سمورن ضلعن لاءِ پروجيڪٽ پروفائٽل ترتيب ڏنا وڃن. مقامي ڪائونسلن کي فنڊ مهيا ڪيو وڃي ته جيئن اهي فني صلاحڪارن جون خدمتون حاصل ڪري سگهن ۽ ڪمرشل بنيادن تي ڪارآمد رٿائون جوڙي سگهن. ان کان پوءِ خانگي شعبي جي انهن رٿائن هلائڻ لاءِ همت افزائي ڪئي وڃي.

❖ شمال اسڪيل انڊسٽريز ڪارپوريشنز (ايس ايس آءِ سيز) لاءِ خاص سيل جوڙيا وڃن، جيڪي مڪمل طور پهراڙيءَ وارين صنعتن سان رابطي ۾ هجن.

❖ فزيڪل ۽ سوشل انفراسٽريڪچر جي ترقي لاءِ هيٺ ڄاڻايل قدم کڻي سگهجن ٿا ۽ اهو سلسلو جاري رکيو وڃي.

❖ بنيادي ڍانچي جون سهولتون فراهم ڪيون وڃن ۽ جتي فارم کان مارڪيٽ وارا رستا ملن، اتي ننڍا دڪان، ڊسٽريبيوشن ڊيپو مرمت/سروس جون سهولتون ۽ ننڍي پٿماني تي ڪمرشل ۽ صنعتي پلاٽن کي ترقي ڏياري وڃي. ان پروگرام جي شروعاتي سيٽپ سيلف فنانسنگ تحت ڪئي وڃي.

❖ مارڪيٽنگ مرڪز قائم ڪيا وڃن. موجود منڊين لاءِ گردش ۾ رهندڙ فنڊ مهيا ڪيا وڃن ۽ وصوليءَ تي ٻيهر سيٽپ ڪئي وڃي. اهو سلسلو جاري رکيو وڃي.

شهرن ۾ روزگار جا موقعا:

شھري سطح تي ملازمت جا موقعا پيدا ڪرڻ لاءِ سمال ڪاتيڇ انڊسٽريز اسڪيل / انٽارمل سيڪٽر جي ترقي طرف خصوصي ڌيان ڏنو وڃي ۽ رهائشي ۽ ڪمرشل علائقن جي ترقي سان گڏ سيلف فنانسنگ ۽ سيلف ايمپلائمينٽ اسڪيمون شروع ڪيون وڃن. گهٽ آمدني وارن علائقن ۾ بنيادي انفراسٽرڪچر سروسز فراهم ڪيون وڃن.

سمال اسڪيل سيڪٽر جي اوسر لاءِ خاص سفارشون:

* فيصلو ڪندڙ سرشتي ۾ اثرائتي نمائندگي هجڻ گهرجي. شھري علائقن ۾ سمال اسڪيل انڊسٽري لاءِ صنعتن يا رٿابندي ۽ ترقي واري ڪاتي ۾ ڌاريوٽ قائم ڪيو وڃي.

* اسٽيٽ بئنڪ کي قرض لاءِ پينٽل پروجيڪٽ شروع ڪرڻ گهرجن ته جيئن سمال سيڪٽر اسري سخي، ان لاءِ (الف) تنظيم جي گروپ جي شڪل ۾ قرض وٺندڙن (ب) لڇڪدار واپسي واريون رٿائون ۽ (ت) ان لاءِ ورڪرز کي اهڙي سکيا ڏني وڃي جنهن سان اهي قرض حاصل ڪندڙن سان سڌو رابطو رکي سگهن ۽ کين قرضدارن جي صلاحيتن جي مڪمل جان حاصل ٿي سگهي.

* سيلف ايمپلائمينٽ جي حوصلا افزائي ڪئي وڃي ۽ ان سلسلي ۾ وڌيڪ اپاءَ ورتا وڃن ۽ قرض جي سهولت کي وڌيڪ آسان بنايو وڃي. پيو ته قرض جي موجوده 50 هزارن واري حد مناسب نه آهي، ان ۾ مناسب تبديلي ڪئي وڃي.

تعليم يافتہ پيروڳار:

ندي ۽ وچ مدي واري پاليسين جي مد ۾ هيٺان قدم کنيا وڃن ۽ ان ۾ ميٽرڪ ۽ انٽرميڊيٽ وارن کي به شامل ڪيو وڃي.

* پرائمري ايڊيوڪيشن انرولمينٽ وڌائڻ ۽ گهريل هدف حاصل ڪرڻ لاءِ موجوده ٽيچرس ٽريننگ ڊپلوما جيڪو هڪ سال جو آهي، ۾ حصو وٺندڙن جو تعداد وڌايو وڃي.

✱ پٿر اميدِيڪل اسٽاف جي تربيت جو پروگرام مقامي ضلعي سطح تي شروع ڪيو وڃي، ان جي سخت ضرورت به آهي.

✱ خانگي شعبي ۾ تعليم يافته ماڻهن لاءِ روزگار يقيني بڻائڻ لاءِ ڪلريڪل، ڪمرشل سيڪريٽريل تربيت جا پروگرام شروع ڪيا وڃن.

✱ ڊاڪٽرن جي وڏي تعداد ۾ موجودگي عارضي صورتحال آهي. شهرن ۾ ڊاڪٽرن جي گهٽائي آهي پر پهراڻين ۾ سخت ڪوٽ آهي، ان لاءِ پهراڻي ۾ ڪم ڪندڙ ڊاڪٽرن کي خاص رعايتون ڏنيون وڃن ۽ اسپيشلائيزيشن ۽ پوست گريجوئيٽ اسٽڊيز جي سهولت پڻ فراهم ڪئي وڃي. انهن پنهني لاءِ پهراڻي ۾ ڪم ڪرڻ لازمي قرار ڏنو وڃي.

✱ تيزيءَ سان اسرٽڊز معيشت لاءِ ضروري آهي ته وڌ کان وڌ انجنيئر پيدا ڪيا وڃن ۽ کين انٽر اسٽرڪچر جي بنيادي تربيت ڏني وڃي. تازو ڊگري حاصل ڪندڙ انجنيئرن جي اپريٽنس شپ وارو اهو پروگرام ان سلسلي ۾ مددگار ثابت ٿي سگهي ٿو.

افراد جي قوت جي ترقيءَ ۾ سيٽپ:

حڪومت سان گڏ خانگي سيڪٽر کي به ووڪيشنل / ٽيڪنيڪل تربيتنگ ۾ اهم ڪردار ادا ڪرڻ گهرجي ۽ گڏيل ووڪيشنل تربيتنگ جو سلسلو شروع ٿيڻ گهرجي.

✱ ووڪيشنل / ٽيڪنيڪل تربيتنگ جي ڪرندڙ معيار کي بهتر بڻائڻ لاءِ پاليسيون جوڙڻ تي وڌيڪ ڌيان ڏيڻ جي ضرورت آهي. ان لاءِ هيٺيان قدم کڻي سگهجن ٿا:

✱ موجوده اپريٽنس شپ جي تربيت واري سرشتي ۾ تبديلي جي سخت ضرورت آهي. اهو سسٽم ڪم ۽ ڪلاس روم سکيا سان جوڙيو وڃي.

✱ ٻي ٽي ٻي کي ووڪيشنل تربيتنگ شروع ڪرڻ لاءِ وڌيڪ فنڊ ڏنا وڃن. ان سلسلي ۾ چڪمير آف ڪامرس اينڊ انڊسٽري، ٽريڊ ايسوسيئيشنز جيئن APTMA ۽ ٻين غير سرڪاري تنظيمن کان مدد

حاصل ڪرڻ لاءِ رابطو ڪري سگهجي ٿو. حڪومت کي تربيت جي سخت نگراني ڪرڻ گهرجي.

* حڪومت اليڪٽرانڪس، ڪمپيوٽر ۽ جديد پيداواري سرشتي لاءِ وڌ کان وڌ هٿيارن جي قوت مهيا ڪرڻ ۾ ڪردار ادا ڪري سگهي ٿي ۽ ان مدد ۾ خاص رٿائون جوڙيون وڃن.

* صوبائي ٽريننگ بورڊ اسڪل اسٽينڊرڊ اينڊ سرٽيفڪشن سسٽم معرفت ٿرڊ ٽيسٽ جو سلسلو شروع ڪيو وڃي. ان سرشتي جي چڪاس جو سلسلو شروع ڪري سگهجي ٿو.

سنڌ صوبي ۾ ووڪيشنل ۽ ڪمرشل تعليم لاءِ پاليسي پلاننگ بورڊ جو قيام.

هن بورڊ جي سربراهي رٿابندي ۽ ترقيات کاتي کي ڪرڻ گهرجي، جڏهن ته ميمبرن جي اڪثريت خانگي شعبي جي هجڻ گهرجي.

ان سان اثرائتو ميڪنزم جوڙڻ ۾ مدد ملندي ۽ اهو سرشتو هر صوبي ۾ ووڪيشنل ۽ جنرل ايڊيوڪيشن سسٽم سان ٻه لاڳو ڪري سگهجي ٿو.

هائير ايڄوڪيشن، سائنس اينڊ ٽيڪنالاجي (ايس اينڊ ٽي) سائنس ۽ ٽيڪنالاجي ۾ تحقيق ۽ وڌيڪ تعليم جي سرشتي کي بهتر بڻائڻ لاءِ ٻي ايڇ ڊي رڪنڊڻن جي تعداد ۾ اضافو ضروري آهي.

مختصر مدت واري پروگرام ۾ اميدوارن کي پرڏيهه ۾ تربيت ۽ تعليم لاءِ موڪليو وڃي. پر ڊگهي مدي واري رٿابندي ۾ پنهنجي ملڪ ۾ ئي اهڙا ادارا جوڙيا وڃن. ٻي سي ايس آءِ آر جهڙن تحقيقي ادارن کي پوسٽ گريجوئيٽ ڊگري ڏيڻ جو اختيار ملڻ گهرجي. سمورن ٻي ايڇ ڊي هولڊرز کي گهٽ ۾ گهٽ 18 هين گريڊ ۾ نوڪريون ڏنيون وڃن ۽ کين گهٽ ۾ گهٽ پنهنجي ريسرچ يونيورسٽي ۾ ٻن سالن تائين پڙهائڻ جو پابند ڪيو وڃي.

يونيورسٽين ۾ ليزرس اينڊ فائبر آپٽڪس، جينيٽڪ انجنيئرنگ اينڊ بايو ٽيڪنالاجي، ميٽيريل سائنسز ۽ مائڪرو اليڪٽرانڪس

جهڙن اهم مضمونن ۽ ٽيڪنالاجي لاءِ گريجوئيٽ ۽ پوسٽ گريجوئيٽ ڪورسز شروع ڪيا وڃن.

بئنڪنگ ڪائونسل جي قرض حسنہ وارو سلسلو سائنس جي شاگردن لاءِ وڏي پئماني شروع ڪيو وڃي. انهن قرض جي وصولي جو سلسلو بهتر ۽ آسان بڻائي وصول ٿيل رقم ٻيهر قرض طور ڏيڻ کي يقيني بڻايو وڃي.

عورتن جي حصيداري:

معيشت جي ترقي ۾ عورتن جو ڪردار وڌائڻ لاءِ سندن تعليم تائين رسائي ڀتين بڻائي وڃي ۽ عورتن جي پلائي وارا خاص پروگرام شروع ڪيا وڃن. پرائمري سطح تي پنهنجن جي کاڌي پيئي جو مفت يا رعايتي بنياد تي دست ڪيو وڃي. ان سان چوڪرين جي داخلا وڌي سگهي ٿي. عورتن لاءِ روزگار جا موقعا پيدا ڪرڻ لاءِ خاص قدم کنيا وڃن جن ۾:

* ڊيري، ايگريڪلچر ۽ سماجي وڻڪاريءَ جي ميدان ۾ خاص تربيتي پروگرام شروع ڪيا وڃن. زراعت ۾ عورتن جي حصيداري بهتر بڻائي وڃي. ان سلسلي ۾ عورتن کي ايڪسٽينشن ايجنٽ ۽ لائيو اسٽاڪ سپروائزر طور مقرر ڪيو وڃي.

* ڳوٺاڻين عورتن کي قرض جون بهتر سهولت مهيا ڪيون وڃن. اي ڊي بي جي سونائيل ڪريڊٽ اسڪيم ٻيهر شروع ڪئي وڃي ۽ گروپ قرض وارو سرشتو قائم ڪيو وڃي.

* ووڪيشنل ٽريننگ سينٽرن ۾ عورتن جي سکيا لاءِ ڊبل شفٽ شروع ڪئي وڃي ته جيئن کين مختلف هنرن جي نه رڳو سکيا ڏني سگهجي، پر کين انڊسٽريل هومز ۽ هنري مرڪزن ۾ سکيا ڏيڻ وارو عمل جاري رکڻ لاءِ نوڪريون به ڏنيون وڃن.

* افراڊي قوت کي ڏيساور اماڻڻ لاءِ لاڳيتي مهم هلائي وڃي ۽ خاص طور عرب رياستن سميت مختلف ملڪن سان مسلسل رابطو رکيو وڃي.

جوڙيل قانون لاڳو ڪرڻ لاءِ اپاءَ:

1. ٽاٽي، رٿابندي ۽ ترقيات جي وزير کي جيڪو ٽاسڪ فورس جو چيئرمين به آهي، پابند بنايو وڃي ته هو مٿيون تجويزون لاڳو ڪرڻ لاءِ جوڳا قدم کڻي.
 2. سيڪريٽري ليبر (جيڪو سب ڪميٽيءَ جو به سيڪريٽري آهي) کي پابند بنايو وڃي ته هو سفارشن کي لاڳو ڪرڻ واري ڪم جي تڪراري ڪري.
 3. اسين سمجهون ٿا ته صوبائي ڪابينا انهن سفارشن جي منظوري ڏئي ڇڏيندي، منظور ڪيل اپاءَ ۽ سفارشون ترت لاڳو ڪيون وڃن.
 4. اهڙا قدم جن جي منظوري وفاقي حڪومت کي ڏيڻي آهي، ان لاءِ صوبائي سرڪار هنگامي بنيادن تي وفاقي حڪومت سان رابطو ڪري ۽ ترت منظوريءَ جي ڪوشش ڪري. جيئن اسين سڀ ڄاڻون ٿا ته سنڌ اهڙو والاريل علائقو بڻجي ويو آهي جنهن تي ڌاريا، جاگيردارن ۽ سنڌاينهار ڪامورن جي مدد سان حڪمراني ڪري رهيا آهن. جيڪڏهن اسين وسيع پيماني تي نظر وجهندا اسين ته سنڌ ۾ تمام گهڻيون معاشي سرگرميون نظر اينديون، نوان پروجيڪٽ ڏسڻ ۾ ايندا، اسٽاڪ مارڪيٽ ۾ (جيڪا سنڌ جي دولت آهي) اوسر نظر ايندي، شهري علائقن ۾ وڏيون رهائشي اسڪيمون (بحريا ٽائون، ڏوالفقار آباد وغيره)، نظر اينديون ۽ والاريل علائقن وانگر توهان کي ڏرتي ٿئي ايترا خوش نظر نه ايندا!
- سنڌين جا جيڪي ٽي وڏا ۽ بنيادي مسئلا آهن سي آهن:
- بيروزگاري، بيروزگاري ۽ بيروزگاري، سنڌ ۾ وڏي پئماني تي روزگار جا نوان موقعا پيدا ٿي رهيا آهن، پر انهن تي رٿابندي فوجين، ڪامورن جي مٿن مائتن، دوستن کي مقرر ڪيو ويو وڃي. عام ۽ غير هنرمند پورهيت به ٻاهران گهرائيا پيا وڃن. روزگار تي ٽيڪيدارن جي هڪ هٿي قائم آهي.
- تعليم يافته، سنڌي درخواستون هٿن ۾ کڻي هڪ در کان ٻئي در تائين پنڪندا وڌن ٿا. سنڌي انجنيئرن، ڊاڪٽرن، ايم بي ايز ۽ ٻين گريجوئيٽس ۽ پوسٽ گريجوئيٽس لاءِ روزگار جا دروازا بند آهن، ها، ان

جو ڪارڻ تعليمي معيار جي گهٽتائي به آهي پر ان سان انهن ماڻهن سان عذرخواهي ته نٿي ڪري سگهجي جن جو تعليم يافتہ توجوان اولاد بيروزگاريءَ کان تنگ ٿي آپگهات ڪري رهيو آهي.

سند ۾ پاڻيءَ جي معيار ۽ مقدار ۾ گهٽتائي اچي رهي آهي. پاڻيءَ جي اثاٺ زندگي ۽ موت جو مسئلو بڻجي وئي آهي. سال ۾ ٽي فصل ڪڍندڙ آبادگار هڪ فصل به اڏوڳا برو ڪن ٿا. ان سان وڏي پئماني تي بيروزگاري وڌي آهي. رڳو ڪي سگههرا زميندار آبپاشي کاتي جي (سنڌي) انجنيئرن کي دڙڪا دهمان ڏئي پئي فصل لاءِ سياري ۾ پاڻي حاصل ڪن ٿا پر اهڙن خوش نصيب زميندارن جو تعداد ٿورو آهي.

پهراڻيون ته الڳ رهيون پر شهري علائقن ۾ به پيئڻ جو صاف پاڻي نٿو ملي. سڄو سال رڳو اها سوچ آهي ته ڪراچي لاءِ وڌ کان وڌ پاڻي حاصل ڪرڻ خاطر ڪٿان ۽ ڪهڙو ڪئنال اڏيو وڃي. ڪوٽڙي پٽراج کان هيٺ دريا ختم ٿي چڪو آهي. مٿان وري ڦٽن تي لوڻ پرڪڻ لاءِ ٻين علائقن جو گندو ۽ زهريلو پاڻي سند ۾ ڇوڙيو پيو وڃي جنهن جي نتيجي ۾ خطرناڪ بيماريون پيدا ٿي رهيون آهن.

ان کان پوءِ امن امان جو مسئلو آهي ۽ ان سان گڏ انساني حقن جي پيچڪڙين بابت خبرن سان اخبارون پريون پيون آهن. اهي روزمره جا واقعا ڏاڍو ڏکيو ٿين ٿا. پاڪستان ۾ ۽ ان کان ٻاهري رپورٽون مختلف زاوين کان ڏنيون وڃن ٿيون. عورتن، ٻارن، سياسي مخالفن ۽ اقليتن سان به روزنوان ويل ڪيا وڃن ٿا.

وڌيڪ افسوس ٿئي ٿو ته سنڌين سان اهو ظلم سنڌين هٿان ڪرايو پيو وڃي، جنهن ۾ وزير اعليٰ، وزير، پوليس جا اعليٰ ۽ اڏني عملدار ڪامورا ۽ جاگيردار وڏيرا شامل آهن. ان کان به وڌيڪ افسوس جي ڳالهه اها آهي جو سنڌي عوام اهڙي صورتحال ۾ ويڳاٽپ جو شڪار آهي آخر اسان کي ڇا ٿي ويو آهي؟

سنڌي اڳواڻن کي سمجهه ۾ نٿو اچي ته هو ڇا ڪن؟ جيئن پٽي حاڪمن ۾ ڪو ڏکيو پيدا ٿئي ٿو ته هو پراميد ٿين ٿا پر اسلام آباد ۾ ڪراچي وچ ۾ رابطا بحال ٿيڻ تي سندن اميدن تي پاڻي ڦريو وڃي.

ڪجهه شهرن جي صورتحال ته بهتر آهي. اتي ڪاروباري سرگرميون اوج تي پهچي ويون آهن پر سنڌ جون ٻهراڙيون نظرانداڙ ٿيل علائقا آهن ۽ اتي غريبت تيزيءَ سان وڌي رهي آهي.

سنڌين کي زميني حقيقتن جو مقابلو ڪرڻو پوندو. ها ”جوان“ پاڪستان جو دفاع ۽ حڪمراني ڪندا رهندا. پر ڏيهي طاقتون به ڪنهن نه ڪنهن چونڊ واري عمل جي حمايت ڪنديون رهنديون. ان سان گڏ چونڊن ۾ ڏانڊلين جو سلسلو به جاري رهندو پر ان سڀ جي باوجود هڪ وڏي اڪثريت کي نظرانداڙ ڪرڻ ڏکيو آهي. ها، سنڌي وڏي اڪثريت آهن. سنڌي ٽن وڏين سياسي پارٽين ۾ ورهايل آهن: پ پ پ، مسلم ليگ ۽ قومپرست پارٽيون. پر منجهن ٻڌي قائم ڪرڻ لاءِ ڪا به جاڳرتا پيدا نه ڪئي وئي آهي، نه ئي وري کين ڪو هوش آهي. جيئن ايمر ڪيو ايمر پنهنجي ڪميونٽي جي واحد نمائنده جماعت هئڻ جي دعويٰ ڏيندا آهن، ائين سنڌي ڪنهن به هڪ پارٽيءَ سان تعلق نٿا رکن، ورهايل آهن.

سنڌي آزاديءَ جا خواب ڏسڻ لاءِ آزاد آهن پر آمريڪا، ڀارت ۽ پاڪستان جون حقيقتون ٻڌائن ٿيون ته اها رڳو پاڻ کي دوکو ڏيڻ جي ڪوشش آهي. جيڪڏهن سنڌ آزاد به ٿي وئي تڏهن به پيرن، ميرن، وڏيرن ۽ مهاجر قيادت وٽ سنڌ تي حڪمراني جا هڪجهڙا موقعا هوندا. ڇا ان سان مسئلا حل ٿي ويندا؟ جيڪڏهن سنڌي بهتر مستقبل چاهين ٿا ته کين حقيقت پسند ٿيڻو پوندو. کين هڪ اقليت جي معاشي، سياسي، ثقافتي ۽ سگهاري قوتن خلاف متحد ٿيڻو پوندو. جيڪڏهن سنڌي متحد نه ٿيا ته پوءِ پيروزگاري، پاڻيءَ جي کوٽ ۽ انساني حقن جي پيچڪڙين جو سلسلو جاري رهندو ۽ هو ان مان جان چڏائي نه سگهندا. جيڪڏهن اها صورتحال برقرار رهي ته پوءِ سنڌين کي ڪراچي ۽ حيدرآباد ۾ هڪ اقليت جي گهرن ۾ نوڪر ٿي ڪم ڪرڻ لاءِ تيار رهڻ گهرجي. سندن ذاتي وقار ٻولي ۽ ثقافت محفوظ نه رهندي.

موجوده بنيادي حالتن جي مقابلي لاءِ گڏ ٿيڻ جو فيصلو ڪرڻ ضروري آهي. توڙي جو سياسي سرشتي ۾ ڪيتريون ئي خاميون موجود آهن پر انهن جو مقابلو ڪرڻو پوندو. متحد ٿي ويا تنزلي جي سفر لاءِ تيار

رہو گذريل چونڊن ۾ پيپلز پارٽي وڏي تعداد ۾ ووٽ حاصل ڪرڻ باوجود سندھ ۾ بيروزگاري جي مسئلي کي حل نه ڪري سگهي، ان جو سبب اسان جي وزيرن ۽ اعليٰ عهديدارن جي غير سنجيده رويو آھن. اسان جو پڙهيل نوجوان مايوس ۽ دانشور طبقو تنھا آھي ان جو حڪمرانن سان ڪا لھ وچڙ ڪونھي. اسيمبليءَ ۾ ڪنھن به ھڪ پارٽيءَ جي فيصلا ٿئي اڪثريت ضروري آھي. اھا ڪاميابي گھٽ ۾ گھٽ صوبائي ۽ قومي سطح تي لاپائتي ثابت ٿي سگھي ٿي.

سندھ حڪومت ۾ اثرائتي شرڪت ھڪ شروعات ھوندي ۽ چونڊيل نمائندن کي بيروزگاري جي خاتمي ۽ انساني حقن جي پيچڪڙين خلاف اثرائتا ضابطا لاڳو ڪرڻا پوندا. ھنن کي پاڻيءَ جي وڌيڪ حصي جي فراھمي ۽ ان جي بھتر استعمال لاءِ حڪمت عملي جوڙڻي پوندي. سندھ جون موجوده حالتون سڌارڻ ڪو سولو ڪم نه آھي، پر انھن ۾ سڌارو آڻڻ جو عزم ڪٿي ميدان ۾ لھڻو پوندو. خوشقسمتيءَ سان ماھرن مسئلن جي نشاندهي ڪري ورتي آھي، پر انھن مسئلن جي حل لاءِ اثرائتيون پاليسيون جوڙڻ اڃا به ڏکيو ڪم آھي ۽ ان لاءِ جاکوڙڻو پوندو.

ڇا سنڌي اڳواڻ سڃاڳ ٿي چڪا آھن ۽ قومي مفاد خاطر اڳواڻيءَ جي قرباني ڏيڻ لاءِ تيار آھن؟ ڇا ھو اجتماعي مفاد لاءِ اتحاد تي تيار آھن؟ مون کي ان تي شڪ آھي، ڇاڪاڻ ته ٻڌي ۽ ايڪو برقرار رکڻ ڏاڍي ڏکي ڳالھ آھي. جڏھن ته ٻيا ڪمزور ماڻھو متحد ٿي چڪا آھن. ان ۾ ڪيتريون ئي اندروني ۽ بيروني رنڊڪون پيش اچي سگھن ٿيون. ڏسجي ته ٻيون مظلوم قومون متحد ٿيون آھن ۽ دنيا ۾ ھنن ڪيترائي معجزا ڪري ڏيکاريا آھن. سنڌي ائين چوڻ ٿا ڪري سگھن؟ (مرتب)

پاڪستان جي ٻين صوبن کان سنڌ اندر ڌاري آبادگاريءَ جو وڌڻ

اهو هڪ وڏو مسئلو آهي ته سنڌي سنڌ جي گاديءَ واري شهر ۾ اقليت جي شڪار ٿيندا وڃن ٿا ۽ ٻاهريان ماڻهو نه فقط ٻين صوبن کان پر ٻين ملڪن کان به هتي اچي آباد ٿي رهيا آهن انهن ۾ افغاني، ايراني، ترڪماني ۽ ڀارتي، برمي ۽ بنگالي تارڪين وطن هتي اچي آباد ٿين ٿا ان ڪري جوڪراچيءَ ۾ پوليس کي پئسو ڏئي ڪوڙا ڊوميسائيل ۽ شناختي ڪارڊ ٺهرايا وڃن ٿا ان لاءِ انهن کي اسانجي سيڪيورٽي ادارن جو به خوف ڪونهي.

سنڌ حڪومت پاران ان لاءِ ڪابه قانوني ڪارروائي يا مانيٽرنگ نٿي ڪرائي وڃي. اهو ئي سبب آهي جو سنڌ جي گاديءَ واري سامونڊي بندرگاهن واري شهر ڪراچيءَ جي هڪ شهر ۾ پوري هندستان جي نالي وارن شهرن جي تاليواريون سوسائٽيون ۽ ڪالونيون ٺهي چڪيون آهن آباديءَ جي ان عدم توازن سنڌي سماج جا بنياد لوڏي ڇڏيا آهن.

پاڪستان ٺهڻ وقت سنڌ جي آبادي 48 لک اڌ ڪروڙ ماڻهن تي مشتمل هئي جيڪا هاڻي وڌي 4 ڪروڙن تائين پهتي آهي جيڪا هر

سال 10 سيڪڙو وڌي رهي آهي جڏهن تي ٻين صوبن ۾ 2 يا 3 سيڪڙو اضافو ٿي رهيو آهي. هن وقت سنڌ ۾ غير سنڌي ڳالهيندڙ ماڻهن جو انگ هڪ ڪروڙ 14 لک ٿي ويو آهي.

ان مان ثابت ٿيو ته مقامي ماڻهن جي واڌ سال ۾ 2.3% وڌي ٿي جڏهن ته غير مقامي ٻاهران آيل ماڻهو 32% هر سال وڌيڪ هتي آباد ٿيا آهن تازو وزيرستان ۾ ٿيل آپريشن دوران هتي اتان جي ماڻهن جي آمد به لکن ۾ ٿي آهي اسان کي ڪيپي ته ڪراچيءَ اندر رهندڙ غير مقامي ماڻهن کي هتي جي ضرورت مطابق گهرايو وڃي ۽ انهن لاءِ اسمبليءَ اندر قانوني ضابطو منظور ڪيا وڃن.

ٻيهن صديءَ جي مهڙ ۾ سنڌو درياءَ ذريعي ٽرانسپورٽ جو اهم ذريعو قائم هيو ڪوٽري، سکر، گڊو ۽ روهڙيءَ تي سنڌو درياءَ مٿان پليون ٺاهڻ کان پوءِ پنجاب ۽ خيرپختون خواه صوبن کان ماڻهن جي اچ وڃ ۾ تيزيءَ سان اضافو ٿيو.

1729 ۾ ڪراچيءَ جو سامونڊي شهر 35 ايڪڙن جي آبادي کان وڌي برطانيه جي قبضي کانپوءِ 1856ع ۾ وڌي 57 هزار ٿيو. وري 1886ع ۾ KPT جي ٺهڻ کانپوءِ ٻاهرين دنيا سان واپار وڌيو. 1920 ۾ وري هوائي اڏي جي قيام سان هن شهر جا دنيا سان فضائي رابطا قائم ٿي ويا ۽ ٻاهرين ملڪن کان ماڻهن جي آمد رفت هوائي جهازن رستي به شروع ٿي وئي ۽ هي شهر ٻاهرين ماڻهن لاءِ مرڪز بڻجي ويو.

ورهاڱي وقت هتان جيڪي ماڻهو ڀارت مان لڏي آيا انهن جو تعداد 1167000 هيو جڏهن ته سنڌ مان فقط 943000 هندو هتان لڏي ويا هيا.

ورهاڱي کان اڳ سنڌ ۾ فقط 23 هزار اردو ڳالهائيندڙ جيڪي بهار ۾ هندو مسلم فسادن دوران سنڌ حڪومت جي دعوت تي هتي گهرايا ويا هيا ڪراچيءَ ۾ ڀرپاڻي بهار ڪالوني ۽ شرف آباد انتهجي آباديءَ تي مشتمل هيا جن ۾ 1380 سيڪڙو واڌارو ٿيو ۽ اهو سلسلو 1973 تائين جاري رهيو ۽ هاڻي تائين ڪوڙا شناختي ڪارڊ ٺهرائي جاري رکيو پيو اچي.

1973 ۾ وري ڀنگل ديش ٺهڻ کانپوءِ نواز شريف جي حڪومت تائين 10 لک بهاري سنڌ ۾ آيا جيڪي ڪورنگي ۽ اورنگيءَ ۾ آباد ٿيا.

پاڪستان کان اڳ پوري سنڌ جي شهري آبادي فقط 20 سيڪڙو هئي جن ۾ سنڌي هندو ڪڇي، مارواڙي ۽ بلوچ موجود هيا ۽ هاڻي فقط ڪراچيءَ جي آباد پھريان کان وڌي 1500000 ڏيڍ ڪروڙ کي ڪراس ڪري چڪي آهي جيڪا پھريان کان 150 سيڪڙو وڌي آهي.

ڪراچيءَ جي آبادي وڌي ته هتي 300 سنڌي ميبلر اسڪول بند ڪيا ويا ۽ هينئر به سنڌ مدرسو ۽ اين جي وي اسڪولن ۾ سنڌي شاگردن جو حال اوهان کي معلوم آهي. آباديءَ جي ان عدم توازن سنڌ جي ثقافت، تعليم ۽ روزگار جي وسيلن تي وڏا اثر وڌا آهن ۽ سنڌ يونيورسٽيءَ کي ڪراچيءَ مان هڪلي حيدرآباد ڏانهن ڪڍيو ويو. جيڪا 1948ع ڪراچيءَ ۾ سيد علي اڪبر شاهه ميمبر سنڌ اسمبليءَ پاران پيشن ڪيل ٺهراءَ جي ذريعي قائم ڪئي وئي هئي ۽ سنڌي باشندن جون ڪالونيون، عامل ڪالوني شڪارپور ڪالوني، سنڌي مسلم هائوسنگ سوسائٽي گانڌي گارڊن، سولجر بازار سنڌين کان خالي ٿي ويون. اهڙي صورتحال ڏسي ان وقت جي وڏي وزير خان بهادر محمد ايوب کهوڙي ان جو نوٽس ورتو ته ان کي هٽائي موجوده پير مظهر جي ڏاڏي پير الاهي بخش کي سنڌ جو وڏو وزير بڻايو ويو جنهن جي نالي پير الاهي بخش ڪالوني (PIB-2) ڪالوني تيار ڪئي وئي جنهن جو پوءِ نالو بدلائي P & T ڪالوني جيڪا هاڻي گڏيءَ ۾ آهي رکيو ويو ۽ ڪراچي شهر کي سنڌ کان ڌار ڪري مرڪز ۾ رکيو ويو جيڪا ون يونٽ جي خاتمي تائين سنڌ کان ڌار رهي ۽ اصل حڪمرانن ۽ سگهاري قوتن جي ماتحت انجي آباديءَ ۾ پنجاب ۽ ڪشمير ۽ هزاره جي ماڻهن کي وڏي پئماني تي اتي آڻي آباد ڪيو ويو ۽ جنرل موسيٰ جي دور ۾ وري هزاره قبيلي جي فارسي ڳالهائيندڙن کي هتي آباد ڪيو ويو واضع رهي ته هن وقت سنڌ جي پهراڻين اندر 40 سيڪڙو وڏا آڻي جڏهن ته ڪراچي ۾ 150 سيڪڙو وڏا آڻي آهي.

اوهان اهو به سمجهندا ته ڪراچيءَ کان علاوه سکر، خيرپور، ميرپور خاص، نوابشاهه، ضلعن ۾ اهو فرق ان رفتار سان آيو جو 1970 ۾ خيرپور شهر جي آباديءَ ۾ 70 سيڪڙو نوابشاهه ۾ 56 سيڪڙو حيدرآباد ۾ 65

سيڪڙو سکر ۾ 55 سيڪڙو ڪراچيءَ ۾ 56 سيڪڙو اردو ڳالهائيندڙن جو انگ وڌي ويو.

ڪراچيءَ ۾ ورهاڱي وقت سنڌي ڳالهائيندڙ رهواسين جو تناسب 61.2 سيڪڙو هيو (مسلمان 42 سيڪڙو / 51 سيڪڙو هندو) ان وقت شهر جي آبادي ساڍا چار لک هئي ان وقت اردو ڳالهائيندڙ فقط 23000 هيا جيڪو هاڻي وڌي 56 سيڪڙو ٿي ويو ۽ سنڌين جي آبادي هاڻي فقط 10 سيڪڙو آهي سنڌ جي ملڪيتن کي مالي غنيمت سمجهي لٽيو ويو هنتر به هر سال 5 لک ماڻهو ٻاهران آيل وڌي رهيا آهن.

هن وقت ڪراچيءَ ۾ سنڌي ڳالهائيندڙ آباديءَ جو سيڪڙو 7.2 کان وڌي 10 سيڪڙو ٿي چڪو آهي جڏهن ته اردو ڳالهائيندڙن جو انگ 1981 واري آدم شماريءَ دوران 54.3 سيڪڙو هيو اهو گهٽجي 40 سيڪڙو ٿي ويو آهي. جڏهن ته پشتو آباديءَ جو انگ وڌيو آهي. اهو هاڻي 12 سيڪڙو بلوچي، 4.5 سيڪڙو سرائڪي، 3 سيڪڙو پنجابي 14 سيڪڙو ۽ 13 سيڪڙو آهن جن ۾ بنگالي، برمي، فارسي ۽ گلگتي، بلتي زبانون شامل آهن هن وقت ڪراچيءَ ۾ سنڌ جي شهري آباد 62 سيڪڙو آهي. جڏهن ته لاهور ۾ پنجاب جي شهري آباديءَ جو 22 سيڪڙو رهي ٿو.

ان شهري آباديءَ جو جيڪڏهن جائزو ورتو وڃي ته معلوم ٿئي ٿو ته پنجاب جي ڪُل شهري علائقن ۾ رهندڙ ماڻهن جو 79% سيڪڙو پنجابي ڳالهائڻ ٿا.

KPK ۾ شهري علائقن ۾ 75% پشتو ڳالهائڻ ٿا جڏهن ته سنڌ جي شهري علائقن ۾ 26% ماڻهو سنڌي ڳالهائڻ ٿا ٻيا 74 سيڪڙو غير سنڌي آهن اهي انگ اکر واضع ڪن ٿا ته سنڌ جا وڏا شهر سنڌين کان ڪسجي ويا آهن.

2011 تائين سنڌ ۾ 13 لک ماڻهو ٻين صوبن جي شناختي ڪارڊن وارا رهن ٿا جن هاڻي ڪراچيءَ ۽ ٻين شهرن جا شناختي ڪارڊ ٺهرائي ڇڏيا آهن انهن ۾ 20 لک اهي پر ڏيهي آهن جيڪي غير قانوني طور تي اتي رهن ٿا جن وٽ اڃا ڊوميسائيل ۽ شناختي ڪارڊ ڪونهي.

واضع رهي ته 1951 ۾ پنجاب جي آدم شماري ملڪ جي آبادي جو 61% هئي جيڪا 2011 ۾ گهٽجي 50% رهي آهي جڏهن ته اها آبادي به ڪجهه سنڌ ڏانهن لڏي آئي آهي ۽ ڪجهه ٻاهرين ملڪن ڏانهن روزگار خاطر منتقل ٿي آهي جڏهن ته سنڌ جي آبادي ۾ 80% واڌ آئي آهي ۽ اها واڌ شهرن جي آبادي ۾ آئي آهي جن ۾ گهڻو حصو 62% ڪراچيءَ ۾ باقي حيدرآباد ۽ ٻين شهرن ۾ وڌيو آهي.

(محترم نصير ميمڻ جي ڪتاب مان ڪٺيل)

سنڌ ۾ تيل ۽ گيس جي وسيلن جي ڦرلٽ

واضح رهي ته سنڌ ۾ پيٽرول ۽ گئيس جا ذخيره پوري ملڪ ۾ سڀ کان گهڻا آهن. بدين، سانگهڙ، گهوٽڪي، ٽنڊو عالم، هنڊي، سري، ڪنڌ بڪوٽ، ڪشمور، جوهي، سيوهڻ، ٽنڊو محمد خان، ٽنڊو آدم ۽ خيرپور گهوٽڪيءَ ۾ تيل ۽ گئيس جا وڏي پئماني تي ذخيره روزانه اربين روبين جي گيس ۽ پيٽرول مرڪزي حڪومت جي خزاني ۾ ڏئي رهيا آهن تيل ۽ گيس جي ڪمپنين ان سلسلي ۾ مقامي آبادي ۽ متعلقه شهرن جي ترقي لاءِ 2013 تائين 780 روپيه حڪومت کي رائلٽي طور ڏنا پراج تائين ان سلسلي ۾ صوبائي حڪومت ڪوئي حساب ڪتاب نه ٻڌايو آهي ته اهو خرچ انهن ڪٿي ڪيو. اهڙي طرح اها رقم عوام جي پلاٽي ۽ شهري ترقي لاءِ استعمال نه ٿي سگهي آهي ۽ سنڌ جي شهرن اندر گند جا ڍير ۽ روڊ ۽ رستا برباد آهن. (روزنامہ ڊان 24 جولائي 2014) مطابق هڪ رپورٽ ۾ لکيو آهي ته سنڌ جي زمين مان تيل ته نڪري رهيو آهي پر غربت جي لڪير کان اسان ٻاهر پنهنجي عوام کي نه ڪڍي سگهيا آهيون.

ايڏي وڏي دولت جا مالڪ هجڻ جي باوجود اسان اڄ به پٿر جي زماني واري صورتحال ۾ رهون ٿا. اهي ذخيرا 1957 کان 1960 جي عرصي دوران خيرپور ڪنڌ بڪوٽ، قادر پور ۽ ماڙي، خاصخيلي، بدين، ميرپور

بنورو بڊرو ڦلجي ۾ تيل ۽ گئس جا وڏا ذخيرا هت آيا 1961 ۾ حڪومت پاڪستان تيل ڪيڊ لاءِ پنهنجي جدا هڪ ڪمپني آئل اينڊ گئس ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن (OGDC) قائم ڪئي جنهن 1964 کان باقاعدي سان ڊرلنگ ڪري مختلف هنڌن تي گيس ۽ تيل جا ذخيرا ڳولهي هت ڪيا ۽ 1981 ۾ بدين جي خاصخيلي آئل فيلڊ مان آمريڪا جي يونين ٽيڪساس ڪمپني کي تيل جو وڏو ذخيرهو هت آيو.

1990 ۾ قادر پور (گهوٽڪي) قادن واري (خيرپور) فيلڊ مان نڪرندڙ گئس ۽ ڪنڌ ڪوٽ، ڪنڌرا، ساوڻ، (خيرپور)، ڀٽ (سيوهڻ) ماڙي، (گهوٽڪي)، مياڻو زمزم، جوهي دادو، روهڙي جي ذخيرن کانپوءِ هاڻي سنڌ صوبو پاڪستان جو سڀ کان وڏو تيل ۽ گئس پيدا ڪندڙ صوبو بڻجي ويو آهي ان کان علاوه سنڌ جي 22 مقامات مان روزانو تيل جي پيداوار تيزي سان نڪري رهي آهي.

جيڪو پاڪستان جي ڪل گئس پيداوار مان 68% سيڪڙو سنڌ مان ملي ٿو ۽ تيل جي ڪل پيداوار جو 56% سنڌ مان ملي ٿو. فقط 2013 ۾ هڪ سال ۾ سنڌ مان 11.37 ملين بيئرل پيٽرول سنڌ مان حاصل ڪيو وڃي ٿو.

پر ان جي باوجود گئس ۽ تيل جي آمدني جو سنڌ جي ترقيءَ ۾ ڪيترو اثر ٿئي ٿو ان جو اندازو اوهان ڏسي سگهو ٿا. سنڌ کان پوءِ تيل جي پيداوار خيبر پختون خواه صوبي مان ڪل پيداوار جو 40% ملي ٿي. پنجاب 18% ۽ بلوچستان 0.07% 2013 ۾ سنڌ مان ڏهه لک 33 هزار 794 ملين ڪيو بڪ فوٽ گئس حاصل ٿي جيڪا ڪل قومي پيداوار جو 68.65 سيڪڙو بڻجي ٿي.

سنڌ	1933794	68.65 سيڪڙو MCF	
پنجاب	69220	MCF	4.6
KPK	126234	MCF	8.38
بلوچستان	276593	MCF18.37	

انهن انگن اکرن مان معلوم ٿئي ٿو ته سنڌ پاڪستان جو سڀ کان وڏو تيل ۽ گئس پيدا ڪندڙ صوبو آهي. پر سنڌ ۾ گئس جو استعمال

پنهنجي پيداوار جو 55% استعمال ڪري ٿو جڏهن ته پنجاب پنهنجي گيس جي پيداوار کان 783% وڌيڪ استعمال ڪري ٿو. اهو پيداڪري ٿو MMCF 69220 ۽ خرچ ڪري ٿو MMCF 542185 افسوس جي ڳالهه اها آهي ته اسان پنهنجي زمين جي پيداوار جا مالڪ به پاڻ ناهيون.

سنڌ صوبو ساليانو 113 ارب روپين جو تيل پيدا ڪري ٿو ۽ گيس جي آمدني ان کان وڌيڪ آهي جڏهن ته ان جي رابليٽي آدم شماري جي حساب سان وفاقي حڪومت 12.5% کان مٿي ٿي جڏهن ته آمدني جو 50% ان ضلعي جي ترقي لاءِ خرچ ڪرڻ جو قانون آهي هاڻي ڏسون ٿا ته اها رقم انهن ضلعن ۾ خرچ ڪونه ٿي ٿئي ۽ اتي جي ترقي جي صورت شرمناڪ حد تائين گهٽ آهي.

اسان اندازو ڪري سگهون ٿا ته بدين، خيرپور جونارو تعلقو روهڙي جو صالح پٽ، گهوٽڪي، سيوهڻ، جوهي، ٿاڻو بولاخان ڪيترا ترقي يافته شهر آهن. ٻيو ته چڏيو روڊ رستا ۽ بجلي، صحت ۽ تعليم جو اتي ڇا حال آهي؟ اتان جي ماڻهن جي معاشي حالت ڪيتري سڌريل آهي بدين ضلعو جتي سڀ کان وڌيڪ تيل نڪري ٿو اهو پاڪستان جي ضلعن ۾ ترقي جي حساب ۾ 60 نمبر تي آهي ۽ ترقيءَ جي آخري نمبر تي ڊيرا بگٽي آهي جيڪو سٺي گئس جو اولين پيداوار وارو ضلعو آهي.

سنڌ جي 23 ضلعن ۾ بدين سڀ کان پوئتي پيل ضلعو آهي. اهو ئي حال انهن ڪمپنين ۾ مقامي ماڻهن جي روزگار جو مسئلو آهي جو سٺي گيس جي ڪمپنين ۾ 11613 ملازمن مان سنڌ جو ڊوميسائيل رڪنوازا فقط 3613 آهن باقي 5454 جو تعلق پنجاب سان آهي انهن 3613 ۾ به سنڌ جا ڪوڙا ڊوميسائيل رڪن وار گهڻا هوندا سنڌ جا اصل باشندا نالي ماتر سمجهاوڃن ان لاءِ جو چون ٿا ته سنڌ ۾ تجربڪار ملازم ۽ ٽيڪنيڪل عملو ڪونه ٿو ملي ان ڪري هو ٻين صوبن يعني پنجاب ۽ KPK مان ماڻهو گهرائن ٿا. اهو سڪڙو عذر آهي ڇو ته سنڌ صوبي ۾ به انجنئرنگ يونيورسٽيون ۽ ٽيڪنيڪل ادارا ۽ انسٽيٽيوٽ موجود آهن، هو انهن سان معاهدو ڪري انهن ملازمن جي فني تربيت ڪري سگهن ٿا ۽ هونءُ به

پيٽروليم ۽ ڪيميڪل ڊگريون رکندڙ وڏي تعداد ۾ سنڌي شاگرد رڪن ٿا پر اهي ڪمپنيون انهن کي روزگار نه ٿيون ڏين.

انهن ڪمپنين جي اسلام آباد واري آفيس ۾ سنڌي 3% ۽ ڪراچي جي آفيس ۾ 5% ۽ فيلڊ ڪم ڪرڻ لاءِ البته ڪجهه مزدور ڪنڀا وڃن ٿا پر اتي به آفيس ۽ سيڪيورٽيءَ جو عملو غير مقامي ماڻهن تي مشتمل هوندو آهي ڇو ته اهو عملو ٺيڪيدارن جي معرفت ڪنڀو ويندو آهي جن جو تعلق پنجاب سان هوندو آهي سندن عملو به ٻاهر جو هوندو آهي ان ڪري مقامي پيروزگار نوجوانن کي گهٽ اجرت واري عام مزدوريءَ کان به محروم رکيو ٿو وڃي.

ان لاءِ سنڌ جي صوبائي حڪومت يا وفاق ۾ اسان جا اسمبلي يا سينٽ جا ميمبر ڪڏهن به آواز نٿا اٿارن نه ئي اسان جا مرڪزي عهديدار پيٽروليم ڪمپنين جي مالڪن سان ان سلسلي ۾ پاليسيءَ تي عمل ڪرائڻ جي ڪوشش ڪن ٿا. ۽ روزگار جي پاليسيءَ متعلق تيل ۽ گئس جون ڪمپنيون نه ئي پنهنجي ويب سائٽ تي روزگار متعلق اشتهار ڏين ٿيون يا پاليسي کان آگاهه ڪن ٿيون.

اهي ڪمپنيون انهن علائقن جي انفراسٽرڪچر جي تعمير نولاءِ به بيپرواهه ۽ غافل آهن. پيٽروليم پروڊڪشن پاليسي مطابق هر ڪمپني کي پيٽرول ۽ گيس جي دريافت ڪرڻ جي دوران 30,000 آمريڪي ڊالر ان علائقي جي فلاح کي ڪمن لاءِ هر سال خرچ لازم ڪرڻو آهي ۽ پيداوار کان پوءِ ان جي انگ ۾ اضافو ٿيندو ويندو پر ان سلسلي ۾ انهن ڪمپنين جي وڏي انگ ان ڳالهه کي نظر انداز ڪري ڇڏيو آهي.

(محترم نصير ميمڻ جي ڪتاب مان ڪڍيل)

سند ۾ بيروزگاري ۽ ان جو تدارڪ

هيءُ ڳالهه اڄ کان ڪي اڻ ورهيه اڳ جي آهي جڏهن آئون محترم بينظير ڀٽو کي اهو مڃائڻ لاءِ مسلسل زور ڀري رهيو هيس ته هوءَ پنهنجي ايندڙ حڪومت ۾ نوجوانن کي روزگار فراهم ڪرڻ کي اوليت ڏي ۽ مون کي اهو ٻڌائيندي خوشي ٿي رهي هئي ته هوءَ منهنجي راءِ سان مڪمل طور سهمت ۾ رهي.

ان سلسلي ۾ منهنجو نمائو عرض اهو هيو ته وفاقي ۽ صوبائي سطح تي ملازمتن واري نئين وزارت قائم ڪئي وڃي جنهن جو ڪم رڳو ملازمتون ڏيڻ ۽ روزگار جا نوان موقعا پيدا ڪرڻ هجي. هن وقت پورهئي ۽ افراڊي قوت جي وزارتن سان گڏ ٻيون به اهڙيون وزارتون آهن جيڪي پورهئي يا روزگار بابت اهم ڪردار ادا ڪري سگهن ٿيون پر انهن ۾ ٻيا ڪم ايترا گهڻا آهن جو کين روزگار ڏيڻ يا نوان موقعا پيدا ڪرڻ جي رتائيندي ڪرڻ جو موقعو ئي نٿو ملي. مون کي اميد آهي ته جيڪڏهن روزگار ۽ ملازمتن بابت نئين وزارت قائم ڪئي وئي ته اها بهتر انداز ۾ ڪم ڪري سگهندي.

منهنجي اميد جو مرڪز خانگي ادارا آهن جيڪي وڏي تعداد ۾ روزگار جا نوان موقعا پيدا ۽ فراهم ڪري سگهن ٿا. ان سان گڏ امدادي

ادارا به آهن جيڪي غربت جي خاتمي لاءِ ملازمتن جا وڌيڪ موقعا پيدا ڪرڻ ۾ اهم ڪردار ادا ڪري سگهن ٿا. ساڳيءَ طرح پرڏيهه ۾ رهندڙ پاڪستاني ۽ ٻيا دوست آهن جيڪي بهتر مدد فراهم ڪري سگهن ٿا.

آئون محسوس ڪريان ٿو ته اڳوڻين حڪومتن جون پاليسيون لاپائيتيون ثابت نه ٿيون آهن، اسان کي لازمي طور نئون ملازمتون پيدا ڪرڻيون پونديون ۽ جيڪڏهن هڪ ڪٽنب کي رڳو هڪ ملازمت ملي وئي ته ان سان نه رڳو گهڻا مسئلا حل ٿيندا پر روزگار جا وڌيڪ وسيلا پيدا ڪرڻ ۾ به مدد ملندي.

آئون ڄاڻان ٿو ته تعليم ۽ افرادي قوت جي ترقي سان معاشي اوسر ۾ عملي طور واڌ اچي سگهي ٿي. اسان اهڙي شروعات نه ڪنداسين ته لڪيل پڙهيل اهل ماڻهن کي نوڪريون ڏيڻ بدران جاهل ۽ نااهل ماڻهن کي نوڪريون ڏيون. مون کي خبر آهي ته روزگار جا موقعا گهٽ آهن، جن کي وڌائڻ لاءِ هڪ مضبوط ۽ اثرائتو ميڪينزم تيار ڪرڻ جي ضرورت آهي، جيڪو روزگار جا نوان موقعا فراهم ڪرڻ ۾ مددگار ثابت ٿئي. اوليت اهليت ۽ ميرٿ کي ڏني ويندي ان سان گڏ گهٽ ڄاڻ رکندڙ ماڻهن ڏانهن به هاڪاري رويو رکڻو پوندو ته جيئن اهي به ملڪي ترقيءَ ۾ اهم ڪردار ادا ڪري سگهن.

ان سلسلي ۾ آئون چاهيان ٿو ته بهتر حڪمت عملي جوڙي وڃي ۽ بهتر سوچ ڏيڻ گهرجي. پر ڇا خبر ته محترم اسان وٽ چند مهينن جي مهمان هئي هن گفتگو کان نڪه سوا چار مهينن بعد وڃي خالق حقيقي سان مليون. (هر نفس کي موت جو ڏاڦو چڪڻو آهي).

(Ali Nawaz Memon Sindhhouse@hotmail.com)

محترم شهيد کانپوءِ ان جي نالي تي قائم ڪيل حڪومت وفاق ۽ سنڌ ۾ ان تي ڪا به اڳيڙائي نه ڏيکاري ۽ روزگار بدران ماڻهن کي خيراتون ڏئي پينوفٽير بڻايو ويو ۽ تازو سنڌ پبلڪ سروس ڪميشن جي چيئرمين آغا رفيق احمد خان دراني جي چيئرميني جي عهدي کان استعيفيٰ جو سبب به غور طلب آهي. (مرتب)

سنڌ جا جينئس ڪير ڳولي؟

تازو 12 ورهين جي ٻار جي ڪهاڻي ڇپي آهي، جيڪو 10 سالن تائين نه ڪڏهن اسڪول ويو ۽ نه لکي پڙهي ۽ نه وري ليکڪو چوڪو ڪري سگهندو هو.

اوچتو مٿس هڪ استاد جي نظر پئي ۽ کيس پڪ ٿي وئي ته اهو نينگر حسابن ۾ پڙ آهي. هڪ ايليمينٽري اسڪول ۾ ٻه سال پڙهڻ کان پوءِ هوزباني حسابن ۾ پڙين شاگردن کان اڳتي نڪري ويو. ايتري قدر جو استاد کي به لکي جواب ڳولڻو پوندو هو پر اهو ٻارهن سالن جو نينگر ان کان اڳ ئي کيس جواب ٻڌائي ڇڏيندو هو. ائين هڪ جينئس ڳولي لڌو ويو.

افسوس آهي ته سنڌ ۾ اهڙا ڪئين جينئس آهن، پر انهن کي ڪير ڳولي؟ تمام گهڻيون صلاحيتون رکندڙ ماڻهو ائين ئي ضايع ٿي ويا.

اميد آهي ته اسين سنڌي جيڪي پنهنجي ماني مڇيءَ وارا آهيون، سي اهڙا جينئس ضرور ڳولينداسين ۽ کين مناسب سهولتون مهيا ڪنداسين ته جيئن اهي املهه ماڻڪ ضايع نه ٿين. ان جو هڪ بهترين حل هي آهي ته مهرباني ڪري لائق ۽ غريب شاگردن کي وڌ کان وڌ اسڪالرشپ ڏيو ته جيئن اهي اڳتي نڪري سگهن.

توهان جي اها مدد سنڌ جي ترقيءَ ۾ اهم ڪردار ادا ڪندي ۽ ان کي ساراهيو ويندو. (ڪتاب ”سنڌ سڌار سوچون“ تان ورتل)

سنڌ ۽ بلوچستان مان نڪرندڙ گئس تي ملندڙ رائلٽي جو تضاد

مون بلوچستان جو سفر ڪيو آهي. مون ان سڪل ٺوٺ زمين تي ڪٿي ڪٿي اهڙي گندي پاڻيءَ جا تلاءَ ڏٺا آهن، جيڪو انسان ۽ جانور گڏجي استعمال ڪن ٿا. مون اتي جي غربت ڏٺي آهي.

1977ع ۾ جڏهن عطاءُ الله مينگل صاحب دل جي بيماريءَ جو علاج ڪرائڻ لاءِ آمريڪا آيو ته هن رهڻ لاءِ منهنجو گهر پسند ڪيو جيڪو مون لاءِ اعزاز آهي. هو لڳ ڀڳ هڪ هفتي تائين رهيو. ان دوران هن مون کي بلوچستان جا ڪيئي قصا ٻڌايا.

چند ورهيه اڳ ليفٽيننٽ جنرل رٽائرڊ عبدالقادر بي بي سيءَ کي هڪ انٽرويو ڏنو جنهن ۾ هن چيو ته، وفاقي حڪومت هر هڪ هزار ڪيويڪ فٽ گئس تي رائلٽي طور سنڌ ۽ بلوچستان کي 38 سينٽ ادا ڪري ٿي. جڏهن ته پنجاب ان ۾ 300 سينٽ (3 آمريڪي ڊالر) وصول ڪري ٿو. جيڪڏهن اهي انگ اکر درست آهن ته پوءِ گئس جي هڪ جيتري مقدار تي سنڌ ۽ بلوچستان جي پيٽ ۾ پنجاب اٺوڻ تي وڌيڪ رائلٽي حاصل ڪري ٿو.

گذريل سال هڪ پاڪستاني دانشور واشنگٽن جي پُروڪنگز انسٽيٽيوٽ آيو هو. مون کي سندس نالو ته ياد نه آهي پر هن جو تعلق پنجاب يونيورسٽيءَ سان هو. هن رات واري مانيءَ دوران اسان کي ٻڌايو هو ته سندس تحقيق مان چٽيءَ طرح ثابت ٿئي ٿو ته وفاقي حڪومت سنڌين ۽ بلوچن سان ٻه اڪيائي ڪري رهي آهي، کين پاڪستاني قوم جو فرد نٿو سمجهيو وڃي.

موجوده سنڌ حڪومت جيڪا خالص سنڌين جي حڪومت آهي ان کي ان ڳالهه جو نوٽيس وٺڻ کپي. (مرتب)

سنڌ جي ترقي

1. اسين سڀ اهو تسليم ڪريون ٿا ته سنڌي ڏينهن ڏينهن پوئتي ڌڪجي رهيا آهن. ان جو سڀ کان وڏو ڪارڻ ٻين پاران حق ڏيڻ کان انڪار آهي. سنڌي پاڻ به هڪ ٻئي کي حق ڏيڻ لاءِ تيار نه آهن، تعليمي ادارا هٿ وٺي تباهه ڪيا پيا وڃن ۽ اهو پيو سڀ کان وڏو ڪارڻ آهي. ان جي حل لاءِ اسان کي هڪ ئي وقت ٻاهرين ۽ اندرين معاملن جي ٽيڪي لاءِ ڪم ڪرڻو پوندو. اسان کي ان سلسلي ۾ هر روز جيئرو اسان کان ٿي سگهي، ڪم ڪرڻ گهرجي.

2. سنڌين کي ڊاٽو ميڊيڪل ڪاليج ۽ ڪراچي ۾ داخل نه ملڻ جو سلسلو اڃا جاري آهي. ان سلسلي ۾ آئين اڃا تائين ڪنهن اثرائتي قدم جو منتظر آهيان. ڪراچي يونيورسٽيءَ مان سنڌي شاگردن جون هاسٽلون به ختم ڪيون ويون آهن ۽ جناح هاسٽل تي رينجرز جو قبضو آهي ۽ ڪراچيءَ جي هندو جيمر خاني تي ضياءَ محي الدين جو قبضو جنهن ۾ هن NAPA جو پرائيويٽ ادارو قائم ڪيو آهي. اهو جيمر خانو سنڌ جو قديم ورثو آهي جنهن ۾ هن آڊيٽوريم ٺهرايو آهي. سنڌ جي ڪوئي به ٻاهرين ملڪن ۾ رهندڙ سنڌين جي حصي کي به

- شامل ڪيو وڃي ۽ انهن کان مدد وٺي، اسڪول، ڪاليجون ۽ اسپتالون، ويڙهه ۽ لائبريريون قائم ڪيون وڃن.
3. آئون چاهيان ٿو ته اهڙي قسم جو هڪ وفد جيڪو آمريڪا ۾ رهندڙ سنڌين ۽ ٻين لاڳاپيل ماڳن جي ماڻهن تي ٻڌل هجي، پاڪستان جو دورو ڪري عام ماڻهن سان ملي ۽ اڳواڻن سان ملاقات ڪري.
4. ذاتي طور آئون چاهيان ٿو ته سنڌين کي معاشي حوالي سان مضبوط بڻايو وڃي. ان سلسلي ۾ سنڌين لاءِ گهٽ ۾ گهٽ 100,000 اسڪالرشپس گڏ ڪرڻ لاءِ مدد جي ضرورت آهي. ان لاءِ پرڏيهه ۾ رهندڙ مخير سنڌين سان رابطو ضروري آهي. (مرتب)

سنڌي حڪمرانيءَ جو پيمانو

اسان سنڌي حڪمراني يا گڊ گورننس جي ڳالهه اڪثر ڪريون ٿا. ان سلسلي ۾ مون کي هيٺيون وضاحتون مليون آهن. اچو ته اسين انهن کي پنهنجي ملڪي صورتحال سان لاڳو ڪري ڏسون ۽ پوءِ ڏسون ته اسين ڇا ٿا چاهيون ۽ اسان کي ڇا ڪرڻ گهرجي!

اقوام متحده جي ترقي ۽ رٿابندي بابت ڪميٽي 1992ع ۾ ”غربت جو خاتمو ۽ جڳا دار ترقي: رولٽري ۾ پيل مقصد“ جي سري هيٺ هڪ رپورٽ جاري ڪئي، جنهن ۾ گڊ گورننس بابت ڪجهه وضاحتون ڪيل آهن:

1. علائقائي ۽ ايتئو، ڪلچرل نمائندگي ۽ تڪرارن جي نبيري لاءِ ميڪنزم حڪومتن جي پرامن تبديلي ۽ ادارن جي نئين سر جوڙجڪ.
2. ايگزيڪيٽو پاورز تي ڪرڙي نظر، اثرائتي ۽ جان ڀري قانون سازي، سياستدانن کان وٺي ڪامورا شاهي تائين احتساب جو واضح سرشتو.

3. هڪ ڪليو ۽ قانون تي ٻڌل سياسي سرشتو جيڪو ايڪٽو ۽ معاملي تي نظر رکندڙ سول سوسائٽيءَ جي همت افزائي ڪري، جن جي حقن جي تحفظ لاءِ حڪومت جوابده هجي ۽ ان جي جوابدهيءَ لاءِ

ڪارآمد ڍانچو هجي، جيڪو اها خاطري ڪرائي ته سموريون پبلڪ آفيسز قانون ۽ اتفاق راءِ سان جوڙيون ويون آهن.

4، قانون جو غير جانبدار سرشتو ڪرمل جسٽس ۽ پبلڪ آرڊر جنهن ۾ سمورا بنيادي شهري ۽ سياسي حق محفوظ هجن، جيڪو مستقل بنياد تي شخصي تحفظ فراهم ڪري شفاف ڪردار رکندڙ حاڪم جيڪي معاشي ۽ سماجي ترقي لاءِ ضروري آهن.

5، پيشيورائي مهارت، اهل ۽ ايماندار ڪامورا شاهي، جنهن جو احتساب ٿي سگهي، هڪ اهڙو قانوني ڍانچو جنهن ۾ اهليت جي اصولن ۽ عوامي حقن جي وضاحت ٿيل هجي.

6، اثرائتي مالياتي رٿابندي جي اهليت، تجربو، اڪنامڪ مڃينجمنيت ۽ هڪ اثرائتو مالياتي احتسابي سرشتو ۽ پبلڪ سيڪٽر جي اوسر لاءِ سرگرميون.

وفائي حڪومتي ادارن ۾ ملازمتن لاءِ ڪوٽا سسٽم تي عمل نٿو ڪيو وڃي، ڪانٽريڪٽ جي بنياد تي مختلف پسنديدہ ماڻهن کي وڌن پگهارن تي نوڪريون ڏنيون وڃن ٿيون ۽ ان سلسلي ۾ جاري عمل جي نظرداري سميت سب، نيشنل لوڪل گورنمينٽ اختيارين ۽ سياسي تبديلين تي ڪرڙي نظر ۽ اختيارن جي هيٺئين سطح تائين يقيني منتقلي لاءِ قدم کنيا وڃن. (مرتب)

سنڌ ۾ قبيلائي جهيڙا

گذريل ڪجهه ڏينهن کان بي بي سي اردو سروس تان سنڌ ۾ قبيلائي جهيڙن بابت رپورٽن جو سلسلو شروع ڪيو ويو آهي.

بي بي سيءَ جي حيدرآباد واري نمائندي علي حسن ان سلسلي ۾ خاص طور شڪارپور بابت رپورٽون پيش ڪيون آهن، جنهن ۾ هن مهر، جتوئي، مارفاڻي ۽ ٻين قبيلن جي ماڻهن سان ڳالهائيندي جهيڙن ۽ قتلن بابت انگ اکر پيش ڪيا آهن، ان ۾ هن ڪيترائي نقطا اٿاريا آهن:

- * هن وقت تائين سوين ماڻهو قتل ٿي چڪا آهن.
 - * ڪيترائي جرڳا ٿيا ۽ ڏوهارين تي ڏنڊ وڌا ويا.
 - * سنڌ جي مذهبي اڳواڻن تڪرارن جي نبيري لاءِ ڌرين سان رابطا ڪيا پر ڪوبه ڪڙ تيل نه نڪتو ۽ تڪرار جاري آهن.
 - * بدامني اوج تي آهي، ڪوبه ماڻهو محفوظ ناهي، هو پنهنجا وسيلا وڌيڪ هٿيارن جي خريداريءَ تي خرچ ڪري رهيا آهن.
 - * ضلعي پوليس سربراهه جو چوڻ آهي ته ڌرين وٽ پوليس کان بهتر هٿيار ۽ ويڙهاڪ موجود آهن. جنهن ڪري پوليس کي مٿن ضابطو آڻڻ ۾ ڏکيائي پيش اچي رهي آهي.
 - * متاثر علائقن ۾ معاشي زندگي ۽ ڪاروبار ٽپ ٿي ويو آهي.
- صورتحال تي نظر رکندڙن جو چوڻ آهي ته پوليس خاموش رهڻ لاءِ ٻنهي ڌرين کان رشوت وٺي ٿي. اها به دعويٰ ڪئي وڃي ٿي ته سردارن جرڳن دوران ڏنڊ جي رقم مقرر ڪري ڇڏي آهي ۽ اها رقم وصول ڪرڻ

ڪان پوءِ متاثر ڌرين کي نٿي ڏني وڃي، پر سردار پاڻ وٽ رکيو ڇڏين ۽ ان ڪري متاثر ڌر ڪاوڙ ۾ اچي ٻيهر تڪرار شروع ڪري ڇڏيندي آهي. سنڌ ۾ خاص طور تي اپر سنڌ ۾ قبيلائي جهيڙن سنڌ جي امن کي تباهه ڪري ڇڏيو آهي ۽ ان ڪري اسان جي آمدنيءَ جا ذريعا فقط هٿيارن جي خريداري ۾ خرچ ٿين ٿا ۽ سماجي زندگي مفلسي ۽ مايوسيءَ ۾ تبديل ٿي چڪي آهي. شام جو شاهراڻون ويران ٿي وينديون آهن. ان سلسلي ۾ نيڪ مردن، مذهبي اڳواڻن ۽ اين جي اوز ته وفد موڪلي تڪرار روڪڻ جي ڪوشش ڪئي آهي، پر سياسي پارٽين ڪوبه ڪردار ادا نه ڪيو آهي. رينجرس يا فوج مقرر ڪري علائقي ۾ ناڀر آندي وڃي ٿي.

اچو ته موجوده صورتحال جو مختلف پاسن کان جائزو وٺون:

* ڪي ماڻهو امن امان جي خراب صورتحال کي ان جو مکيه ڪارڻ قرار ڏين ٿا.

* ڪي ماڻهو ان جو مقامي سنڌي پوليس کي ذميوار سمجهن ٿا ته جيئن تڪرار هلندو رهي ۽ پئسا ملندا رهن.

* ڪي ان کي ايجنسين جي ڪارروائي قرار ڏين ٿا ته جيئن وڌيڪ چانوڻيون ٺاهي سگهجن.

* ڪي ماڻهو سمجهن ٿا ته اها سنڌين کي ورهائڻ ۽ سنڌين ۽ بلوچن ۾ مستقل تڪرار پيدا ڪرڻ جي سازش آهي.

* ڪجهه ماڻهن جو خيال آهي ته اها مستقل تڪرار پيدا ڪري سنڌ جي پهراڙيءَ وارا علائقا جاگيردارن جي حوالي ڪرڻ جي ڪوشش آهي.

صورتحال جيڪا به هجي پر هڪ ڳالهه چٽي آهي ته ان جي ڪري عام ماڻهو پريشانيءَ جو شڪار آهن. اهي اڳ ۾ ئي تعليم، صحت، روزگار ۽ پيئڻ جي صاف پاڻيءَ جي فراهمي کان محروم آهن. هاڻي ته هنن کان تحفظ ۽ رات وارو ننڊ جو شڪ به ڪسيو ويو آهي. وڏي تعداد ۾ ٻار يتيم ۽ عورتون بيواهه ٿيون آهن، جيڪي هاڻي سڄي زندگي پريشان رهندا. (محترم علي نواز ميمڻ جي ڪتاب ”سنڌ سڌار سوچون“ تان ورتل)

اسڪالر شپ پروگرام

سنڌ ۾ مستحق شاگردن کي اسڪالر شپ ڏيڻ جو پروگرام بڻايو وڃي جيئن غريب خاندانن جا ٻار تعليم واري عمر ۾ پورهيو ڪرڻ بدران تعليم حاصل ڪري سگهن.

اسڪالر شپ جو مقصد اسان جي ڪميونٽيءَ جي مستحق ماڻهن جي مدد ڪرڻ آهي ۽ ان لاءِ اسان مان هر هڪ کي هٿ وٺڻ گهرجي. جيئن ته توهان کي ڄاڻ آهي ته اسين سڀ پنهنجي قوم کي بهتر مقام ڏيارڻ لاءِ جاکوڙيندا رهون ٿا. اسان ڪجهه سياسي، معاشي ۽ ثقافتي مسئلن جو تعين به ڪيو آهي. ان هوندي به اسان کي ان تي ويچار ڪرڻ جي ضرورت آهي، ته اسان جي قوم ڏينهنون ڏينهن ڇو پوئتي ڌڪجندي پئي وڃي.

ان جو سڀ کان وڏو ڪارڻ تعليم آهي ۽ ان تي سڀ متفق آهن. اسان جي ذاتي تجربن ۽ ٻين کان مليل ڄاڻ مان معلوم ٿئي ٿو ته تعليم وسيلي ئي غربت جو مستقل خاتمو آڻي سگهجي ٿو. اها ڪوشش

ضروري آهي ته گهٽ ۾ گهٽ هڪ ڪٽنب جو هڪ ڀاتي لازماً پڙهيل هجي. جيڪڏهن ائين ٿئي ته اها بهترين ڪوشش هوندي.

اسان جي قوم جي مستحق ٻارن کي اسڪالرشپ ڏني وڃي. پرائمري تعليم حاصل ڪندڙ ٻار لاءِ =/600 رپيا (10 آمريڪي ڊالر)، سيڪنڊري اسڪول ۾ پڙهندڙ لاءِ =/900 رپيا (15 آمريڪي ڊالر) ۽ ڪاليج سطح تائين تعليم حاصل ڪندڙ ٻار لاءِ =/1200 رپيا (20 آمريڪي ڊالر) ماهوار وظيفو مقرر ڪيو وڃي.

ان سلسلي ۾ منهنجو مقصد هڪ لک اسڪالرشپس جو بندوبست ڪرڻ آهي. اسان مان گهڻا خير خواه ماڻهو اڳ ۾ ئي ڪجهه ٻارن کي اسڪالرشپ ڏئي رهيا آهن. مهرباني ڪري اهو سلسلو جاري رکيو وڃي ۽ وڌ کان وڌ حد تائين جاري رهڻ گهرجي. توهان آزاد آهيو ته توهان پنهنجي پسند جي ڪنهن به ماڻهوءَ کي ڪنهن به اداري ۾ پڙهڻ لاءِ اسڪالرشپ ڏئي سگهو ٿا. اهو سڀ ڪجهه توهان پنهنجي ماءُ پيءُ ۽ ٻين پيارن جي روحن کي ثواب پهچائڻ لاءِ به ڪري سگهو ٿا.

سنڌ جي سطح تائين توهان جي هڪ حيثيت آهي ۽ اثرائتو ڪردار ادا ڪري سگهو ٿا. گهٽ ۾ گهٽ توهان ته پڙهيل آهيو. توهان جي رسائي ڪمپيوٽر تائين آهي. توهان ٻين سان انگريزيءَ ۾ به رابطو ڪرڻ جي اهليت رکو ٿا. توهان کي اها به ڄاڻ آهي ته ڪيترا اهڙا ماڻهو آهن، جيڪي ان قسم جون ٻه يا ٽي کان وڌيڪ اسڪالرشپس ڏئي سگهن ٿا. مهرباني ڪري ساڻن رابطو ڪريو ۽ کين اسڪالرشپ ڏيڻ تي راضي ڪريو.

جيڪڏهن اسين خانگي طور هڪ لک اسڪالرشپس گڏ ڪرڻ ۽ جاري رکڻ ۾ ڪامياب ٿي وياسين ته سنڌ جي معاشي بهتريءَ ڏانهن اها پهرين وڪ هوندي ۽ اسين سنڌ جي معاشي حالت سڌاري سگهنداسين.

(الف) ان جو سادو طريقو هيءُ آهي ته پنهنجو خرچ آمدنيءَ کان گهٽ رکڻ. قطع نظر ان جي ته توهان جي آمدني ڪيتري آهي، مهرباني ڪري ڪجهه نه ڪجهه بچت جي عادت اختيار ڪريو. توڙي جو توهان جي آمدني ايتري آهي جو ان مان پورا ٿو مشڪل سان ٿئي ٿو پر ان مان به

ڪجهه رقم بچائي سگهجي ٿي ۽ ان سان توهان جي زندگيءَ تي گهڻو فرق نه پوندو. اڄ جي بچت توهان لاءِ سياڻي جو سهارو هوندي.
(محترم علي نواز ميمڻ جي ڪتاب ”سنڌ سڌار سوچون“ تان ورتل)



ان سلسلي ۾ هر ضلعي ۾ مخير ماڻهن تي مشتمل ضلعي سطح تي
ڊوئر ڪميٽيون ٺاهڻ هر اسڪول ۽ ڪاليج جي سطح تي غريب شاگردن
کي اسڪالرشپ ڏيڻ جو نظام هلايو وڃي جيئن هر خاندان ۾ گهٽ ۾
گهٽ ٻه ٻار هڪ نياڻي ۽ هڪ پٽ تعليم حاصل ڪري سگهن. (مرتب)

ميديا: ٽي وي ۽ اخبارن ۾ ”سنڌ پڙهايو مهم“

”سنڌ پڙهايو مهم“ ميديا: ٽي وي ۽ اخبارن ۾ ڪيئن شروع ڪجي؟
اهو تمام اهم سوال آهي.

پينگهي کان قبر تائين تعليم، معياري تعليم طرف ڪيئن ڌيان
ڏجي؟ ذاتي تجربو شاهد آهي ته ائين ٿي سگهي ٿو:

1. جيڪڏهن ڪميونٽيءَ ۾ حقيقي تعليمي ماحول هجي، کين پنهنجي
ٻارن لاءِ تعليم جون بهتر سهولتون فراهم ڪيون وڃن ۽ انهن جي
ڳولا ۾ مدد ڪئي وڃي، ته هو پنهنجي اولاد کي تعليم جي زيور سان
آراسته ڪري سگهن ٿا. ايتري حد تائين جو وچولو طبقو ۽ غريب
ماڻهو به ان ۾ شريڪ ٿي سگهن ٿا.

2. جيڪڏهن اهو طئي ٿي وڃي ته شاگرد/ٻار ڪهڙي تعليم ۾ دلچسپي
رکي ٿو ۽ هن لاءِ پسند جا مضمون ڳوليا وڃن ته وڌيڪ بهتر تعليمي
ماحول پيدا ڪري سگهجي ٿو. اهڙي صورتحال ۾ بهتر نتيجن جي
اميد اجائي آهي جڏهن ٻار رڳو مار جي ڊپ کان اسڪول وڃي.

3. جيڪڏهن استاد به پڙهائڻ لاءِ مڪمل تيار هجن ۽ منجهن ايتري صلاحيت موجود هجي جو اهي پنهنجي ڄاڻ شاگردن تائين منتقل ڪري سگهن. استاد محنتي، هوشيار ۽ عزت ڪندڙ هوندو ته شاگرد به محنتي، هوشيار ۽ احترام ڪندڙ هوندا.

4. جيڪڏهن سوسائٽيءَ ۾ تعليم کي اهميت ڏني وڃي، تعليم ۾ بهتر سيٽپ ڪئي وڃي ۽ تربيت ۽ تجربي جا بهتر موقعا فراهم ڪيا وڃن، بهتر ڪارڪردگيءَ جو مظاهرو ڪندڙ شاگردن ۽ استادن کي انعام ڏيڻ جو سلسلو شروع ڪيو وڃي ۽ ڪامياب شاگردن لاءِ روزگار جا موقعا موجود هجن ته بهتر تعليمي ماحول پيدا ڪري سگهجي ٿو.

ائين ڪري سگهجي ٿو ڪجهه ماڻهن خاص طور تي ستيزن ايجوڪيشن فائونڊيشن ان سلسلي ۾ وڏو ڪم ڪيو آهي، ٻيا به ڏکين حالتن باوجود اهو عمل جاري رکي سگهن ٿا. ان سلسلي ۾ اسان کي هر هڪ جي مدد جي ضرورت آهي. ٽي وي ۽ اخبارون وغيره ان لاءِ اهم ڪردار ادا ڪري سگهن ٿيون. جيڪو ٽيليويزن نيٽ ورڪ تي تعليم جي لاءِ اشتهار هلايا وڃن ٿا. ايئن اسان جا سنڌي چينل به ڪري سگهن ٿا.

آمريڪا ۾ يونيورسٽيون وڏي عمر وارن شهرين کي مفت تعليم جو موقعو ڏين ٿيون. آمريڪي ماڻهو رٽائرمينٽ کان پوءِ به نيون شيون ڄاڻڻ جي ڪوشش ڪن ٿا. اسان کي به ان طرف ڌيان ڏيڻ گهرجي.

سنڌ جي ترقي بابت توهان جي ساٿ ۽ سهڪار جي آڇيان ڪئي

ويندي

(محترم علي نواز ميمڻ جي ڪتاب ”سنڌ سڌار سوچون“ تان ورتل)

سنڌ جي ڪرپٽ سياستدانن ۽ عملدار کي وائڪو ڪيو

سنڌ جي جتاندار ترقي ۽ بحاليءَ لاءِ ضروري آهي ته پاڪستان ۾ سنڌين کي سندن حق ڏنا وڃن. اي ميل لکڻين ۽ ڳالهين کي عمل، قانوني ۽ جمهوري عمل ۾ تبديل ڪيو وڃي.

ڊگهي مدي وارا فيصلا ڪندڙ اسلام آباد آهي. جنهن کان پوءِ انهن کي سنڌ هٿان لاڳو ڪرايو ويندو آهي. پنهنجا گهر ڀرڻ جو سلسلو جاري آهي. لکين سنڌين کي گڏجي ڪم ڪرڻو پوندو ۽ کين پاڻ سان گڏ لٽ ۽ چٽ به رکڻي پوندي لٽ انهن خلاف استعمال ڪئي ويندي جن سنڌ جو سودو ڪيو آهي، پوءِ اهي ڀلي ڪٿي سنڌي چو نه هجن، سپاهيءَ کان آءِ جي، تپيدار کان چيف سيڪريٽري ۽ بيلدار کان چيف انجنيئر تائين سڀ بدعنوان آهن. اسلام آباد جي وڏن کين سٽيو ٿيڻ جي چوٽ ڏيئي ڇڏي آهي ته جيئن اهي سنڌ جا وسيلا هٿ ڪرڻ ۾ سندن ڀانهن ٻيلي تي ٻيهن.

ماضي ۾ ڪيترا سنڌي سياستدان، بيوروڪريٽ، سيڪريٽري ۽ اسٽيبلشمينٽ اسلام آباد جي اڪين جا تارا آهن، چو ته هنن ڀڳڙن مٺ تي سنڌ جي شهرن جي هزارين ايڪڙ ايراضي ڊفينس هائوسنگ سوسائٽيز بحريه ٽائون ۽ پاڪستان اسٽيل ملز ۽ ڪيترن هائوسنگ سوسائٽين کي فراهم ڪئي آهي. هي ماڻهو پنهنجي مفاد خاطر سنڌ جي بحيت جا اربين رپيا کن پل ۾ جاري ۽ خرچ ڪريو ڇڏين. پر اهي ئي ماڻهو سنڌ جي اسڪولن ۽ يونيورسٽين لاءِ پاس ڪيل بحيت جاري نه ڪرڻ جا لکين بهانا ٻڌائين ٿا. هنن ذاتي مفاد لاءِ ڪروڙين سنڌين جو سودو ڪيو آهي. کين اهو ياد ڏيارڻ ضروري آهي ته هو ڇا ڪري چڪا آهن.

اهو سڀ ڪجهه يونين ڪائونسل جي ميمبر کان وٺي سٽي ۽ ٽائون ناظم ايم پي اي ايم اين اي کان ويندي وڏي وزير ۽ ٻين اعليٰ عملدارن تي به لاڳو ٿئي ٿو. ڪيترن ئي راشي ڪامورن، وزيرن ۽ وڏن پرڏيهه ۾ ملڪيتون خريد ڪيون آهن ۽ هو اتي خوش گذاري رهيا آهن کين اسلام آباد اهو سڀ ڪجهه ڪرڻ جي چوٽ ڏني آهي.

پرڏيهه، خاص طور آمريڪا ۾ رهندڙ سنڌين عهد ڪيو آهي ته اهي آمريڪا ۽ ٻين ملڪن ۾ اهڙن سياستدانن ۽ ڪامورن جي ملڪيت بابت ثابتيون گڏ ڪندا ۽ قانون لاڳو ڪندڙ ادارن ۽ انهن ملڪن جي انتظاميا کي اپيل ڪندا ته ڪانئن غيرقانوني طور گڏ ڪيل ملڪيتون واپس ورتيون وڃن ۽ اهي حقدارن حوالي ڪيون وڃن.

چوڻ کي ته اسلام آباد ۾ قومي احتساب بيورو به آهي، پر اهو رڳو اسلام آباد جي مفاد لاءِ احتساب ڪري ٿو. سنڌي ماڻهن کي پنهنجن جائز حقن جي تحفظ لاءِ پاڻ احتساب ڪرڻو پوندو. لڳ ڀڳ هر سنڌي ڪامورو ۽ سياسي ليڊر ڪرپٽ آهي. عام ماڻهن جو مٿن ڪوبه ضابطو نه آهي، پر بي ايمان ماڻهو بزدل ٿيندو آهي ۽ هو پنهنجي تحفظ لاءِ سڀ ڪجهه ڪري سگهي ٿو. پڪ آهي ته جڏهن کين خاطري ٿيندي ته هاڻي سنڌي ماڻهن پاڻ احتساب جو فيصلو ڪيز آهي ته سندن ساهه مٿ ۾ هوندو ۽ ڪا واھ پيا واجهائيندا، پر ان لاءِ سنڌين کي باقاعده احتساب ڪرڻو پوندو خاص طور وڏين ڳجهن جو ۽ جيڪڏهن اهو عمل شروع ٿيو

تہ انهن ڪامورن ۽ ليڊرن کي لڪڻ لاءِ جاءِ نه ملندي. اهو طريقو عمل جوڳو آهي. ڪراچي ۽ حيدرآباد ۾ متحده وارن جو مثال اوهان جي سامهون آهي. سندن اڳواڻن ۾ اهڙا گهٽ ملندا جيڪي قوم جو سودو ڪرڻ جي جرئت ڪري سگهن. ايم ڪيو ايم کي اها ڄاڻ اڳ ۾ ئي هئي، تنهن ڪري هن متن چيڪ اينڊ بئلسنس جو سٺو سرشتو لاڳو رکيو آهي. اهو طريقو سنڌين کي به اختيار ڪرڻو پوندو.

آئون اهو ورجائيندس ته احتساب سٺو سيڪڙو قانون جي دائري ۾ هجي ۽ جيڪڏهن غير قانوني طريقو اختيار ڪيو ويو ته لاپائتو ثابت نه ٿيندو. ان لاءِ سنڌين کي غدارن جون لسٽون ڇاپڻ گهرجن. ان لاءِ توهان مان هر هڪ کي غدارن جا نالا ڏيڻا پوندا. انهن ۾ ڪلارڪ کان وٺي وڏي وزير تائين ڪير به شامل چو نه هجن، رشوت ٽوڙ کاتي کي وڌ کان وڌ درخواستون موڪليو. توڙي جو رشوت ٽوڙ کاتو ئي سڀ کان وڌيڪ راشي آهي، پر ڪوبه ڪامورو پنهنجي خلاف درخواست فائل ۾ ڏسڻ نه چاهيندو. رات جو پنهنجي شهر جي ديوارن تي اهڙن غدارن جا نالا لکو. غدارن ۽ راشين کي خبر پوي ته توهان کين سڃاڻي چڪا آهيو.

احتساب جو اهو عمل سنڌ جي ڳوٺ ڳوٺ ۾ جاري رکيو ويندو. جيئن ئي اهو عمل شروع ٿيو ته پڪ آهي ته ميڊيا ان کي ضرور ڪٽندي رپورٽس اينديون ۽ ڳالهه اڳتي وڌندي. اخبارن کي اهڙين خبرن جي ضرورت هوندي آهي. ٻين رڳو سنڌي اخبارون اهي خبرون هلائينديون پر پوءِ آهستي آهستي اهو سلسلو ميڊيا ۾ وڌندو. ان پرامن تحريڪ دوران سنڌين کي گهڻا حمايتي ملي ويندا. بد عنوان ڪامورن ۽ سياستدانن کي خبر پوڻ ڏيو ته هاڻي سنڌي کين برداشت نه ڪندا. ان طريقي سان سنڌ ڪجهه لٽيل دولت واپس حاصل ڪري سگهي ٿي پر ان جو سڀ کان وڏو فائدو اهو ٿيندو ته غدار خوفزدہ رهندا.

احتساب لاءِ ضروري آهي ته اهڙن ماڻهن جو سماجي بائيڪاٽ ڪيو وڃي، سنڌي ماڻهن جي عادت آهي ته هو دولتمندن جو احترام ڪن ٿا، پوءِ هو ڪٿي ڪيترا به ڪريل چو نه هجن. اسين انهن جو به احترام ڪريون ٿا. اسان کين لنچ ۽ ڊنر لاءِ دعوتون ڏيون ٿا. آمريڪا، برطانيا ۽

ٻين ملڪن ۾ رهندڙ اسان سنڌين کي هڪ نئون مثال قائم ڪرڻ گهرجي اسان کي ان کان پاسو ڪرڻ گهرجي. اسان کي کانئن ڪجهه به نٿو گهرجي اسين اهڙن راشين ۽ غدارن جي عزت افزائي ڇو ڪريون؟ جڏهن هو هتي اچن ٿا ته اسان کي گهرجي ته کين شرمندو ڪريون.

سنڌين کي قانون واري دائري ۾ رهندي لٽ ۽ چٽ واري اها پاليسي اختيار ڪرڻي پوندي اسان کي سٺن ڪامورن ۽ سياستدانن کي مان ڏيڻو پوندو. اسان کي گهرجي ته اهڙن ماڻهن کي ووٽ ڏئي ڪامياب ڪريون ۽ اسان جي معاشي ۽ سياسي بحالي جو اهوئي رستو آهي. خدا گهريو ته اسان کي چڱا ماڻهو ملڻ جو سلسلو شروع ٿي ويندو ۽ عوام کين تحفظ ڏيڻ لاءِ اڳتي وڌندو.

لٽ ۽ چٽ وارو اهو طريقو قانوني ۽ جمهوري عمل آهي تنهن ڪري اسان کي روٽ پٽ ۽ رڳو شڪايتون ڪرڻ کان پاسو ڪرڻ گهرجي. اسين پنهنجي بحاليءَ لاءِ ان کان وڌيڪ ٻيو ڇا ڪري سگهون ٿا؟ اسان وٽ ان جا ڪئين طريقا آهن، پر ان لاءِ پرامن رهڻ پھريون قدم آهي. سنڌ جي ترقيءَ لاءِ اوهان جي ساٿ ۽ سهڪار جي آڃيان ڪئي

ويندي

ايندڙ قدم: سنڌ ۽ سنڌين کي ڪيئن بچائي...؟! عملي ڪم ڪرڻو پوندو

”سنڌ ۽ سنڌين کي ڪيئن بچائي؟ عملي ڪم ڪرڻو پوندو!“
جي سري سان اڄڪلهه جيڪو بحث هلي رهيو آهي، ڏاڍو مثبت آهي
ڏاڍيون سٺيون صلاحون سامهون آيون آهن. اچو ته ڪان وڌ تجويزون
پيش ڪريون.

ان کان پوءِ اسان کي ان تي ڌيان ڏيڻ جي ضرورت آهي ته، ”انهن
صلاحن کي عملي شڪل ڪيئن ڏجي؟“

1. ڪيريئر ڪائونسلنگ ۽ تعليم: شاگردن کي مئٽرڪ کان پوءِ اڳتي
جو تعين ڪرڻ لاءِ ڪيريئر ڪائونسلنگ پروگرام شروع ٿيڻ
گهرجي.

2. سنڌ جي ترقي لاءِ لائينگ مهم هلائي وڃي.

3. سنڌي پروفیشنل نيت گروپ يا ويب سائيٽ : اهڙي ويب سائيٽ
جنهن تي سنڌي پنهنجي بائيويٽا ۽ ائڊريس موڪلين.

4. سڃاڻپ ۽ ملازمت جي فراهمي.

5. ميڊيا (خاص طور تي ٽي وي چئنلز) سان ڳالهائڻ جي ته اسان جي ماڻهن جي ڪاروبار لاءِ خاص پروگرام تيار ڪن.
6. سنڌ، پاڪستان ۽ دنيا جي ٻين ملڪن جي سٺن ڪاليجن ۽ يونيورسٽين جو تفصيل مهيا ڪجي.
7. خانگي يونيورسٽين ۽ ٻين تعليمي ادارن کي پهراڙين ۾ برانچون قائم ڪرڻ لاءِ آماده ڪجي.
8. مفت فني صلاحون ۽ مدد ڪندڙ ماڻهن جي لسٽ، پروفيشن، اي ميلز، آفيس ۽ موبائل نمبر اهڙن ماڻهن جا جيڪي والنتيئر طور ڪم ڪرڻ تي راضي هجن.
9. روزگار جا موقعا پيدا ڪرڻ طرف خاص ڌيان ڏجي. نيت گروپس کي ڏکين پروفيشنس جيئن بئنڪنگ، انجنيئرنگ، بزنس، تعليم ۽ قانون جي تعليم وغيره طرف ڌيان ڏيڻ گهرجي.

سنڌ : سنڌ جي معيشت ۽ وڌندڙ غربت

امدادِي ادارن کي اها هاڻي سڌ پئي آهي، پر سنڌي ته ان کان شروع ۾ ئي واقف هئا ته سنڌ جي معيشت تيزيءَ سان سُسي رهي آهي ۽ غربت ۾ واڌ ٿي رهي آهي. خاص طور بهراڙيءَ وارن علائقن ۾ وڌيڪ اضافو ٿيو آهي.

سنڌ سرڪار ۽ پاڪستان حڪومت انهن انگن اکرن کان آگاهه آهن.

پاڪستان ۾ گذريل پنجن سالن دوران زرعي شعبي ۾ 1۰8 سيڪڙو اوسر ٿي آهي. پنجاب ۾ اوسر جي شرح 2۰5 آهي، پر سنڌ ۾ اها شرح منفي 0۰1 سيڪڙو آهي. نوٽ ڪرڻ جي ڳالهه اها آهي ته سنڌ ۾ زرعي اوسر جي شرح منفي آهي.

سڄي پاڪستان ۾ 1983،84ع جي پيٽ ۾ غربت جي شرح 47 سيڪڙو مان گهٽجي 2001،02ع ۾ 38 سيڪڙو تائين پهتي آهي.

1983،82ع ۾ سنڌ ۾ غربت جي شرح پاڪستان جي مجموعي شرح کان گهٽ هئي، اها 38 سيڪڙو هئي، پر 2001،02ع ۾ سنڌ ۾ غربت جي شرح

پاڪستان جي مجموعي شرح کان وڌي وئي آهي ۽ اها هن وقت 60 سيڪڙو آهي.

شھري ۽ ٻھراڙيءَ ۾ غربت جي شرح جو فرق چرڪائيندڙ آهي. 1983,84ع جي پيٽ ۾ شھري علائقن ۾ غربت جي شرح 30 سيڪڙو مان گھٽجي 2001,02ع دوران 25 سيڪڙو تي پھتي آهي. پر سنڌ جي ٻھراڙي وارن علائقن ۾ 1983,84ع ۾ غربت جي شرح 47 سيڪڙو هئي ۽ 1996,97ع ۾ گھٽجي 35 سيڪڙو تي پھتي هئي، تنھن ۾ سال 2001,02ع تائين چرڪائيندڙ واڌ ٿي آهي ۽ اها هاڻي 60 سيڪڙو تي وڃي پھتي آهي.

سنڌ ۽ سنڌين کي فتح ڪرڻ جو پروگرام

تازو پاڻو الطاف ۽ ان جي پارٽي مهاجر صوبي جي ڳالهه ڪئي آهي، جيڪا انهن هن مهل تائين سانڍي رکي هئي.

سالن کان ڪيترن ئي دوستن جون ڪافي سگهاريون ڪوششون نظر پيون اچن، جيڪي هنن سنڌ ۽ سنڌين لاءِ ڪيون آهن. پيپلز پارٽيءَ ۾ ڪجهه اهڙا ماڻهو نظر اچن ٿا. قومپرستن ۾ به ملڪ ۾ ٻيا ٻاهر ڪجهه اهڙا ماڻهو موجود آهن، سماجي تنظيمون جيئن سگا آهي، ڪجهه سرڪاري ملازم وغيره آهن، جيڪي اهم ڪردار ادا ڪري سگهن ٿا. پر سندن تعداد ٿورو آهي ۽ سندن ڪوششون به ڌار ڌار پليٽ فارمن تان ٿي رهيون آهن. هن وقت سنڌ جي ڀلائي چاهيندڙ ماڻ ۾ آهن، شايد هنن شڪست تسليم ڪري ورتي آهي.

حالتون سنڌين کي غلطي ڏانهن وٺي وڃي رهيون آهن. ٿل ڪئنال سامهون آيو آهي. هڪ نئون ڊئم پروجيڪٽ اچڻ وارو آهي ۽ اهو سنڌ لاءِ انتهائي هاجيڪار هوندو. ۽ ان طرف ڪنهن به اڃا تائين ڌيان نه ڏنو آهي.

هن وقت سنڌي انفرادي طور ته پنهنجو دفاع ڪرڻ ۾ مشغول آهن پر اجتماعي قدم جي ضرورت آهي. ڪجهه ماڻهن کي انفرادي جدوجهد ۾ سڦلتا به ملي آهي، پر اها ڪافي ناهي. 90 سيڪڙو اڪثريت خاموش آهي.

هن وقت ڪوبه اهڙو ماڻهو نه آهي جيڪو سنڌين جي وڪالت ڪري، مرڪز ۽ چنڊ سردارن جي مدد سان بينڪيت واري طريقي رهواسين تي ضابطو رکڻ جي ڪوشش ۾ رڌل آهي. قوم پرست عوامي اعتماد ۽ حمايت حاصل ڪرڻ ۾ ناڪام رهيا آهن ۽ اسٽيبلشمينٽ پي پي پي کي ان سلسلي ۾ کلي چوٽ ڏني آهي پر انهن به عوام جو اعتماد بحال نه ڪري سگهيو آهي.

وزيراعظم ڪير به هجي پر سنڌ ۽ سنڌين تي ان جو ڪوبه اثر نٿو پوي. جمالي، شجاعت، شوڪت عزيز نواز شريف گيلاني سڀئي هڪجهڙا آهن. هنن سنڌين لاءِ ڏڪن ۽ ڌڙڪن کان سواءِ ڪجهه به نه ڪيو آهي. ان ۾ اهم ڳالهه اها آهي ته اسلام آباد، لاهور، ڪراچي، پشاور، ڪوئيٽا يا واشنگٽن ۾ مٿئين سطح تي سنڌين لاءِ ڪابه همدردي موجود نه آهي.

جيستائين ڪا وڏي تحريڪ شروع نه ٿيندي ۽ ان ۾ عوام جي ڀرپور شرڪت نه هوندي جنهن ۾ مختلف راءِ رکندڙ ۽ معاشي طبقن جا سنڌي شامل نه هوندا تيستائين حالتون بدلجي نه سگهنديون. سنڌ جي فتح مڪمل ٿيڻ تي آهي. اهو ئي جدوجهد ۽ قرباني جو وقت آهي. سڀني جمهوري قوتن کي گڏ ڪريو يا خاموش رهو.

نوٽ: سنڌ 21 سينچري فورم ان لاءِ ٺاهيو ويو آهي. اهو هڪ قسم جي سنڌين جي ٽنڪ ٽنڪ آهي. سنڌ جي سڃاڻ حلقن کي ان پليٽ فارم کي سگهارو بنائڻ کپي. (مرتب)

سنڌي سنڌين جي مدد ڪن

سهڪاري عمل کي محدود ڪري نٿو سگهجي. اهو هر ڪنهن لاءِ هٿ ڳهرجي.

اسان ٻڌون ٿا ته ڪجهه اهڙيون برادريون به آهن جيڪي پنهنجن جي مدد ڪن ٿيون. جيئن ڪڇي، ڪاٺياواڙي ميمڻ برادري، چنيوٽي برادري، دهلي پنجابي سوداگران، بوهري ۽ آغا خاني (اسماعيل) برادريون آهن. خود ڪراچي، حيدرآباد ۽ ميرپورخاص ۾ ايم ڪيو ايم بنيادي طور تي ورهاڱي کانپوءِ آيل مهاجر آباديءَ جو مضبوط اتحاد جي علامت آهي.

مون کي يقين آهي ته سنڌي لکن جي تعداد ۾ هڪٻئي جي مدد ڪري سگهن ٿا. ان سلسلي ۾ وڌيڪ محنت جي ضرورت آهي.

اهڙا ماڻهو جن اسپتالون، ڪوليجون، هجن، ڀتيمر خان ڪوليا هجن، بيوهن لاءِ اجهڙا هجن يا بيروزگارن لاءِ روزگار جو بندوبست ڪيو هجي ته جيئن هو سنڌين جي وڌيڪ مدد ڪري سگهن. انهن جي همت افزائي ڪئي وڃي.

خاطري آهي، مالڪ مٿن مهربان ٿيندو. اسان مڙني کي هنن کان
سڪڻ گهرجي ۽ سندن احترام ڪرڻ گهرجي.

اسلام آباد ۾ شفا انٽرنيشنل اسپتال جيئن ڪراچي ۾ آغا خان
اسپتال، ڊاڪٽر اديب رضوي ۽ ميمڻ اسپتالون ۽ تازو انڊس اسپتال به
ڪاميابي سان هلي رهي آهي، اهڙيون اسپتالون، ڪنڌڪوٽ،
شڪارپور دادو ٿرپارڪر سانگهڙ موري ۽ ٺٽي بدين ۾ هجڻ کپن. سنڌ
۾ فلاحي تعليمي ادارا ۽ هاسٽلون اڃا قائم ڪونهن نه ٿي هنري اسڪول
کو نتيجو ڏئي رهيا آهن، انهن اسڪولن، ادارن جون بلڊنگون سرڪاري
موجود آهن پر نتيجو ڪونهي، هاسٽلون بند ڪيون ويون آهن، پرائيويٽ
ادارا مال ڪمائي رهيا آهن سرنديءَ وارن کي سرڪار کان اهي اسڪول
وٺي Adopt ڪري انهن جي سرپرستي ڪرڻ کپي. (مرتب)

سنڌ جي ماليات ۽ اين ايف سي

پاڪستان ۾ اين ايف سي ايوارڊ رڳو آبادي جي بنياد تي ئي ڏنو وڃي ٿو پر آبادي جي بنياد تي ورڇ وارو طريقو ناانصافي برابر آهي. ڪي اهڙا به خرچ آهن جيڪي آبادي جي بنياد تي نٿا ڪيا وڃن پر اهي هر صوبي ۾ هڪ جيترو ئي آهي. مثال طور هر صوبي ۾ هڪ گورنر، هڪ چيف جسٽس ۽ هڪ آءِ جي پوليس هوندو آهي جن جو آبادي جي بنياد تي طئي ٿيو ڪيو وڃي. ان کانسواءِ ترقياتي خرچ جي لحاظ کان به جيڪڏهن سراسري ڪيڊجي ته گهٽ آبادي وارن علائقن کي في ڪس شهري جي لحاظ کان گهٽ فائڊورسي ٿو. جيئن بلوچستان ۾ تيار ٿيندڙ هڪ ڪلوميٽر روڊ مان 100 ماڻهن کي فائڊوملي ٿو پر پنجاب ۾ ان مان 1500 ماڻهو لاءِ حاصل ڪن ٿا. ان ڪري في ڪس آبادي جي لحاظ کان پنجاب ۾ خرچ جو بار گهٽ آهي.

گذريل اين ايف سي ايوارڊ خاص طور سنڌ کي ته نقصان ٿي رسايو آهي. گذريل چئن سالن دوران سنڌ کي حصي ۾ 204 ارب رپيا ملڻا هئا پر مليا رڳو 147 ارب رپيا ۽ 57 ارب رپيا وفاقي تي رهت آهي. روينيو

حاصل ڪرڻ لاءِ لڳايل سمورا ڪاٽا ۽ هدف اين ايڇ سي غلط ثابت ڪري ڇڏيا جن جو حقيقت سان ڪوبه تعلق ناهي. پڪ آهي ته ان گهٽتائي جي سلسلي ۾ اهڙا قدم کڻڻ جي تياري ڪجي جن سان سنڌ جي حصي ۾ ذڪر جوڳي واڌ ٿي سگهي.

اڙهين ترميم کانپوءِ سنڌ ۾ جيڪا واڌور رقم آئي آهي ان جو به سنڌ جي ترقيءَ تي ڪو اثر نٿو نظر اچي شهرن ۾ صفائيءَ جو فقدان ۽ ادارا بدحال آهن. (مرتب)

گذريل ڇهن سالن دوران اين ايڇ سي ايوارد سنڌ جي ڪنگالپڻي ۽ ترقياتي ڪم نه ٿيڻ جو سبب بڻيو. جيئن سنڌ جي معاشي بحالي جوڳا قدم کڻڻ جي ضرورت آهي.

(1) - رستن، عمارتن، پلين، واھن ۽ آبپاشي سرشتي جي سارسنڀال جو ڪوبه ڪم نه ٿيو آهي.

(2) - سوشل ايڪشن پروگرام تحت سنڌ ۾ هزارين پرائمري اسڪول جوڙيا ويا آهن پر غير فعال آهن.

(3) - بنيادي صحت مرڪزن، ڊرينيج ۽ واٽر سپلائي اسڪيمن جي به ساڳي حالت آهي.

(4) - پوليس ٽائون کي فعال رکڻ لاءِ ايتري ته گهٽ رقم ڏني وڃي ٿي جيڪا رڳو موبائيل وين جي پيٽرول جي خرچ لاءِ به ناڪافي آهي.

(5) - گذريل پنجن سالن کان به وڌيڪ عرصي کان وڻي واهي جي شين مهانگائيءَ جي ڪري غربت وڌي آهي ۽ جنهن ڪري بيروزگاري ۾ تمام گهڻو واڌارو ٿيو آهي.

(6) - اڻپورن فنڊن جي ڪري سنڌ حڪومت ڪا به صنعتي ترقي نه ڪئي آهي. نوري آباد جي انڊسٽري پيڙهنگ ٿي وئي آهي، ٿر ۾ بدحالي ۽ بيروزگاري آهي، جنهن سان صوبي جي ترقي تي خراب اثر پيو آهي ۽ محروميءَ جو احساس وڌيو آهي.

پاڪستان جي صورتحال سان پيٽ ڪندي عالمي سطح تي هڪ مثال پيش ڪري سگهجي ٿو ته پارٽي مالياتي ڪميشن آبادي جي بنياد تي رڳو 10 سيڪڙو حصو ڏئي ٿي ۽ 32.5 سيڪڙو حصو رياست

کي وسيلن جي بنياد تي ڏنو وڃي ٿو. انڪم ٽئڪس مان حاصل ٿيل سمورو روپنيو رياستن کي موٽايو وڃي ٿو. ڀارت ۾ رياستن ۾ برابري قائم رکڻ لاءِ تمام گهڻو زور ڏنو وڃي ٿو ۽ هيٺ ڄاڻايل طريقن مان ڪنهن به هڪ يا ان کان وڌيڪ طريقن مان رهنمائي حاصل ڪئي وڃي ٿي: 1 (آبادي جو دائرو) 2 (انفرا اسٽرڪچر انڊيڪس) 3 (غربت جو انڊيڪس) 4 (رياستن ۾ غربت جو فني سيڪٽر) 5 (رياستن وچ ۾ في ڪس آمدنيءَ جو تفاوت. ڀارت ۾ 11 هين مالياتي ڪميشن ۾ روپنيو جي آمدني کي به شامل ڪيو ويو. 11 هين مالياتي ڪميشن جي رپورٽ ۾ معدني وسيلن جي راتلتي تي به نظر ثاني جي سفارش ڪئي وئي آهي.

موجوده سنڌ حڪومت رائج طريقيڪار ۾ تبديليءَ واري مطالبن جو حق رکي ٿي. شاهديون ملن ٿيون ته ماضيءَ جي سنڌ حڪومتن سٺيون تجويزون پيش ڪيون هيون پر اهي رد ڪيون ويون. هن حڪومت کي سنڌ ڪيس وڌيڪ سگهاري نموني پيش ڪرڻ گهرجي.

اسين سمجهون ٿا ته 199 ع ۾ ان وقت جي سنڌ حڪومت اين ايڇ سي لاءِ ڪيس جي تياريءَ جي سلسلي ۾ هڪ ٽاسڪ فورس قائم ڪئي هئي جنهن جون تيار ڪيل سفارشون اڃا تائين ڪار آمد آهن. انهن کي زميني حقيقتن موجب بهتر ڪري پيش ڪري سگهجي ٿو. مثال طور:

(1) - سيلز ٽيڪس ڪاپي وارو ٽيڪس آهي ۽ عالمي سطح تي اهو صوبن جو حصو سمجهي موٽايو وڃي ٿو ته جيئن صوبا مالي طور مستحڪم ٿي سگهن ۽ ان لحاظ کان خود مختيار هجن.

(2) - ٽيڪسز جي وصولي ۽ روپنيو آمدني کي به ورڇ ۾ شامل ڪيو وڃي.

(3) - اها به سفارش ڪئي وئي هئي ته سنڌ کي بندرگاهن جي آمدني مان حصو ڏنو وڃي. ٽاسڪ فورس موجب بندرگاهه سنڌ جي قدرتي وسيلن ۾ شامل آهن ۽ انهن کي به خيبرپختونخواه صوبي جي هائيڊل پروجيڪٽس واري حيثيت ڏني وڃي. جيئن ته سرحد کي

هاڻيبل پروجيڪٽس جي آمدني مان حصو ڏنو وڃي ٿو ته پوءِ سنڌ کي به بندرگاهن جي آمدنيءَ مان حصو ملڻ گهرجي.

(4)۔ ڪجهه حقيقي گهرجون: سنڌ ۾ امن امان جي صورتحال، آبادي جي اوسر ۽ معاشي بدحالي تي به غور ٿيڻ گهرجي.

(5)۔ سنڌ ۾ مهاجرن جي وڏي تعداد جون حقيقي گهرجون: ٻين صوبن ۽ افغانستان، ايران ۽ بنگلاديش وغيره مان ٿيندڙ لڏپلاڻ جي بار کي به نظر ۾ رکڻ گهرجي.

مختصر اهو ته اسين سمجهون ٿا ته نئون طريقيڪار طئي ڪرڻ ضروري آهي:

(1)۔ روينيو جي وصولي ۽ ان جا وڌيڪ موٽعا پيدا ڪرڻ تي وڌيڪ ڌيان ڏنو وڃي.

(2)۔ غربت.

(3)۔ قدرتي وسيلن جي آمدني.

(4)۔ ٽيڪس ۾ چوٽ واري اسڪيم تحت گڏ ڪيل روينيو مان حصو.

(5)۔ خانگائڻ واري پاليسي ذريعي حاصل ٿيندڙ آمدني مان حصو.

آخر ۾ اهو ئي عرض ڪنداسين ته اين ايڇ سي ايوارڊ ايترو هجي جو (الف) صوبائي ۽ مڪاني حڪومتون پنهنجون مالي گهرجون پوريون ڪري سگهن ۽ (ب) انهن وٽ ترقياتي رٿائن ۽ بنيادي انساني ضرورتن جي پورائي لاءِ به مناسب رقم موجود هئڻ گهرجي ته جيئن سنڌ جي سمورن ماڻهن لاءِ معاشي ترقيءَ جي راهه هموار ڪري سگهجي.

گذريل 6 سالن ۾ اشتهارن تي سنڌ جي ترقي جي حوالي سان جيڪي انگ اکر ڏيکاريا پيا وڃن انهن جو سنڌ جي عام ماڻهوءَ جي خوشحاليءَ تي ڪو به اثر نظر نٿو اچي. مثال طور ٿر ۾ وڏي ترقي ڏيکاري وڃي ٿي پر پوءِ اتي غذائي ڪمي ۽ اسپتالن ۾ علاج جي سهوليتن جي فقدان سبب سوين ٻارڙا چوٽا مرن؟ (مرتب)

سنڌين جي مارڪيٽ ۾ عدم موجودگي

ورهاڱي کان پوءِ سنڌ اندر ڪاروباري مبل ڪلاس جو جيڪو خال پيدا ٿيو، اها اڄ تائين ڀرجي نه سگهيو آهي. 1970ع جي ڏهاڪي ۾ ڀٽي صاحب جي ڪوششن سان جنهن مبل ڪلاس جنم ورتو، اهو سرڪاري نوڪريءَ تي اُسرڻو هو. سرڪاري نوڪري جيئن ته پڪي پگهار جي بنياد تي هوندي آهي ۽ ان ۾ اڳتي وڌڻ لاءِ هاڻي اهليت ۽ چٽاڀيٽيءَ بجاءِ ٻين هنرن جي ضرورت پوي ٿي، تنهن ڪري اهڙو مبل ڪلاس مارڪيٽ جي چٽاڀيٽيءَ کان ٻاهر رهڻ سبب سماجي ڍانچي جي اڏاوت ۾ نهايت معمولي ڪردار مس ادا ڪري سگهندو. سنڌ جو نوڪري ڪندڙ مبل ڪلاس چوويهه ڪلاڪ پروموشن، پوسٽنگ ۽ بدليءَ جي چڪر ۾ پورو هوندو آهي ۽ انهن خفن کان واندڪائيءَ جي وقت ۾ هن جو مشغلو مٿين ڪمائي هوندو آهي. ان جي ابتڙ مارڪيٽ جي بنياد تي اُسرندڙ وچولي طبقي جو سماج ڏانهن رويو ٿي مختلف هوندو آهي. ڪاروباري چٽاڀيٽيءَ سبب ان طبقي جو ماڻهن ڏانهن رويو حاڪماڻو نه پر هٿ ٻڌڻ وارو هوندو آهي ۽ سندس ذهن وڌيڪ تخليقي انداز ۾ سوچيندو رهندو آهي. سنڌ ۾ اهڙو وچولو طبقو نه هجڻ جي برابر آهي. اهوئي ڪارڻ آهي جو سنڌ جي وڏن ۽ وچولن شهرن ۾ وڏن ڪاروبارن يا

ڏيسارو جي واپار ۾ سنڌي اتي ۾ لوڻ برابر نظر ايندا آهن. ان ئي ڪارڻ سنڌ ۾ سياست تي وڏير ڪو طبقو چانيل آهي. قومي حقن لاءِ جاکوڙيندڙ ادارن، فردن ۽ تنظيمين کي سنڌي سماج اندران زباني واهه واهه ته جام ملي ويندي آهي، پر ان جي عملي سرپرستي نه ٿيڻ سبب انهن ادارن جي اوسر به گهميءَ جي رفتار واري آهي. مثال طور سنڌ اندر باقي صوبن جي پيٽ ۾ وڌيڪ سياسي شعور جي دعويٰ ڌاريءَ جي باوجود ڪن هڪ ٻن کي ڇڏي باقي سنڌي ڪتاب ڇپائيندڙ ادارن لاءِ ڪنهن ڪتاب جون هزار ڪاپيون وڪرو ڪرڻ ڏکيو ٿيو پوي. سنڌ اندر سرڪاري شعبي جي يونيورسٽين جو حال خراب هجڻ جي باوجود ڪراچيءَ کي ڇڏي باقي سنڌ ۾ ڍنگ جا خانگي تعليمي ادارا به نٿا ملن. سنڌ اندر ڊگري ڏيندڙ 25 خانگي يونيورسٽين مان 23 ڪراچيءَ ۾ آهن. هن وقت سنڌ جي ٻهراڙين ۾ سرڪر آءِ بي اي کان سواءِ ڪو به ڪٽڻ جهڙو وڏو تعليمي ادارو نظر نٿو اچي، جتان مارڪيٽ جي چٽاڀيٽيءَ ۾ مقابلو ڪري سگهڻ جهڙو هيومن ريسورس وڏي انگ ۾ پيدا ٿي سگهي. هاڻي جيئن ته سرڪاري شعبي ۾ نوڪرين جا وهندڙ واهڙ شڪي رهيا آهن ۽ جاب مارڪيٽ تي خانگي شعبو چانيل آهي ته سنڌ جي ٻهراڙين مان ڊگريون وٺي نڪرندڙ نوجوان مارڪيٽ ۾ واٽڙاڻپ جو شڪار آهن. جيتوڻيڪ خانگي شعبي اندر به سياسي اوليتون اثرانداز ٿين ٿيون، پر پوءِ به وڏي حد تائين ميرت لاءِ دروازا کليل رهن ٿا. بدقسمتيءَ سان مارڪيٽ جي جديد گهرجن تي پورو لهڻ لاءِ تعليمي ادارن کي جيڪو ڪجهه ڪرڻ گهرجي، اهو نٿو ٿئي. سنڌ جي ٻهراڙين جي پيٽ ۾ شهري علائقن ۽ ٻين صوبن خاص ڪري پنجاب ۾ خانگي شعبي اندر وڌيڪ معياري تعليمي ادارا موجود آهن، جتان ڊگريون حاصل ڪندڙ اميدوار نوڪرين ۾ اسان جي ادارن مان نڪرندڙ ڪيپ کي گهڻو پنتي ڇڏي وڃن ٿا. سنڌ جي ٻهراڙين ۾ جنهن طبقي وٽ پئسو آهي، ان وٽ اها ساڃاهه ناهي ته ان پئسي کي قوم جي اجتماعي پلي لاءِ ادارا ٺاهڻ ۾ سڀڙاڻڻ گهرجي. اهوئي سبب آهي جو سنڌ جو پئسي وارو وچولو طبقو گهڻي ڀاڱي پيئرول پمپ کولڻ، شهرن ۾ پلاٽ خريد ڪرڻ جهڙن منفعي وارن موقعن ۾ سڀڙپڪاري ته ڪندو رهندو

آهي، پر معياري تعليمي ۽ علمي ادارا ڪولڻ ۾ ان جي ڪا به دلچسپي نه هوندي آهي. ڪاروباري وچولي طبقي جي ڪوٽ سبب مارڪيٽ اندر سنڌين جو حصو پتي نه هجڻ برابر آهي ۽ ان ڪري اسان جي اثرائتي موجودگيءَ جو وڏو خال آهي. ان جي ابتڙ سنڌ ۾ ٻين سمورن صوبن ۽ قوميتن جا ماڻهو مارڪيٽ ۾ نظر اچن ٿا. اڄوڪي دور ۾ مارڪيٽ مان گم هجڻ جو ٻيو مطلب آهي دنيا مان گم هجڻ.

ٻولي ۽ ڪلچر کان وٺي سياسي فيصلن تائين هر هنڌ مارڪيٽ ۾ موجودگي اثر انداز ٿئي ٿي. اهوئي سبب آهي جو سالن کان اسان سنڌ ۾ سنڌي ٻولي لاڳو ڪرڻ لاءِ سرڪاري حڪمنما جاري ڪرڻ جا مطالبو ڪندا رهون ٿا ۽ سرڪاري حڪمنما جاري ٿيڻ جي باوجود انهن تي عمل ممڪن نٿو ٿئي. جيستائين سنڌي ٻولي مارڪيٽ جي گهرج نه بڻجندي تيستائين سرڪاري حڪمنما سان ڪجهه نه ورندي. ساڳي طرح ڪراچيءَ اندر شهري معاملن تي ٿيندڙ سرڪاري جڙڳن ۾ ٻين قومن جا عيوضي ته ڪوٺيا ويندا آهن، پر سنڌين جي نمائندگيءَ لاءِ ڪنهن کي به نه سڏايو ويندو آهي. ان جو به ساڳيو ڪارڻ آهي جو ڪراچيءَ ۾ ڳاڻيٽي جي اعتبار کان چڱو موچارو حصو هجڻ جي باوجود سنڌي جيئن ته ڪراچيءَ جي مارڪيٽ ۾ ناهن، تنهن ڪري ڪين عملي طور ڳاڻيٽي ۾ نٿو آندو وڃي. پنهنجي سموري سيڪيولر ۽ ترقي پسندي امن پسندي ۽ صوفي مزاج جي باوجود بين الاقوامي طاقتون سنڌين سان هڪ ڌر جي حيثيت ۾ نه ٿيون ڳالهائين، تنهن ڪري تمام گهڻو ضروري آهي ته وڻج واپار ۽ منڊيءَ ۾ سنڌي ماڻهو پير رکن. ان سان نه رڳو سنڌي قوم اندر هڪ بنيادي سماجي تبديلي ايندي، پر سنڌي هن ملڪ جي معاملن ۾ اثرائتا اسٽيڪ هولڊر به بڻجي سگهيا.

(محترم نصير ميمڻ جي ڪتاب سنڌ جي سياسي ۽ سماجي ترقيءَ جي واٽ تان ورتل)

سنڌين جي حقيقي نمائندگي ڪندڙ تنظيم جي اڻ هوند

سنڌ ۽ سنڌ کان ٻاهر هڪ غلط فهمي ڊگهي عرصي کان موجود آهي ته پيپلز پارٽي سنڌين جي نمائندگي ڪندڙ تنظيم آهي. جيڪڏهن نمائندگيءَ جي معنيٰ رڳو ووٽ وٺڻ آهي ته پوءِ اها ڳالهه وڏي حد تائين صحيح آهي. پر جيڪڏهن نمائندگيءَ جو مقصد ڪنهن قوم جي سياسي ۽ سماجي حقن جو تحفظ ڪرڻ ۽ ان جي احساسن ۽ جذبن جي عملي ترجماني ۽ حق ادا ٿي ڪرڻ آهي ته پوءِ اها ڳالهه صحيح ناهي. پيپلز پارٽيءَ جون مد مقابل ڌريون ان کان وڌيڪ خراب رهيون آهن، تنهن ڪري سنڌ واسي مجبور ٿي ان پارٽيءَ کي ووٽ ڏيندا رهيا آهن. ذوالفقار علي ڀٽي ۽ بينظير ڀٽو جي شهادت کان پوءِ سنڌين جو پيپلز پارٽيءَ سان جيڪو جذباتي لڳاءُ ۽ رشتو هو اهو به هاڻي پوين پساھن ۾ آهي. هاڻي پيپلز پارٽي سنڌين جي چوائس نه پر مجبوري بڻيل آهي. بدقسمتيءَ سان سنڌ اندر قومپرست ۽ کاٻي ڌر واريون تنظيمن اڃا تائين ڪو بهتر متبادل فراهم نه ڪري سگهيون آهن ۽ پيپلز پارٽيءَ جي مد مقابل ڌريون هميشه سنڌ کي وڌيڪ هاجور سائينديون رهيون آهن. تنهن ڪري سنڌ واسي هميشه پيپلز پارٽيءَ کي پارلياماني سياست ۾ اوليت

ڏيندا رهيا آهن. بدقسمتيءَ سان پيپلز پارٽي سنڌ واسين جي ان ٻڌي ۽ مجبوريءَ جو غلط فائدو وٺندي، سنڌ اندر ڪا ڊگهي مدي واري بنيادي تبديلي آڻڻ بدران اقتدار کي عارضي ۽ معمولي مفادن لاءِ استعمال ڪندي رهي آهي. بينظير ڀٽو جي حياتيءَ ۾ وري به ڪجهه نه ڪجهه سنڌ جي مفادن لاءِ ڊگهي مدي واري رٿابندي نظر ايندي هئي، پر هاڻي ته سنڌ ۽ سنڌي ان جي اوليت به نه رهيا آهن. اڪثر چونڊيل عيوضي خود غرضي ۽ مفادپرستيءَ جي سوريڻ حدن کي اڪرندي هن حڪومت کي پراڻا ليڪا لاهڻ ۽ آڻيندي جو ايدوانس ڪيڏ جو آخري موقعو سمجهي سنڌ جي مفادن کي پني ڏئي بيٺا آهن. اهوئي سبب آهي جو اڄ سنڌ ۾ گورننس انتهائي خراب حالت ۾ آهي. نوڪرين ۾ مقرريون، پروموشن، بدليون، نيڪا ۽ امدادون سڀ ڪمائيءَ جو ذريعو بڻجي چڪا آهن. شهرن ۾ دهشتگردي ۽ ٻهراڙين ۾ اغوا ۽ قتل جون وارداتون پنهنجي انتها تي آهن. عوام سڪڻين هڪلن ۽ داڀن ۽ آسرن وارا بيان ٻڌي ساڻو ٿي پيو آهي. آڱرين تي ڳڻڻ جيترن چونڊيل نمائندن کي ڇڏي باقي هڪ وڏي اڪثريت لاءِ سنڌ ڪمائي ۽ اقتدار جي ڏاڪڻ بڻيل آهي. ان صورتحال ۾ سنڌ واسي ڪنهن حقيقي نمائندا تنظيم جي کوٽ کي شدت سان محسوس ڪري رهيا آهن، جيڪا سنڌين کي هن نفسياتي بحران مان ڪڍي انهن جي بي پناهه توانائين کي ڪا منظم قيادت فراهم ڪري

سنڌ واسين بينظير ڀٽو جي شهادت کان پوءِ جنهن ڪاوڙ ۽ ٻڌيءَ جو مظاهرو ڪيو هو ان سڄي توانائي کي اڍائي سالن اندر پيپلز پارٽيءَ اهڙي طرح ڀاڱ ٻڙائي اڏائي ڇڏيو جو شايد اهڙو ڪم آمرن جي اڏيڻ ۽ سازشن کان به نه ٿي سگهيو هوندو. سنڌ ۾ هن وقت هڪ وطن دوست، عوام دوست، لبرل ۽ ترقي پسند قيادت ۽ تنظيم جي ضرورت آهي جيڪا سنڌي سماج کي ڏونڌاڙي جديد دور جي تقاضائن سان هم آهنگ ٿيڻ جا ڊگ ڏسي سگهي. سنڌ کي هڪ اهڙي تنظيم جي گهرج آهي، جيڪا سنڌ واسين جي ويساهه کي نئون جياپو ڏئي سگهي. سنڌ کي هن وقت اهڙي گهڻ رخي تنظيم جي ضرورت آهي، جيڪا سنڌ کي مرندڙ سماجي ڍانچي جي ڊٻڻ مان ڇڪي ٻاهر ڪڍي ۽ ان کي ملڪي توڙي بين الاقوامي سياست جي مکيه ڌارا ۾ سندس جائز حصو ڏياري سگهي.

سنڌي ميڊيا، ليکڪ، غير سرڪاري ادارا ۽ فرد پنهنجي حصي جي
 ڪوشش ڪندا رهن، پر سياسي تنظيم جو متبادل ٻيو ڪجهه نه هوندو
 آهي. سنڌ جي عوام دوست مڊل ڪلاس تي اهو تاريخ جو قرض آهي ته
 اهو سنڌ ۾ اهڙي قيادت فراهم ڪرڻ لاءِ پنهنجو ڪردار ادا ڪري ۽
 جيستائين اهڙي تنظيم وجود ۾ اچي، تيستائين مختلف محاذن تي
 پنهنجو هاڪاري ڪردار ادا ڪندي سنڌ جي حقن جي پاسداريءَ لاءِ
 پنهنجي حصي جي جدوجهد جاري رکي.
 (محترم نصير ميمڻ جي ڪتاب سنڌ جي سياسي ۽ سماجي ترقيءَ جي
 واٽ تان ورتل)

ڪراچي سنڌين لاءِ اوڀري ڪيئن بڻائي وئي؟

اڄوڪي سنڌ جي قومي ۽ جاگرافيائي وحدت مٿان لٽڪندڙ تلوار جو سڀ کان اهم ۽ بنيادي ڪارڻ ننڍي کنڊ جو ورهاڱو هو. 1947ع ۾ پيش آيل ان واقعي جي سڀ کان وڌيڪ قيمت جيڪڏهن ڪنهن پري آهي ته اها سنڌ ۽ سنڌين پري آهي. ڇهن ڏهاڪن کان پوءِ اڄ صورتحال اتي اچي پهتي آهي، جو سنڌين کي پنهنجي تاريخي سرزمين تي پنهنجي وجود بچائڻ جي ڳڻتيءَ اچي ورايو آهي. ننڍي کنڊ جي ورهاڱي جي اسڪيم ۾ سرحد پار کان مسلمانن جي لکن جي تعداد ۾ آمد ۽ سنڌ توڙي پنجاب ۾ انهن جي آباد ٿيڻ جو ڪٿي به تذڪرو نه هو. 1947ع ۽ 1948ع جي وچ ۾ هندستان مان لکين ماڻهن جي آمد سنڌ ۽ خاص طور تي ڪراچيءَ ۾ آبادڪاريءَ جي توازن کي ڏوڏي ڇڏيو.

ورهاڱي وقت ڪراچيءَ جي آبادي ساڍا چار لک هئي، جن ۾ 61.2 سيڪڙو ماڻهو سنڌي ڳالهائيندڙ هئا، جڏهن ته اردو/هندي ڳالهائيندڙ آبادي رڳو 6.3 سيڪڙو هئي. ان وقت جي آباديءَ جو 51 سيڪڙو مذهبي لحاظ کان هندو برادريءَ سان تعلق رکندڙ هو جڏهن ته 42 سيڪڙو ماڻهو مسلمان هئا. ورهاڱي کان پوءِ آباديءَ جو اهو توازن

هڪدم بگاڙ جو شڪار ٿيو ۽ 1951ع جي آدمشماريءَ موجب ڪراچي جي آبادي ساڍا يارهن لک جي لڳ ڀڳ ٿي وئي. لساني اعتبار کان ان آدمشماريءَ جا انگ اکر چرڪائيندڙ آهن، جن موجب ورهاڱي کان اڳ 61 سيڪڙو سنڌي ڳالهائيندڙ آبادي گهٽجي رڳو 8.6 سيڪڙو وڃي بچي، جڏهن ته 6.3 اردو ڳالهائيندڙ آباديءَ جو انگ وڌي 50 سيڪڙو ٿي ويو. ورهاڱي کان پوءِ شهر جو 96 سيڪڙو آبادي مسلمانن تي ۽ رڳو 2 سيڪڙو آبادي هندن تي ٻڌل هئي. ان لحاظ کان ڏسجي ته ڪنهن به سماج لاءِ اها خطرناڪ ترين ڌونڌاڙ هئي. سنڌ جو شهري وچولو طبقو يعني هندو سرحد پار لڏي ويو. ٻئي طرف اٽڪل 7 لک ماڻهو سنڌ ۾ اهڙا داخل ٿيا، جيڪي سنڌي ڪلچر ۽ زمين کان بنهه اوڀرا هئا. سندن لاءِ سنڌ اسلام جي جنگ ۾ فتح ڪيل مال غنيمت کان وڌيڪ ڪجهه به نه هئي. 1941ع ۽ 1951ع جي وچ ۾ ڪراچي شهر اندر آبادي ۾ 161 سيڪڙو واڌ ٿي. ڪراچيءَ اندر ڌاري آباديءَ جو اهو سلسلو ختم نه ٿيو بلڪه ايوب جي دور ۾ 60ع جي ڏهاڪي ۾ پختونن جي آمد 1972ع ۾ ۽ 1978ع جي وچ ۾ بنگلاديش مان اٽڪل ساڍا ٽي لک پناهگيرن جي آمد (جيڪي گهڻي ڀاڱي بهاري هئا) ۽ افغان جنگ کان پوءِ ٽي لک کان وڌيڪ پناهگيرن جي آمد ڪراچيءَ جي آدمشماريءَ جي توازن کي لڳاتار ٻئي تبديل ڪيو. هڪ ڪاٿي موجب هر سال سراسري طور ڪراچيءَ ۾ ساڍا ٽي لک ماڻهن جو واڌارو ٿيو. ان سموري عرصي دوران جتي پنجاب ۽ پختونخوا مان آباديءَ جي لڳاتار آمد ڪراچيءَ ڏانهن جاري رهي، سنڌي ڳالهائيندڙن جي ڪراچي آمد ۾ ڪو نمايان اضافو نه ٿيو. منهنجي خيال ۾ ان جا هيٺيان اهم ڪارڻ هئا.

ورهاڱي وقت خاص قانون ٺاهي شهرن ۾ مقامي آباديءَ لاءِ جائيداد خريد ڪرڻ تي بندش وجهڻ سبب مقامي سنڌي آبادي شروعاتي سالن ۾ شهرن کان ڪٽجي ٻهراڙين تائين محدود ٿي وئي. مثال طور جڏهن ايوب ڪهڙي سنڌ ۾ وڌيڪ پناهگيرن کي آباد ڪرڻ ۽ ڪراچيءَ کي سنڌ کان الڳ ڪري ملڪ جي گادي جو هنڌ بڻائڻ جي مخالفت ۽ مزاحمت ڪئي ته قائداعظم پنهنجا خصوصي اختيار استعمال ڪندي

سندس حڪومت کي ختم ڪري ڇڏيو جڏهن ته سنڌ اسيمبليءَ جي اڪثريت جي حمايت ايوب ڪهڙي کي حاصل هئي. ان غير جمهوري قدم جي نتيجي ۾ مقامي سنڌي آباديءَ کي سياسي طور بي هٿيار ڪيو ويو. ساڳي طرح آڪٽوبر ۾ جناح صاحب پنهنجا خصوصي اختيار استعمال ڪندي جائيداد بابت ٻه آرڊيننس جاري ڪيا. انهن حڪمن مان هيٺ پاڪستان جي ريپبليڪيشن ڪمشنر کي اهي اختيار ڏنا ويا ته اها هندن پاران ڇڏيل زمينن ۽ ڪاروبارن کي تحويل ۾ وٺي ان جي عارضي ليز جاري ڪري سگهي. ساڳي طرح پناهگيرن کي ان قانون هيٺ خالي ڇڏيل عمارتن تي قبضي جي اجازت ڏني وئي. هڪ ڪاٿي موجب آگسٽ 1947ع کان 1948ع وچ ۾ هندن جيڪي ملڪيتون ڇڏيون، تن ۾ 70 سيڪڙو زرعي زمين ۽ شهري علائقن ۾ 85 سيڪڙو گهر ۽ عمارتون شامل هيون، جيڪي جناح صاحب جي حڪم تي مقامي آبادي بجاءِ ٻاهران آيلن حوالي ڪيون ويون. اهڙي طرح رياستي قانون ۽ گورنر جنرل جي خصوصي اختيارن وسيلي هڪ منظم طريقي سان سنڌ جي اصولن ڪن رهواسين کي عملي طور ڪراچيءَ مان بي دخل ڪيو ويو.

سنڌين جو سرنديءَ وارو وچولو طبقو هندن تي مشتمل هو، جن وٽ شهرن خاص ڪري ڪراچيءَ ۾ جائيداد رکڻ جو لاڙو هوندو هو. سنڌي مسلمان ورهاڱي وقت گهڻو ڪري سماجي اعتبار کان پٺتي پيل ۽ غربت جو شڪار هئا ۽ وٽن شهرن ۾ ملڪيتون خريد ڪرڻ لاءِ گهريل موڙي موجود نه هئي. سنڌي مسلمانن ۾ تعليم گهٽ هجڻ سبب هو شهري هنرن کان پري هئا ۽ سندن گهڻو تنو واسطو ٻهراڙيءَ ۾ هيٺين سطح جي زراعت ۽ چوپائي مال تي هئو، جنهن سبب وٽن شهرن ۾ وڃي روزگار ڪرڻ لاءِ ڪا به چڪ موجود نه هئي.

ٻهراڙين ۾ ٿوري گهڻي ملڪيت زمينداري جي شڪل ۾ وڌيڪي طبقي وٽ هئي. هن طبقي وٽ ڪراچيءَ ۾ جائيداد رڳو فصل لهڻ وقت عياشين ڪرڻ لاءِ هوندي هئي، ان طبقي وٽ نه قومي سوچ هئي ۽ نه قومي غيرت نالي ڪنهن شيءِ کان هو واقف هئا. تنهن ڪري هنن شهري ماحول ۾ سيٽپڪاري ڪرڻ کي ڪا به اوليت نه ٿي ڏني، ڇو ته شهري ماحول ۾

سندن غلامي قبول ڪرڻ لاءِ ڪير به تيار نه هو. جڏهن ته پهراڻين جي رعايا سان صوبيدار ۽ مختيارڪار جي ناپاڪ ڳڻ جوڙ وسيلي خلق کي غلام رکڻ آسان هو.

تريپلا ڊيمر ٺهڻ تائين پهراڻين ۾ زرعي معيشت تمام سگهاري هئي. ڪڇي توڙي ڀڪي ۾ محدود آباديءَ جي گهرج کان وڌيڪ ان اپائجنڊو هو ۽ پهراڻيءَ جي پرسڪون مائيٽي زندگي سنڌي ڳالهائيندڙن لاءِ وڌيڪ سهنجي هئي، جڏهن ته شهري تيز رفتار زندگي، شور شرابو ۽ پيچ ڊڪ سندن مزاج سان ٺهڪندڙ نه هئي. ان عرصي دوران پختون ۽ پنجابي ڳالهائيندڙ آبادي به پنهنجا علائقا ڇڏي درحقيقت ڪراچيءَ ۾ ننڍي سطح جي روزگار لاءِ اچي رهي هئي ۽ ان جو وڏو ڪارڻ سندن علائقن جي معاشي بدحالي هئي. ان جي ابتڙ سنڌ جي پهراڻي معاشي طور آسودي ۽ پاڻ پري هئي، جنهن ڪري سنڌي ڳالهائيندڙن کي ڪڏهن به شهرن ۾ وڃي روزگار ڪرڻ يا سيٽيپڪاري ڪرڻ جي گهرج پيش نه آئي.

پهراڻين جي پيٽ ۾ شهرن، خاص طور ڪراچي ۽ حيدرآباد جو ماحول ثقافتي لحاظ کان ورهاڱي کان پوءِ اوڀر وڌي چڪو هو ۽ سنڌي ڳالهائيندڙ آباديءَ پاڻ کي ان ماحول ۾ اڻ ٺهڪندڙ محسوس ٿي ڪيو جنهن ڪري شهرن ۾ رهڻ ۽ ڪاروبار ڪرڻ ۾ سندن دلچسپي نه هجڻ جي برابر هئي. ان سڄي پسمنظر ۾ شهري علائقن خاص طور تي ڪراچيءَ ۾ صنعتڪاري، ٽرانسپورٽ ۽ ننڍن وچولن ڪاروبارن ۾ سنڌي ڳالهائيندڙن جوانگ تمام محدود رهيو. سنڌي سماج مٿان سياسي طوڙ ٽاڦيل فيوڊل ڍانچي سنڌ جي پهراڻين کي هڪ اڻ کٽ غلاميءَ جي زنجيرن ۾ جڪڙي رکيو. ان جي نتيجي ۾ سنڌ جون پهراڻيون ڪراچيءَ جي پيٽ ۾ سماجي توڙي انفراسٽرڪچر جي لحاظ کان هڪ صديءَ جي وٿيءَ تي بيٺل نظر اچن ٿيون. ڪراچيءَ کان 100 ڪلوميٽرن جي فاصلي تي موجود نئون ضلعو هر لحاظ کان سوين سالن جي وٿيءَ تي نظر اچي ٿو. شهري زندگيءَ کان ان وٿيءَ سنڌ سماج جي اوسر کي شديد ڌڪ رسايو. ان عرصي دوران سنڌ جي سياسي نمائندگي جيئن ته ابن الوقت وڏير کي طبقي وٽ رهي، تنهن ڪري ان پهراڻين جي سنڌين کي اڻوچو ۽ غلام

رڪٽ لاءِ ضروري سمجھيو ته سندن حڪمرانيءَ هيٺ ٻهراڙين ۾ ڪڏهن به معياري انفراسٽرڪچر تعمير نه ٿي. معياري تعليم جا ادارا قائم نه ٿين ۽ سنڌي وچولي طبقي جي اوسر لاءِ ڪي به موقعا پيدا نه ٿين. سياسي ۽ سماجي جمود جو اهو غلاميءَ وارو دور 70 جي ڏهاڪي تائين پوري شدت سان جاري رهيو. ان جمود کي ٽوڙڻ جي پهرين ڪوشش ذوالفقار علي ڀٽي جي دور ۾ ٿي، جڏهن هن ڪوٽا سسٽم، ليٽرل انٽري وغيره ذريعي نوڪري پيشه سنڌي وچولي طبقي جي پهرين ڪيپ کي پير ڪوڙڻ جو موقعو ڏنو. ساڳي طرح هن سنڌ جي ٻهراڙين ۾ انجنيئرنگ ۽ ميڊيڪل تعليمي ادارن جو بنياد رکي مستقبل جي سنڌي وچولي طبقي جي اوسر جا بنياد رکيا. اهو ئي سبب آهي جو 1981ع ۽ 1998ع واري آدم ڳڻپ ۾ ڪراچيءَ اندر سنڌي آباديءَ جو سيڪڙو وڌيو ۽ اردو ڳالهائيندڙ آباديءَ جو سيڪڙو گهٽيو آهي.

1981ع جي آدم ڳڻپ ۾ سنڌي ڳالهائيندڙ ڪراچيءَ اندر 6.3 سيڪڙو هئا، جيڪي 1998ع ۾ وڌي 7.2 سيڪڙو ٿي ويا. جڏهن ته اردو ڳالهائيندڙ آبادي جيڪا 1981ع ۾ 54.3 سيڪڙو هئي، اها 1998ع ۾ گهٽجي 48.5 سيڪڙو ٿي وئي. ان جو مکيه ڪارڻ پختونخوا ۽ پنجاب مان خاص طور تي سرائيڪي پٽيءَ مان ماڻهن جي ڪراچيءَ ڏانهن لڏپلاڻ هئي. سنڌ جي ٻهراڙين مان 90ع جي ڏهاڪي ۾ شهرن ڏانهن وڌيڪ لڏپلاڻ ٿي آهي. ان جا ٽي مکيه ڪارڻ هئا. هڪ ته ٻهراڙين ۾ بدامني ۽ ڌاڙيل راج سبب وچولي طبقي شهرن جي محفوظ ماحول کي چونڊيو. ٻيو ٻهراڙين ۾ زراعت لاءِ پاڻيءَ جي اثاٽ سبب زرعي معيشت کي ڌڪ لڳو ۽ ماڻهو بيروزگار ٿيا، جن شهرن جو رخ ڪيو ۽ ٽيون ته سرڪاري نوڪرين تي بندش کان پوءِ سنڌي ورڪنگ ڪلاس جنم ورتو، جنهن خانگي روزگار ۽ ننڍن ڪاروبارن لاءِ حيدرآباد ۽ ڪراچيءَ جو رخ ڪيو. ان دوران نائين اليون واقعي کان پوءِ پاڪستان ۾ دهشتگرديءَ خلاف جنگ ۾ پختونخوا مان ماڻهو بي دخل ٿي ڪراچيءَ منتقل ٿيا. هاڻي ڪراچيءَ ۾ صورتحال اها آهي ته هڪ طرف هندستان ۽ بنگلاديش مان آمد بند ٿيڻ ۽ شهري ماحول سبب آباديءَ ۾ فطري واڌ

گهٽ ٿيڻ سبب اردو ڳالهائيندڙ آباديءَ ۾ ڪو نمايان اضافو نه ٿيڻ ٿئي. ٻئي طرف سرائيڪي علائقي، سنڌ جي ٻهراڙين ۽ پختونخوا مان ماڻهن جي لڳاتار آمد سبب ڪراچيءَ ۾ اردو ڳالهائيندڙ آبادي وڌيڪ ٿوريءَ ۾ بدلجي رهي آهي. اهوئي سبب آهي جو هن سال ٿيل گهر ڳڻپ ۾ خاص علائقن ۾ آباديءَ جي واڌ ڏيکارڻ لاءِ ايتري ڏاندلي ڪئي وئي آهي، جو ان ۾ انگ اکرن دنيا ۾ ڪير به مڃڻ لاءِ تيار نه ٿيندو. سنڌ واسين کي گهرجي ته ايندڙ آدم ڳڻپ کان اڳ گهر ڳڻپ جي نتيجن جو اعلان ڪرڻ جو مطالبو ڪن ۽ انهن انگن اکرن جو سائنسي بنياد تي چيڊ ڪن ته جيئن ڪراچيءَ ۾ سنڌي ڳالهائيندڙ آباديءَ جي درست ڳڻپ ممڪن ٿي سگهي ۽ لساني بنيادن جي آڌار آباديءَ جي هٿرادو واڌ ڏيکارڻ واري ڊرامي کي بي نقاب ڪري سگهجي. ڪراچيءَ ۾ آباديءَ جي ان توازن کي پنهنجي حقن ۾ ڪرڻ لاءِ سنڌ جي گهڻن گهرن ۽ سياسي ڌرين کي ڪراچيءَ اندر ٻهراڙين ۾ آباد ٿيندڙن ماڻهن جي مناسب پرگهور لهڻي پوندي ته جيئن هو ڇهن ڏهاڪن کان ڪراچيءَ ۾ زوريءَ تبديل ڪيل ٿوريءَ واري سازش کي منظم طريقي سان ناڪام بڻائي ڪراچيءَ تي پنهنجي جائز حق جي دعويٰ ڪري سگهن.

(محترم نصير ميمڻ جي ڪتاب سنڌ جي سياسي ۽ سماجي ترقيءَ جي واٽ تان ورتل)

ڪراچي صوبي جو سوال؟

تازو ايم ڪيو ايم سربراھ ۽ سندس پارٽي اڳواڻن، سنڌ ۾ شهري آباديءَ لاءِ الڳ صوبي جو مطالبو ورجائيندي روايتي گمراهه ڪندڙ بيان جاري ڪيا ته شهري آباديءَ سان ناحق ٿي رهيو آهي. هڪ اڳواڻ ته اهو به فرمايو ته بلوچن سان ناانصافيون ٿيون، جنهن ڪري هو جبلن تي چڙهي ويا. ڪن صاحبن وري بنگلاديش ٺهڻ جا حوالا ڏنا، تاثر اهو ڏنو ويو جڏهن سنڌ جي شهري آبادي (جنهن کي به گمراهه ڪندڙ بنيادن تي رڳو ڪراچي ۽ حيدرآباد جي آباديءَ تائين محدود رکيو وڃي ٿو) اصل ويلا پئي ڪاٽي، باقي ٻهراڙين ۾ کير ۽ ماڪيءَ جون نديون پيون وهن. انساني ترقي، ملازمتن ۽ ٻين حقن جي معاملي ۾ ڪراچي رڳو سنڌ نه پر سڄي ملڪ جو خوشحال ترين علائقو آهي. ڪراچيءَ جي حقن جي محروميءَ وارو ناٽڪ انگن اکرن جي دليلن سان پنهنجي وائڪوٽي پوي ٿو. هڪ نظر ملازمتن، صحت، تعليم ۽ ٻين شعبن جي انگن اکرن تي وجهڻ سان انساني احساس محروميءَ واري ان ڏوٽي کي وائڪو ڪري سگهجي ٿو. وفاقي حڪومت، نيم خودمختيار ۽ خودمختيار ادارن ۾ نوڪرين جو تناسب محروميا ستابو هجڻ جو هڪ اهم اهڃاڻ آهي، ان جو تعلق رڳو پگهار سان نه پر مجموعي طور ملڪي معاملن ۾ شراڪت ۽ انهن تي اثر

انداز ٿيڻ سان به آهي. عام طور تي سنڌ ۾ ڪوٽا سسٽم جو حوالو ڏيئي اهو تاثر پيدا ڪيو ويندو آهي ته ڄڻ شهري علائقن جي رهواسين جي نوڪرين تي ڪو پهراڙين جا ماڻهو والار ڪريو ويٺا آهن. وفاقي ادارن جي ملازمن جي سرڪاري طور جاري ڪيل بليٽن 2012-2011ع ۾ هيٺيان انگ اکر ڏنل آهن:

* گريڊ هڪ کان 22 گريڊ تائين جي ملازمن ۾ سنڌ شهري جا 26871 ۽ سنڌ پهراڙيءَ جا 34224 ملازم آهن. ان لحاظ کان ڏسجي ته سنڌ شهري جو صوبي کي مليل ڪل نوڪرين ۾ حصو 44 سيڪڙو آهي، يعني ڪوٽا موجب صوبي اندر مليل 40 سيڪڙي کان 4 سيڪڙو وڌيڪ نوڪريون شهري علائقن کي مليل آهن. ان جو مطلب ٿيو ته سنڌ پهراڙيءَ جون 2443 نوڪريون شهري علائقن کي ڏنل آهن. گريڊ وار ڏنل وچورن موجب 22 هيب. گريڊ جي اهم ترين عهدن ۾ سنڌ شهري کي 13 ۽ سنڌ پهراڙي کي رڳو 3 سیتون مليل آهن. ساڳئي طرح وفاقي ڪارپوريشنز ۽ ٻين نيم خودمختيار ۽ خودمختيار ادارن ۾ سنڌ جي شهري آباديءَ کي 49265 نوڪريون ۽ پهراڙين کي 39595 نوڪريون مليل آهن. اهڙي طرح شهري آباديءَ کي 40 بدران 55.42 سيڪڙو ۽ پهراڙين کي 60 بجاءِ 44.55 سيڪڙو نوڪريون ڏنل آهن. انگن موجب، ان جو مطلب آهي ته سنڌ پهراڙيءَ جون 13721 نوڪريون شهري علائقن ۾ مليل آهن. اهي انگ اکر پاڪستان سرڪار جا آهن، ان جي باوجود اها ڏانهن ڪئي وڃي ٿي ته شهري آباديءَ سان وڏو ناحق ٿي رهيو آهي. تعليم انساني ترقيءَ جو هڪ اهم ماپو آهي. اچو ته ان شعبي جي انگن اکرن جو به جائزو وٺون.

* پاڪستان ۾ تعليم جي صورتحال بابت ”اثر“ نالي جاري ٿيندڙ سالياني رپورٽ کي ان شعبي ۾ نهايت مستند دستاويز سمجهيو ويندو آهي. تازو 2012ع جي جاري ٿيل ”اثر“ سالياني رپورٽ ۾ سنڌ ۾ تعليم جي حوالي سان ڪيل ضلعي وار درجي بنديءَ ۾ ڪراچيءَ کي باقي سمورن ضلعن کان اڳڀرو ڏيکاريو ويو آهي. رپورٽ موجب، ٽن کان پنجن سالن جي ٻارن جي تعليم تائين پهچ ۾ ڪراچيءَ جو اسڪور 65 سيڪڙو آهي، جڏهن ته ٻئين نمبر تي حيدرآباد ضلعي جو اسڪور 59

سيڪڙو آهي. اسڪول نه ويندڙ ٻارن جي سيڪڙي ۾ ڪراچي سڀ کان گهٽ يعني 6.2 سيڪڙو تي آهي. ان جي ابتڙ سنڌ پهراڙيءَ جي ضلعن جي حالت تمام گهڻي خراب آهي. مثال طور ڪشمور ۾ 50، ميرپورخاص ۾ 45، قمبر شهدادڪوٽ ۾ 39.4 سيڪڙو ٻار اسڪولن کان ٻاهر آهن. رپورٽ موجب ڪراچيءَ جي ٻارن کي خانگي اسڪولن جي بهترين سهولت حاصل آهي ۽ 67 سيڪڙو ٻارن کي خانگي اسڪولن ۾ پھچ حاصل آهي. جڏهن ته سڄي سنڌ پهراڙيءَ ۾ رڳو 9 سيڪڙو ٻار خانگي اسڪولن تائين پھچ رکن ٿا. ساڳئي طرح 2013ع ۾ تعليم بابت جاري ڪيل درجا بنديءَ ۾ به ڪراچي سنڌ جي سمورن ضلعن کٽي ورتي آهي. رپورٽ ۾ ڏنل چئني تعليمي اهڃاڻن ۾ ڪراچي، سنڌ اندر پهرئين نمبر تي آهي. ڪراچيءَ کي نه رڳو سرڪاري پر غير سرڪاري ۽ خانگي شعبي ۾ به تعليم جون بهتر سهولتون ميسر آهن. انڊس جرنل آف سوشل سائنسز جي 2012ع واري اشاعت ۾ ڇپيل هڪ ريسرچ پيپر ۾ ڄاڻايو ويو آهي ته سنڌ اندر 8492 خانگي اسڪول آهن، جن مان 5359 رڳو ڪراچي شهر ۾ آهن ۽ باقي سڄي سنڌ ۾ ڪل 3133 خانگي اسڪول آهن. ساڳئي طرح هائير ايجوڪيشن ڪميشن جي ويب سائيٽ تي خانگي شعبي جي يونيورسٽين ۽ ڊگري ڏيندڙ يونيورسٽين جي فهرست ۾ صوبي اندر 26 مان 25 اهڙا ادارا رڳو ڪراچي شهر ۾ آهن. سنڌ سرڪار پاران چارٽرڊ ڏنل اهڙن ادارن مان پڻ 6 ادارا ڪراچي شهر ۾ آهن. ان کان سواءِ وفاقي سرڪار جي چارٽر هائڊ ڊائوڊ انجنيئرنگ ڪاليج ۽ پاڪستان نيول اڪيڊمي پڻ ڪراچي شهر ۾ آهن. سرڪاري شعبي جي تعليمي ادارن ۾ ته سنڌ پهراڙيءَ جو حال سيني کي سجهي ٿو جڏهن ته معياري تعليم جون سموريون بهتر سهولتون ڪراچي شهر ۾ آهن. ساڳئي طرح صحت جي شعبي جا انگ اکر به شهري آباديءَ جي خوشحاليءَ کي ظاهر ڪن ٿا. پهراڙين ۾ صحت جون سهولتون برباديءَ جي ور چڙهيل آهن، ٿورو گهڻو بي ايڇ يوڙ کي پي پي ايڇ آءِ بهتر بنايو آهي، باقي حال پورو آهي. سنڌ بيبورو آف اسٽيٽسڪس جي 2010ع جي رپورٽ موجب سنڌ اندر خانگي شعبي ۾ ڪل 358 اسپتالون هيون، جن مان 134 رڳو ڪراچي شهر ۾ آهن. جنرل پريڪٽيشنر ڪلينڪ سڄي سنڌ ۾ 4122

هيون، جن مان 1917 رڳو ڪراچي شهر ۾ آهن. گائني جي شعبي ۾ 243 ماهرن مان 176 رڳو ڪراچي شهر ۾ آهن، جڏهن ته پهراڙي جي ضلعن، مٽياري، ٽنڊي محمد خان، ٽنڊي الهيار، پدين ۽ دادوءَ ۾ هڪ به اهڙو ماهر موجود نه هو. ساڳئي طرح ٻارن جي 239 ڊاڪٽرن مان 171 رڳو ڪراچي شهر ۾ آهن. صوبي اندر 1407 نرسن مان 1123 ڪراچي شهر ۾ آهن. اهي انگ اکر ٻڌائين ٿا ته صحت جي شعبي ۾ ڪراچي شهر باقي سڄي سنڌ کان اڳڀرو آهي. صوبي جون بهترين اسپتالون ڪراچي شهر ۾ واقع آهن، جڏهن ته پهراڙيون نيم حڪيمن ۽ گوسٽرو ڊاڪٽرن جي حوالي آهن. ساڳئي طرح صحت جي تعليم ۽ سکيا جا به بهترين مرڪز ڪراچي شهر ۾ آهن، جن ۾ آغا خان يونيورسٽي، بقائي ميڊيڪل يونيورسٽي، ضياءُ الدين ميڊيڪل يونيورسٽي، لياقت نيشنل ميڊيڪل ڪاليج سميت 10 اهم ادارا شامل آهن. ڀڪستان نرسنگ ڪائونسل جي 2010ع جي رپورٽ موجب صوبي اندر نرسنگ جي مڃيل 30 ڪاليجن مان 25 رڳو ڪراچي ۾ آهن.

ورلڊ بئنڪ جي جاري ڪيل رپورٽ:

Securing Sindh's Future موجب، شهري سنڌ ۾ 87 سيڪٽرو ٻارن کي بچاءُ جا ٽڪا لڳن ٿا، جڏهن ته پهراڙيءَ ۾ 62 سيڪٽرو ٻارن کي حفاظتي ٽڪا لڳن ٿا. ساڳئي رپورٽ موجب ڪراچيءَ ۾ پنجن سالن کان گهٽ ڄمار جي ٻارن ۾ موت جي شرح هڪ لک زنده پيدا ٿيل ٻارن مان 55 آهي، جڏهن ته پهراڙيءَ ۾ اها شرح 120 ٻارن تي آهي. ان رپورٽ ۾ اهو به ڄاڻايو ويو آهي ته ڪراچيءَ ۾ هر ٽن مان هڪ ٻار غذا جي اٿاڻ جو شڪار آهي، پهراڙين ۾ اڌ جي لڳ ڀڳ ٻار غذا جي اٿاڻ جو شڪار آهن. اهو ئي ڪارڻ آهي جو پهراڙين ۾ ٻارن جي بيمارين ۽ موت جي شرح وڌيڪ آهي. ملٽيپل انڊيڪيٽر ڪلسٽر سروي 2003-04ع ۾ صحت ۽ سماجي ترقيءَ جي حوالي سان ڪيل اهم اهڃاڻن جي پيٽ ۾ ڪراچيءَ جا انگ اکر باقي سنڌ کان چٽيءَ طرح اڳڀرا نظر اچن ٿا. رپورٽ موجب ڪراچيءَ ۾ 73 سيڪٽرو ويهه باقاعدي قائم ٿيل سهولتن اندر ٿي رهيا هئا، جڏهن ته ٺٽي ۾ اها شرح 29 سيڪٽرو ٿرپارڪر ۾ 31 سيڪٽرو ۽ نوشهري

فيروز ۾ رڳو 18 سيڪڙو هئي. ابهر ٻارن (سال کان گهٽ) ۾ موت جي شرح ۾ ڪراچيءَ سڀ کان گهٽ هو. جتي اها شرح 46 سيڪڙو هئي، جڏهن ته پهراڙيءَ جي ٻين ضلعن ۾ ابهر ٻارن جي موت جي شرح تمام گهڻي هئي. مثال طور نٿي ۾ 91، جيڪب آباد ۾ 90، گهوٽڪي، نوابشاهه ۾ 88، لاڙڪاڻي ۾ 84، دادوءَ ۾ 81، شڪارپور ۾ 85، ٿرپارڪر ۽ بدين ۾ 87 سيڪڙو ٻار ڄمڻ جي پهرين سال اندر مري وڃن ٿا. ان مان ظاهر ٿئي ٿو صحت جي سهولتن ۾ ڪراچي شهر پهراڙي کان گهڻو اڳتي آهي.

هاڻي هڪ نظر انساني ترقي ((Human Development جي بنيادن تي ڪيل ڪجهه اهم تجزيين تي وجهون ٿا. سوشل پاليسي اينڊ ڊولپمينٽ سينٽر SPDC ڪراچيءَ جي هڪ ڄاتل سڃاتل ٽئڪ ٽينڪ ۽ تحقيقي ادارو آهي. هن اداري جي سالياني رپورٽ نهايت ساڪاڻي ۽ سائنسي بنيادن تي ڪيل ڪوجنا تي ٻڌل هوندي آهي. 2001ع ۾ هن اداري پاران جاري ڪيل رپورٽ: Growth Inequality and poverty ۾ ملڪ اندر ترقيءَ جي معاملي ۾ اڻ برابريءَ جو جائزو ورتو ويو هو. ان رپورٽ ۾ سنڌ صوبي جي ڏنل جائزي موجب ملازمتن، تعليم، رهاڻن ۽ رهائشي خدمتن جي حوالي سان ڪراچي سڀني ضلعن کان اسريل ضلعو هو. محروميءَ جي ماپي موجب ڪراچيءَ جو اسڪور سڀني کان گهٽ يعني 'هڪ' هو، جڏهن ته ڪجهه اهڃاڻن ۾ سنڌ پهراڙيءَ جا ضلعا ان کان تمام گهڻو محروم هئا. مثال طور ملازمتن ۾ دادو 15، تعليم ٿرپارڪر 16، رهائش ۾ جيڪب آباد 15 ۽ رهائشي سهولتن ۾ نٿو 15 ڀيرا وڌيڪ محروم هئا. ان رپورٽ موجب ڪراچي رڳو سنڌ نه پر ملڪ جو گهٽ ۾ گهٽ محروم يعني ٻين لفظن ۾ وڌ کان وڌ اسريل ضلعو آهي. ملڪي سطح تي هڪ کان سئو نمبرن جي ماپي ۾ ڪراچي سڀ کان گهٽ محروم يعني پهرين نمبر تي هو، جڏهن ته ٿرپارڪر سڀ کان محروم يعني 84 هين نمبر تي هو. ان درجي بنديءَ ۾ نٿو 78 هين، بدين 76 هين نمبر تي هئا.

سوشل پاليسي اينڊ ڊولپمينٽ سينٽر SPDC جي هڪ ٻي رپورٽ Social 2nd Economic Development Ranking of districts of Pakistan جيڪا 1998ع ۾ شايع ڪئي وئي، ڪراچيءَ جي نامور

محققن ضلعن ۾ ترقيءَ جي صورتحال جو سائنسي بنيادن تي جائزو ورتو آهي. ضلعي وار درجي بنديءَ ۾ ڪراچي ملڪ جو سڀ کان اسريل ضلعو قرار ڏنو ويو آهي، جڏهن ته حيدرآباد 17 هين نمبر تي ۽ نوشهرو فيروز 22 هين نمبر تي آهي. ان رپورٽ ۾ صفحي نمبر 31 تي ڏنل هڪ جدول ۾ ڄاڻايو ويو آهي ته پڪن گهرن جي حوالي سان ڪراچي ملڪ جو پهريون نمبر شهر آهي، جڏهن ته گهرن ۾ بجليءَ جي سهولت ۽ رڌ پچاءُ لاءِ گيس جي سهولت جي حوالي سان ٻيون نمبر شهر هو. ياد رهي ته هي انگ اکر جنرل مشرف جي دور کان به اڳ جا آهن. مشرف جي دور ۾ ڪراچيءَ اندر ترقيءَ جي مدد ۾ اربين روپيا لڳايا ويا.

اڳتي هلي 2003ع ۾ اقوام متحده جي اداري UNDP پاران پاڪستان ۾ انساني ترقيءَ بابت جاري ڪيل رپورٽ موجب، ڪراچي، سنڌ جو پهريون نمبر ۽ ملڪ جو پنجون نمبر اسريل شهر قرار ڏنو ويو. هن رپورٽ ۾ انساني ترقيءَ جي بنيادي ماپن جهڙوڪ خواندگي، اسڪولن ۾ داخلا، ٻارن کي ٽڪا لڳڻ، ايهه ٻارن جي جمار صحت ۽ آمدنيءَ کي مدنظر رکي سائنسي بنيادن تي درجي بندي ڪئي وئي. ڪراچي لڳ ڀڳ هر اهڃاڻ ۾ سنڌ بهراڙيءَ کان اڳتي نڪتل آهي. 2006ع ۾ پاڪستان حڪومت پاران ملينيم ڊولپمينٽ گولز جي صورتحال بابت هڪ رپورٽ جاري ڪئي وئي. هن رپورٽ ۾ انساني ترقيءَ جي اهم اهڃاڻن تي پاڪستان جي ضلعن جي درجي بندي ڪئي وئي. ان رپورٽ جي تفصيل ۾ وڃڻ سان صاف نظر ايندو ته ڪراچي ملڪ توڙي صوبي اندر اهم اهڃاڻن تي سڀني کان اڳڀرو آهي. پرائمري ۾ داخلا، خواندگي، شرح، صنفِي برابري، نوجوانن جي خواندگيءَ جهڙن اهم اهڃاڻن ۾ ڪراچي پهرئين نمبر تي آهي.

اهي سمورا سائنسي تجزيا ۽ انگ اکر ٻڌائين ٿا ته ڪراچي نه رڳو صوبي ۾ ملڪ جو به سڀ کان اسريل علائقو آهي ۽ اتي جي آبادي انساني ترقيءَ جي سمورن اهڃاڻن تي ٻين علائقن کان اڳڀري آهي. سنڌ جي بهراڙين ۾ انساني ترقيءَ جي صورتحال تي پنهنجا لفظ چوڻ بجاءِ مان ورلڊ بئنڪ جي رپورٽ Securing Sindh's Future مان ڪجهه جملا ترجمو ڪري پيش ڪريان ٿو:

1. 02_2001ع ۾ ڪراچي تي في ماڻهو ٽينڊر خرچ باقي سنڌ جي ڀيٽ ۾ 62 سيڪڙو وڌيڪ هو (صفحو نمبر 21)
2. سنڌ جون ٻهراڙيون ڪراچيءَ کان رڳو چند ميلن تي آهن پر اهي ترقي جي سرحدن کان ڪيئي ميل پري آهن.
ان کان پوءِ ڪير دعويٰ ڪري ته ڪراچيءَ ۾ احساس محرومي آهي ته پوءِ ان کي ڏونگ ۽ گمراهيءَ کان سواءِ ڇا چئجي!
(محترم نصير ميمڻ جي ڪتاب سنڌ جي سياسي ۽ سماجي ترقيءَ جي واٽ تان ورتل)

سنڌ ۾ تعليم جي برباديءَ جا ڪارڻ ۽ جعلي پرتين جو آزار

جڏهن ڪان پاڪستان وجود ۾ آيو آهي تڏهن ڪان سنڌ جي وڏن وزيرن ۽ تعليم جي صوبائي وزيرن بشمول تعليم جي سيڪريٽرين ۽ ضلعي تعليمي ڪامورن اها ئي دعويٰ ڪئي ته تعليم اسان جي پهرين ترجيح آهي ان کي هر قيمت تي عام ۽ سستو بڻايو ويندو. وڏ ڪان وڏ اسڪول قائم ڪيا ۽ انهن ۾ ميرٺ تي صرف اهل عملو تعينات ڪيو ته جيئن گهربل نتيجا آسانيءَ سان ماڻي سگهجن. ذڪر ڪيل جملا سنڌي عوام 67 سالن ڪان لاڳيتو ٻڌندو پيو اچي. مزي جي ڳالهه ته 25 نومبر 2014ع تي سنڌ جي وڏي وزير تعليم بابت سڏايل اجلاس کي خطاب دوران به اهي ئي جملا دهرايا هئا. سندس چوڻ هو ته تعليم پهرين ترجيح آهي. جيڪي اسڪول بند آهن انهن کي جلد کولرايا ويندا.

ضياءَ دؤر ڪان وٺي موجوده دؤر تائين جي تعليمي پاليسي ۽ انفراسٽرڪچر تي نظر ڊورائجي ته اها ڳالهه اظهر من الشمس لڳندي ته جڏهن پرائمري اسڪول ڪاميابيءَ سان هلي رهيا هئا ته مذهبي ڪٽرپڻن ۽ انتها پسندن جي چوڻ تي ڪميونٽي اسڪولن ۽ مسجد اسڪولن جو قيام عمل ۾ آندو ويو ۽ ان جي آرڙ غير ضروري استاد ڀرتي

ڪيا ويا. نتيجو اهو نڪتو ته پرائمري اسڪولن ۾ شاگردن جي حاضري گهٽ ٿيندي وئي ۽ ڏسندي ئي ڏسندي معياري تعليم غير معياري ۽ غير مؤثر بڻجي وئي. غير ضروري اخراجات ۾ به اضافو ٿيڻ لڳو. استاد پري وارن اسڪولن کي ڇڏي مقامي اسڪولن ۾ بدليون ڪرايون ۽ پوءِ آهستي آهستي عدم دلچسپيءَ جو مرض به وڌندو ويو تانجو اسڪول ويران ۽ زيون ٿيندا ويا. پرائمري کان پوءِ ستت ئي سيڪنڊري اسڪولن جي حالت به خراب ٿيندي وئي. محنت سان پڙهائڻ جي بجاءِ ڪچهريون ڪري وقت برباد ڪرڻ جو رواج به استادن ۾ اتان کان ئي شروع ٿيو. ساڳيءَ ريت ڪاليجن جي هوندي هائير سيڪنڊري اسڪول ڪوليا ويا. جنهن ڪري ڪاليجن ۾ داخلا وٺڻ ۽ دلچسپيءَ سان ڪلاس اٿيند ڪرڻ ۾ شاگردن ۾ ڪاهلي پيدا ٿي. مزي جي ڳالهه ته هائير سيڪنڊري اسڪول جي پرنسپل لاءِ جونيئر استادن کي به خوشامند ڪندي نوازيو ويو. جڏهن ته ارڙهين گريڊ وارو سبجيڪٽ اسپيشلسٽ يا ليڪچرار ۽ پروفيسران پرنسپل جي ماتحت ٿي ڪم ڪرڻ کي عار سمجهي گسائڻ کي ئي عافيت سمجهڻ لڳو. ڪاليج جيئن ته تعلقي سطح تي يا وڏي آبادي واري شهر ۾ موجود هوندو آهي. تنهن ڪري گهر جو گهر يعني ويجهي ننڍي شهر ۾ هائير سيڪنڊري اسڪول موجود آهي ته ان ۾ داخلا وٺي پيو ڪم ڪار ڪرڻ جي عادت شاگردن ۾ پئجي وڃي ٿي تڏهن شاگردن پاران ڪاليج ۾ غير حاضري ۽ پڙهائي ۾ عدم دلچسپي پيدا ٿي. ائين تعليم ۾ ابتري گهر ڪندي وئي. ايتري تائين جو پرائيويٽ اسڪولن ۽ ڪاليجن جي رجسٽريشن به شروع ٿي وئي ۽ ان جا پروانا مفت ۾ تقسيم ٿيندا رهيا. استادن، ليڪچرارن ۽ پروفيسرن سرڪاري تعليمي درسگاهن ۾ پڙهائڻ جي بدران پرائيويٽ اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ وقت جي پابندي سان پڙهائڻ کي فوقيت ڏني. نتيجو اهو نڪتو جو سرڪاري ڪاليج ويران ٿيندا ويا ۽ غريب شاگردن ۾ احساس محرومي پيدا ٿيندي وئي. اميرن جا ٻار ته مهانگي فيس وصول ڪرڻ وارن اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ پڙهندا رهيا پر غريبن جا ٻار سرڪاري اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ داخلا وٺي زمين جو هارپو ڪندا رهيا يا تغاريون کڻي گهر جو چلهو ٻاريندا رهيا. ائين علم ۽ حصول علم جي اهميت

گهٽ ٿيندي وئي. جهڙي طرح صحت کاتي ۾ سرڪاري اسپتالن جي بدران ڊاڪٽر پرائيويٽ سينٽرن کي ترجيح ڏيڻ ٿا جنهن جي ڪري پرائيويٽ سينٽرن سان گڏوگڏ امراض ۾ به اضافو يقيني بڻجي ويو. غريب ۽ بي سهارا ماڻهو ٽڪي ڦوٽي لاءِ در در جون نوڪرون کائڻ تي مجبور ٿيا. اهڙيءَ ريت استاد سرڪاري اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ ڊيوٽي انجام ڏيڻ بدران پرائيويٽ اسڪولن، ڪاليجن ۽ ڪوچنگ سينٽرن تي وقت جي پابندي سان ڊيوٽيون ڪري رهيا آهن. اهڙي حڪومتي بي حسبي جو شڪار پور ۽ قمبر شهدادڪوٽ جي ڪجهه سرڪاري ڪاليجن ۾ شام جو پرائيويٽ ڪوچنگ سينٽر هالا وڃن ٿا جن جي چوڏهن مهينا ته اعليٰ اختيارين کي خبر ئي ڪانه پئي بعد ۾ اخبار ۾ خبر ڇپجڻ تي جزوي ڪارروائي عمل ۾ آئي هاڻي ته ڪاليجن ۾ وسيع ۽ عريض سرسبز ميدان هجڻ ڪري خاص طور تي اونهاري جي موسم ۾ چنڇر جي ڏينهن پڙهائي کان پوءِ آچر جي رات شادي ۽ وليمي جا پروگرام به منعقد ٿين ٿا.

بهرحال سرڪاري اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ ٿيندڙ تعليمي نقصان اهو آهي ته صبح جي وقت ئي پرائيويٽ اسڪول ۽ ڪاليج هلن پيا جنهن ڪري تعليم سستي ته ڪانه ٿي ويتر مهانگي ٿي وئي چوٽه اميرن جا پار ته مالي حيثيت مستحڪم هوندي اتي داخلاون وٺن ٿا پر غريبن جا پار جن جي سنڌ ۾ اڪثريت آهي اهي سرڪاري اسڪولن ۾ اچڻ جي باوجود به تعليم کان محروم آهن چوٽه اهي استاد ۽ ليڪچرار پرائيويٽ اسڪول، ڪاليج ۽ اين جي اوز هلائڻ ۾ وقت صرف ڪن ٿا. اهڙي انسرجينسي صورتحال ۾ شاگردن جي عدم دلچسپي ۽ استادن جي بي توجهي تعليم جي تباهي جو ڪارڻ بڻجي ويو. قواعد ۽ ضوابط جو نفاذ تعليم کاتي ۾ هجي ها ته هر ڏينهن جو ڪين حساب ڏيڻو پوي ها چوٽه اهي احتجاج جي دڙان به پگهارون کڻي چڪا ۽ ڪٽندا رهن ٿا پر جيڪڏهن سيڪريٽري تعليم جي ڪامياب ڪوششن سان سنڌ ۾ جائز ڪارروائي به عمل ۾ اچي تڏهن به قانون خاموش تماشائي بڻيل آهي. بهرحال اسڪولن ۽ ڪاليجن جي نظرباني ۽ مؤثر مانيٽرنگ نه ڪرڻ سان به غير معياري تعليم وڌندي وئي ايتريقدر جو گلوبل چيلينجز

سامهون اچي ويا. جيڪڏهن اسان جا تعليمي ڪامورا ۽ استاد تنظيمون (گسٽا ۽ پٽ الف) تعليم کاتي کي هڪ مهيني جي لاءِ ٿي پنهنجو ذاتي ڪاروبار سمجهي مانيٽر ڪن ها ته اضافي ۽ جملي عملي جو وزن به نه وڌي ها ۽ نه ئي احتجاجي فضا هموار ٿئي ها. هڪ ناڪاره عمارت جي هوندي ٻي عمارت هرگز تعمير ٿيڻ نه ڏين ها. جملي ڀرتين کي به قبول نه ڪن ها.

تعليم بابت سڌايل اجلاس ۾ وڏي وزير ته اهو چيو ته 110 ارب صرف تعليم کاتي جي ملازمن جي پگهارن ۾ استعمال ٿين ٿا پر صاحب موصوف اها ڳالهه اشاري طور به نه چئي ته ان رقم مان ڪيتري رقم جملي ڀرتي ٿيلن جي ڪيسي ۾ وڃي پهچي ٿي؟ ۽ ڪيتري رقم ڪرپشن جي ور چڙهي ٿي؟ حالانڪ وڏي وزير ڄاڻ هوندي به صحيح نشاندهي ڪانه ڪئي. اصل ۾ تعليم کاتي لاءِ هن (گذريل) سال رکيل 140 ارب روپين مان 120 ارب روپيا صرف تعليم کاتي جي ملازمن جي پگهارن ۾ خرچ ٿين ٿا ۽ انهن 120 ارب روپين مان 100 ارب روپيا ته جملي ماسترن، ايس ايم سي فنڊ، جنرل پروويڊنٽ فنڊ، گروپ انشورنس، ريتائرمينٽ، اسڪالرشپ، اسٽيشنري، ريگيولر الاؤنس جي نالي تي هٽپ ٿين ٿا. cost of other stores جي نالي تي ته ڪروڙين روپيا ڦايا وڃن ٿا، جن جي ڪڏهن به آڊٽ ڪانه ٿي نه ٿي شفاف نموني سان ڪو طريقيڪار موجود آهي.

وزير تعليم جهڙي طرح پنهنجي بيان ۾ چيو ته سنڌ اندر 50 هزار اسڪول آهن، ۽ انهن ۾ چاليهه لک شاگرد پڙهن ٿا ۽ استادن جو تعداد ڏيڍ لک آهي. پر اهو نه ٻڌايو ويو ته ڪيترا هزار اسڪول هينئر تائين بند پيل آهن؟ انهن جي ڪولڻ ۾ رڪاوٽ ڪير بڻيل آهن؟ يا ڪيترا اسڪول بنيادي سهولتن جهڙوڪ پيئڻ جي پاڻي، بيت الخلاء ۽ بجلي جي سهولت کان محروم آهن ۽ ڪيترا استاد انهن ۾ (Ghost) استاد غائب آهن ڪيترن اسڪولن جون عمارتون ناڪاره بڻيل آهن؟ ڪيترن اسڪولن کي چار ديواري ناهي؟ بهرحال اهي انگ اکر به ڄاڻي وائي ڪٿائي بيان ڪيا ويا. سنڌ اندر هونئن ته پرائمري ڪميونٽي ۽ مسجد اسڪولن جو تعداد 48500 آهي. (جتي چاليهه لک جي داخلا ته ڏيکاري وئي پر هڪ لک ويهه هزار شاگرد به مشڪل سان روزانو پڙهڻ ايندا آهن.

پوري سنڌ ۾ هڪ لک ٻار به مشڪل سان پڙهڻ اچن ٿا، سو مٿين حڪومتي دعويٰ ۾ ڪابه صداقت ناهي. مڊل، سيڪنڊري، هائر سيڪنڊري اسڪولن، ڪاليجن ۽ ڊگري ڪاليجن جو تعداد 12 هزار جي لڳ ڀڳ آهي. جن مان سرڪاري انگ اکرن موجب 750 اسڪول اهڙا آهن جتي نه پيئڻ جو پاڻي ميسر آهي، نه ئي بيت الخلاء ۽ بجلي جي سهولت آهي. غير سرڪاري رپورٽ مطابق ٻه هزار کان مٿي اسڪول اهڙا آهن جن ۾ مٿي ذڪر ڪيل بنيادي سهولتن جي اثاٺ آهي. افسوس جي ڳالهه اها آهي ته انهن اسڪولن کي چار ديواري به ڪونه آهي. غير سرڪاري سروي موجب جملي تعداد مان 20 هزار اسڪول هن وقت تائين به سڄي سنڌ ۾ بند پيل آهن. جن کي ٽي ٽي چار چار گهڻن کي ته اٺ سال ٿي ويا ڪوليا نه ويا پر انهن مان ڪافي اسڪول کليل ڏيکاري بجيت ورتي وڃي ٿي. هزارن جي تعداد ۾ بند پيل اسڪولن جو مٿي ذڪر ڪيل فنڊ ملي ڀڳت سان هر تعليمي سال هضم ڪيو وڃي ٿو.

واضح رهي ته سنڌ جي ٻين ضلعن کي ڇڏي جيڪڏهن صرف ضلعي قمبر شهدادڪوٽ جي ڳالهه ڪيون ته اتي سيڪنڊري ۽ هائر سيڪنڊري اسڪولن جو تعداد 56 آهي جن مان مستقل طور ته پنج اسڪول بند آهن پر اتي موجود اصلي ۽ نقلي (جعلي) عملي جي پگهار ۽ ٻي بجيت ايندي رهي ٿي جيڪا ڪروڙن ۾ هضم ٿيندي رهي ٿي ان ۾ اڳوڻن ضلعي ڪامورن جيان موجوده ضلعي تعليمي عملدار ۽ ڊي او ايجوڪيشن سيڪنڊري ۽ هائر سيڪنڊري ميڊم قريشيا مگسي ملوث آهن ان کان علاوه انهيءَ ضلعي ۾ پرائمري اسڪولن جو تعداد 1685 آهي جن مان 783 اسڪول ڪافي سالن کان بند پيل آهن. ڳوٺ خدا بخش مغيري جو پرائمري بوائز اسڪول سورهن سالن کان بند پيل آهي پر اتي چار استاد پگهارون کڻي رهيا آهن هر سال ايس ايم سي فنڊ اٺاويهه هزار اچي ٿو جيڪو ٻاهريان هڙپ ٿيندو رهي ٿو. ڳوٺ ۾ موجود اسڪول جي حالت اها ٿي آهي جو هاڻي اتي انسان ته ٺهيو پر جانور به ويهڻ پسند نه ٿو ڪري. تعليم جو درد رکندڙ ڪو تعليم دان جيڪڏهن اتي اچي بيهي اسڪولي عمارت جي پوزيشن ڏسي ته خدا جو قسم! ان کي اکين ۾ ڳوڙها اچي ويندا. بهرحال ان کان علاوه ٻيا بند پيل اسڪول جن ۾ مقرر ڄاڻايل

عملو پگهار ڪٽڻ ۾ اڳي کان اڳرو آهي انهن اسڪولن جو ايس ايم سي فنڊ وغيره ڏي او ايجوڪيشن (ايليمينٽري) ۽ مختلف ايس ڊي اوز (ايجوڪيشن) ايليمينٽري ميل ۽ فيميل جي ملي پڳت سان هضم ٿئي ٿو. جنهن تي هيٺ تائين ڪابه ڪارروائي عمل ۾ ڪانه آئي نه ٿي بجيٽ ۾ گهوپين جي ڪا ڇاڇ پڙتال ٿي. سوال ٿو پيدا ٿئي ته ڇا صوبائي تعليم کاتي جا مجاز آفيسر ايتري گهري ننڊ ۾ ستل آهن جو انهن جي مٿي ۾ ڪا جونءَ ٿي نه ٿي چري

اڄڪله سنڌ ۾ موجوده تعليمي حال جڏهن ڏسون ٿا ته روئڻ ٿو اچي. اسڪولن جي ڀرسان گذر ضرور ٿيندو آهي پر اتي پيل وڏيرن جون ڪٽون ۽ نشستون ڏسندي دل ڏڪندي آهي. ڪڏهن ڪڏهن سنڌ جي بهراڙي وارن اسڪولن ۾ مينهن جا قائم ڪيل واڙا ڏسي ويتر دل رت جا ڳوڙها روئندي آهي ۽ ٿڌا ساهه ڀريندي ڪجهه گهڙيون سوچڻ جو موقعو ملندو آهي ته اي ڪاش! ڪو تعليم جو قدردان هنن ماڳن تائين پهچي يا ان تائين اصل حقيقت جي رسائي ٿئي ته شايد مستقبل جي معمارن سان اهو حشر نه ٿئي.

■ استادن جي تقري ۽ ڀرتي ۾ اهل جي جاءِ تي نا اهل کي فوقيت ڏيڻ چوٽه ائين ڪرڻ سان علم اسڪولن جي بجاءِ ڪتابن ۽ لائبريرين تائين محدود رهي ٿو.

■ سفارشي ڪلچر کي هٿي وٺرائڻ ۽ ان جي فروغ لاءِ ڪوششون وٺڻ چوٽه ائين ڪرڻ سان من پسند ماڻهو پنهنجي من ماني ۾ مست ۽ مغرور هوندو آهي.

■ وڏيرن ۽ جاگيردارن جي مداخلت کي جائز سمجهڻ ۽ انهن جي پسنديدگي ۽ ناپسنديدگي کي مدنظر رکڻ چوٽه ائين ڪرڻ سان اميرن جا پٽ ته اعليٰ تعليم حاصل ڪندا پر غريبن جا ٻار تعليم جي بنيادي حق کان هميشه لاءِ محروم رهندا.

■ مقامي استادا کي ڳوٺ جي ڪنهن اسڪول اندر تعينات ڪرڻ چوٽه اهو هڪ ته اسڪول ۾ پابندي سان نه ايندو پيو ته جيڪڏهن ايندو تڏهن به ڪچهريون ڪري ٽائيم پاس ڪندو يا ٻارن کان پنهنجي گهر جا ڪم ڪرائيندو.

- غير سرڪاري تنظيمن جي قائم ڪيل اسڪولن جي منظوري ڏيڻ چوٽه ان سان سرڪاري اسڪولن ۾ استادن جي غير حاضري يقيني بڻجي ٿي ڇاڪاڻ ته ملندڙ وظيفي جي لالچ ۾ خانگي تنظيمن جا نمائندا سرڪاري اسڪولن کي غير مؤثر بڻائڻ لاءِ ٻارن جي والدين سان ملي مختلف حربا استعمال ڪندا آهن. اها ڳالهه به مشاهدي هيٺ رهي آهي ته پهريان غير سرڪاري تنظيمن جا نمائندا سرڪاري ملازمن سان ملي سرڪاري اسڪولن جي تباهي ۾ اهم ڪردار ادا ڪندا آهن ته جيئن تعليمي پراجيڪٽ ملڻ جي راهه هموار ٿئي هونئن به ڏسجي ته غير سرڪاري تنظيمن جي قاعدن ۽ ضابطن ۾ اها ڳالهه به بيان آهي ته ”جنهن ڳوٺ ۾ سرڪاري اسڪول نه هجي يا غير فعال هجي ته اتي اسڪول کوليو ويندو.“ اها ڳالهه به مصدق آهي ته اڄ ڪلهه غير سرڪاري تنظيمن (NGO'S) ۾ سرڪاري ملازم ڪم ڪري رهيا آهن ۽ انهن تنظيمن کي ڦٽڻ به سرڪار تي جاري ڪندي آهي جن جي ڪارڪردگي خانا پري کان سواءِ ڪجهه به ناهي.
- سرڪاري اسڪولن جي تيار ڪيل عمارتن جي نگهباني نه ڪرڻ چوٽه نظر نه ڪرڻ سان عمارتن ۾ غير ضروري ماڻهن جي اچ وڃ ٿيندي رهندي ۽ ان ۾ موجود فرنيچر ۽ ٻيو ضروري سامان سلامت نه رهندو ۽ هلندي هلندي عمارت ناڪاره ٿي ويندي آهي. جنهن جي ڪري استادن کي گسائڻ جو جواز ملي ويندو آهي.
- اسڪولن لاءِ مقرر ڪيل ايس ايم سي (يعني اسڪول مينيجمينٽ ڪميٽي) جون بيقاعدگيون چوٽه اسڪول جي سارسنيال ۽ مرمت لاءِ آيل فنڊ ملي پگت سان کائي اسڪولن کي زبون ڪرڻ ۾ اهي اڳڀرا هوندا آهن سو ظاهر آهي عمارت نه هوندي ته ٻار تعليم ڪيئن پرائيندا.
- اسڪولن تي مقرر سپروائيزر، تعلقي ۽ ضلعي آفيسرن جو ڪرپٽ هجڻ چوٽه جيڪڏهن مذڪوره آفيسر ڪرپٽ هوندا ته اسڪول ۾ ٿيندڙ بيقاعدگين تي رشوت عيوض خاموش رهندا، استادن جي غير حاضر رهڻ تي انهن کي ذري جو احساس نه ٿيندو ۽ انهن جي انهيءَ

- عمل ۾ تسلسل تعليم جي تباهيءَ جو ڪارڻ ثابت ٿيندو.
- اسڪولن ۾ استادن جي غير حاضري يا دير سان اچڻ جو معمول چوٽه جيڪڏهن استاد غير حاضر رهندا ته اسڪولن ۾ ٻارن جي حاضري جي شرح تمام گهٽ رهندي مسلسل ائين ڪرڻ سان ٻار به دل شڪست ٿي گسائيندا رهندا.
- ڳوٺن ۾ قائم ڪيل جوا جا اڏا يا راند روند جون ويهڪون چوٽه انهن جي قيام سان ٻارن جو ذهني لاڙو تعليم کان هٽي ڪري جراثيم ڏانهن مائل ٿئي ٿو ۽ ائين هر ٻار سنوڪر، تاش جي پٽن، لودي راند وغيره ۾ مشغول ٿي پنهنجي اصل مقصد کان هٽي وڃي ٿو ۽ ائين ان کي صحبت بد ميسر ٿئي ٿي جيڪا تعليم جي معاملي ۾ ٻار جي لاءِ هاجيڪار آهي. شيخ سعدي جي چواڻي موجب ”تخم جي اثر کان صحبت جوا اثر وڌيڪ هوندو آهي.“
- ٻارن جي والدين جوا ۾ پڙهيل هجڻ ۽ تعليم جي افاديت کان انهن جو بي خبر هجڻ چوٽه جيڪڏهن والدين ۾ پڙهيل آهن ۽ انهن کي تعليم جي اهميت جو اندازو به ناهي صاف ظاهر آهي ته انهن کي پڙهائي کان آشنائي نه هوندي نتيجو وڃي اهو نڪرندو ته هو ٻار جي تعليم جي حوالي سان يڪسر غافل ٿيندا ويندا ۽ تعليمي ويهڪن تائين انهن جي رسائي نه هجڻ به ٻار جي روشن مستقبل لاءِ هاجيڪار ثابت ٿيندو.
- نياڻين جي تعليم جي سلسلي ۾ غفلت جو مظاهرو ڪرڻ چوٽه متعصب وڏيري جي سوچ مطابق معاشري ۾ جيڪڏهن نياڻي پڙهيل هوندي ته اڳتي هلي ڪري پورو خاندان تعليمي زيور سان آراسته ٿي سگهي ٿو ۽ ان کي اها به خبر هوندي آهي عورت جي تعليم سان معاشري جي ترقي يقيني آهي. ان ڪري ڳوٺن ۾ نياڻين جي تعليم تي ڪنهن حد تائين بندش وڌي ويندي آهي. ان سلسلي ۾ امن امان جو مسئلو به ان ۾ رڪاوٽ جو سبب آهي.
- مذڪوره رڪاوٽن کي ختم ڪرڻ لاءِ حڪومتي سطح تي اهڙن ايماندار آفيسرن تي مشتمل مانيٽرنگ ٽيمون جوڙيون وڃن جيڪي تعليم دوست هجن ۽ اهي ٽيمون تعليم جي افاديت کي سمجهنديون

هجن جيڪي ڪنهن به صورت ۾ مصلحت کان ڪم نه وٺن ۽ سنڌي قوم کي ان جي زوال کان بر وقت بچائڻ چو ته تعليم ٿي قومن جي ترقي جو ضامن ۽ ذريعو آهي. ماضي ۾ سنڌ اندر جيڪا تعليم جي تباهي ٿي اميد ته ان جو ازالو جلد ممڪن بڻايو ويندو. ٻي صورت ۾ ايندڙ نسل انهيءَ الميي تي پارا تضرور ڏيندو.

تعليم کاتو ۽ مينيجمينٽ ڪيڊر :

انتظامي امور کي هتي ڏيڻ لاءِ (Management) جو لفظ استعمال ٿيندو رهيو آهي جيڪو مربوط انساني جدوجهد کي هدايت ڏيڻ، رهنمائي ڪرڻ ۽ عملي ڪم مڪمل ڪرڻ جي هڪ جامع ڪوشش جو نالو آهي ۽ اهڙي مهارت وارو عمل جنهن جي ذريعي سان تعليمي اداري کي تشڪيل ٿيل پاليسين جي موافق آسانيءَ سان هلائي سگهجي ان کي به مينيجمينٽ چئي سگهجي ٿو. Administration ۽ Supervision به ان ئي مفهوم جون ڪڙيون آهن جيڪي نظم ۽ نسق جي معنيٰ ۾ استعمال ٿين ٿيون. ڏٺو وڃي ته تعليمي نظم ۽ نسق معاشري ۾ رائج ٿيل وقت سان به منسلڪ هوندي آهي تنهنڪري ان کي تعليم جي شعبي ۾ نافذ ڪرڻ ۽ با مقصد نتيجا حاصل ڪرڻ هڪ بهترين منتظم جي اهم ذميواري ۾ شامل آهي. ان کان علاوه تعليمي شعبي طرفان ماضي جي سڀني پلن ڪمن ۽ روايتن کي محفوظ ڪرڻ ۽ ان تي ڪاربنڊ رهڻ، تعليمي ادارن ۽ معاشري ۾ رائج بهتر روايتن کي هڪٻئي جي ويجهو آڻڻ ۽ انهن ۾ يڪسانيت پيدا ڪرڻ، منصوبن ۽ تعليمي ڪمن جي وچ ۾ هم آهنگي پيدا ڪرڻ، تجربن، تحقيق ۽ مشاهدي لاءِ بهترين فضا مهيا ڪري ڏيڻ، شاگردن کي زندگيءَ جو اصل مقصد حاصل ڪرڻ جو فلسفياد رکڻ جي قابل بنائڻ، تعليمي مقصدن کي عمل پذيريءَ ۾ مدد ڏيڻ به هڪ سٺي ۽ ڪامياب منتظم جي حصي ۾ ايندڙ ڳالهون آهن جن کي اپنائڻ مينيجمينٽ جي زمري ۾ اچي ٿو. جيتوڻيڪ جو ان کي منصوبه بندي وضع ڪرڻ ۽ پوءِ ان کي نافذ ۽ منظم ڪرڻ، تعليم جي ترقيءَ ۾ هدايت ڏيڻ، اسڪولي انتظاميه، استاد ۽ شاگردن جي وچ ۾ هم آهنگي پيدا ڪرڻ، جيڪي نا خوشگوار روبا، رايا ۽ ناڪاري سوچون پيدا ٿين انهن

تي قابو پائڻ به نگران جي ذمي اچي وڃن ٿيون تنهنڪري انهن تي عمل ڪرڻ منظم يعني نگران جو خاصو آهي.

تربيت يافته عملي جي ضرورت

ان ڳالهه ۾ ڪو شڪ ناهي ته سنڌ اندر تعليمي اداري کي منظم ڪرڻ واري تربيت يافته شخص جي ضرورت آهي چوٽه اهڙو شخص هن معاشري جو ننڍو عڪس هوندو آهي تنهنڪري معاشرتي دائري ۾ بهترين قيادت جو هجڻ تمام ضروري آهي ۽ انهيءَ قيادت ۾ سٺي صحت، قائدانه صلاحيت، اسڪولن ۾ استادن سان ميل جول رکڻ جي صلاحيت، هر ڪم جي باري ۾ پيرائتي ڄاڻ جي صلاحيت، ڪنهن به ڀلي ڪم ۾ اڳڀرائي ڪرڻ، خود انحصاريءَ سان تعليمي ڪمن ۾ شوق ۽ جذبو، نظم ۽ ضبط ڏانهن هاڪاري رويو هجڻ گهرجي. ان کان علاوه منظم کي صورتحال جو تجزيو (Situation analysis) ڪرڻ جي مڪمل صلاحيت به هجي. چوٽه نگراني هدايتون ڏيڻ ۽ اسڪول ۾ تعليمي ۽ تدريسي ڪمن جو تنقيدي جائزو وٺڻ جو عمل آهي سوان عمل ۾ مهارت ۽ قابليت جي اشد ضرورت آهي.

انهن سڀني ڳالهين سان اتفاق ۽ سهمت رکندي جيڪڏهن سنڌ جو تعليم کاتو سنڌ جي اسڪولن ۾ تعليم جي شمع روشن ڪرڻ لاءِ سٺي منظم يا نگران جي چونڊ ڪري ته اهو هڪ بهترين عمل آهي جيڪو قابل تعريف آهي پر جيڪڏهن ظاهري طور ڪيل انهن فيصلن سان ڀيا گهريل مخفي مقصد ماڻيا وڃن ته اهو تعليم پرائيندڙن جي بهتر مفاد ۾ هرگز نه هوندو ائين ڪرڻ سان ته ناڪاري اثر نمودار ٿيندا جيڪي اڳتي هلي استاد، شاگرد، والدين ۽ معاشري لاءِ هڪجهڙا نقصانڪار ثابت ٿيندا. مينيجمينٽ ڪيڊر کي تدريسي ڪيڊر کان الڳ ڪرڻ ۾ ڪو حرج ۽ قباحت ناهي چوٽه ائين ڪرڻ سان تعليمي نظام بهتر نموني سان استوار ٿيندو جملي پرتين جو سد باب ٿيندو ڪرپشن جو خاتمو يقيني بڻجندو بي قاعدگيون ختم ٿينديون، نظم و ضبط يقيني بڻجندو پر شرط اهو آهي ته هر ڪم ۾ ان شعبي منجهان ايماندار ماهر ۽ ڄاڻ رکندڙ آفيسر مقرر ڪجن. ائين نه ٿئي جو تعليمي نظام درست ڪرڻ ۽ ان ۾

اصلاحات آڻڻ لاءِ ڪو روينيو آفيسر مقرر ڪجي يا اوپي ايس متعلق ڏنل عدالتي فيصلن جي زد ۾ آيل پوليس آفيسر يا ڪنهن ٻئي شعبي جي ڪاموري کي تعليمي وهنوار هلائڻ لاءِ خدمتون سونپجن ته اصلاح جي بدران بگاڙ پيدا ٿيندو. هر ڏي شعور ماڻهو ڄاڻي ٿو ته وڪيل کي جيڪڏهن سرچري جي ذميواري ڏجي ته هو آپريشن جا مرحلا هرگز طئي نه ڪري سگهندو آخرڪار هو مريض کي موت جي قريب وٺي ويندو پر جيڪڏهن ڪنهن ڊاڪٽر کي استغاثه جي واڳ ڏجي ته هو ڪڏهن به مستغيث بڻجي نه سگهندو چوٽه ان کي ان شعبي سان واقفيت هرگز ناهي. اهڙي طرح روينيو آفيسر کي جيڪڏهن اسڪولن جي نگراني سونپي وڃي ته هو بهتر نتيجا نه ڏئي سگهندو چوٽه هن کي زمين جي سروي ڪرڻ، آبپاني ۽ ڍل جي وصولي ڪرڻ، ڪنهن پلاٽ جا اتارا ڪڍڻ کان سواءِ ڪا ڄاڻ ناهي. مينيجمينٽ ڪيڊر لاءِ جيڪڏهن انتخاب اهڙي معيار جو هوندو ته تعليم دشمن پاليسيون ٿي وضع ٿينديون رهنديون باقي ستارا نه ايندا چوٽه منتظم يا نگران ۽ استاد يا شاگردن جي وچ ۾ تعلقات صرف Theoretical support نه بلڪه Material support تي مشتمل هجڻ گهرجن. تنهنڪري جيڪڏهن صلاحيت، قابليت ۽ کاتي بابت واقفيت ۽ ڄاڻ هوندي ته سرگرمين جي مٿا سٽا به اسلوب سان ٿيندي رهندي ۽ انقلابي تبديليون رونما ٿينديون بي صورت ۾ ناڪام پاليسيون ٺهنديون رهنديون جنهن سان تعليم وڌيڪ تباهه ٿي ويندي پوءِ ان ۾ تبديلي ناممڪن امر ۽ ساڀيان نه ٿيندڙ خواب بڻجي ويندي.

حالانڪه جيڪڏهن ڏٺو وڃي ته گستا (گورنمنٽ اسڪول ٽيچرس ايسوسيئيشن) وارن جو احتجاجي طريقيڪار به وقت جي ضرورت ناهي چوٽه سندن مطالبو آهي ته استادن منجانب ٿي ضلعي يا تعلقي سطح تي ايجوڪيشن آفيسر مقرر ڪيا وڃن چوٽه اهو استادن جو ئي حق آهي ائين نه ڪرڻ سان انهن جي سينارٽي ختم ٿي ويندي يا انهن کي ان سينارٽيءَ جو خاطر خواه فائدو نه ٿيندو. جيڪڏهن انهن جي مطالبي سان سهمت ٿجي ته پوءِ منهنجي خيال ۾ مينيجمينٽ ۽ ٽيچنگ يا اسڪولنگ ڪيڊر جي معنيٰ اهميت وڃائي ويهندي ۽ پوءِ انهن جو مقصد ناڪاره ٿي ويندو. ها ائين به ٿيڻ گهرجي جو جيڪي استاد

مينيجمينٽ جي حوالي سان ڪورس ڪري چڪا يا انهن کي ان متعلق ڪافي ڄاڻ ۽ وسيع تجربو آهي ته اهي ٽيچنگ ڪيڊرڪان مينيجمينٽ ڪيڊر ۾ اچڻ لاءِ امتحان پاس ڪري اچن ۽ پوءِ باقاعده ان ۾ ضم ٻه ٽي وڃن ته پوءِ انهن جو انتخاب بهتر عمل ثابت ٿيندو باقي هر تجربڪار استاد سٺو منتظم يا نگران ٿئي ائين به هرگز ناهي. تعليم کاتي ۾ اهڙن تجربڪار استادن جو فقدان به ناهي جن کي سواءِ پڙهائڻ جي ٻيو ڪجهه به نه ٿو اچي. اسڪولي انتظام ۽ تعليمي وهنوار هلائڻ جو ڪين تجربو ناهي ته پوءِ ڇو انهن کي آزمائش ۾ وجهي تعليم جو پيڙو ٻوڙيو وڃي. منتظم ٿي نگراني ڪرڻ ۽ استاد بڻجي پڙهائڻ جدا جدا عمل ۽ منصب آهن. سٺي استاد کي پڙهائڻ جا طور طريقا ۽ انداز معلوم آهن ته ڪهڙي طرح شاگردن ۾ پڙهڻ جو رجحان پيدا ڪجي؟

شاگردن ۾ تخليقي ذات ۽ اعتماد جي قوت پيدا ڪرڻ

شاگردن ۾ Presentation جي صلاحيت ڪيئن اجاگر ڪجي جو هو اڳتي هلي سٺا استاد، مقرر يا سياستدان بڻجن جيڪي معاشري مان براين جو خاتمو ڪن. جڏهن ته نگراني يا منتظمي اشتراڪ، معاونت، باهمي تعاون، رابطي، ارتقا، مشوري، متحرڪ، تجرباتي، دريافت، تخليقي ۽ غور ۽ فڪر جو عمل آهي جنهن سان ذهني، طبعي، سماجي ۽ اخلاقي سرگرمين جي وچ ۾ توازن يقيني بڻجي ٿو. نگراني سڄي تعليمي ۽ تدريسي عمل تي محيط هوندي آهي. نگران ۾ وسيع علمي بصيرت، سٺو تجربو، موافق، مشاهدو، پيشه ورانه بالغ نظري، عيان هوندي آهي ۽ ان ۾ انتظامي فرائض جهڙوڪ: اسڪولن جو دورو ڪرڻ ۽ انهن ۾ موجود رڪارڊ جي چاچ پڙتال ڪرڻ، اسڪولن جا اڪائونٽ، ايس ايم سي فنڊ ۽ گورنمنٽ گرانٽس جو حساب ڪتاب وٺڻ، تدريسي ۽ غير تدريسي عملي جي تقرر ۽ تعيناتي ڪرڻ، رشوت جو خاتمو ڪرڻ، اهليت کي اهميت ڏيڻ، جملي ڀرتين جو خاتمو ڪرڻ يا ان جي متعلق بالا آفيسرن کي خفيہ رپورٽ مهيا ڪرڻ، سرڪاري احڪام بر وقت اسڪولن ڏانهن منتقل ڪرڻ، پگهارن جا بل وغيره مقرر ٿيل وقت تي پاس ڪرائڻ ۽ اسڪولن ۾ موجود استاڪ جو معائنو ڪرڻ جي صلاحيت سان گڏوگڏ

تعليمي فرائض جهڙوڪ: تدريسي طريقيڪار جو جائزو وٺڻ، اسڪول ۾ تائيم ٽيبل کي نوٽ ڪرڻ، شاگردن جي حاضري ۽ غير حاضري کي ڄاڻڻ، اختياري حدود ۾ شامل اسڪولن ۾ موجود نصابي سرگرمين تي نظر رکڻ ۽ ان جي ڪاميابين ۽ ناڪامين جو باريڪ پينيءَ سان جائزو وٺڻ، نصابي ۽ درسي ڪتابن جي انتخاب ۾ مدد ڪرڻ، اسڪولن جي طبعي ۽ سماجي ماحول تي گهري نظر رکڻ جي صلاحيت موجود هوندي آهي تڏهن مينيجمينٽ جي حوالي سان ان جو انتخاب عمل ۾ ايندو آهي. جڏهن ته اهڙيون صلاحيتون هر تجربڪار استاد ۾ نه ٿيون ٿي سگهن تڏهن مينيجمينٽ ۽ ٽيچنگ ڪيڊر ۾ تفاوت ۽ امتياز ڪرڻ ضروري آهي ۽ انهن جي ڌار ڌار انتخاب ۾ ڪو حرج به ناهي تنهنڪري گستاوارن کي احتجاج ڪرڻ بدران ان جي انتخاب تي نظر ثاني جو مطالبو ڪرڻ گهرجي ۽ اسڪولن ۾ استادن جي حاضري کي يقيني بڻائجي ته جيئن شاگردن جو مستقبل سنورجي سگهي ۽ اهي ملڪ ۽ قوم جو نالوروشن ڪري اڳتي وڌن

سنڌ ۾ اهليت جو جنازو ڪيئن نڪتو؟ :

جهڙي طرح منصفي سوچ رکڻ وارا چوندا آهن ته پلي سوين ڏوهاري آزاد ٿي وڃن پر ڪنهن هڪ بي ڏوهيءَ کي سزا نه ملڻ گهرجي ۽ بلڪل اهڙي طرح پلي سوين ماڻهن کي سفارش جي بنياد تي نوڪريون ڏنيون وڃن پر ڪنهن نا اهل کي نوڪري نه ملڻ گهرجي. چوٽه ائين ڪرڻ سان حقدار جو حق غضب ٿو ٿئي سو نا اهل کي ٻئي جو حق هرگز نه ڏجي. پلي منهنجو اهو منطق تعميري سوچ جي موافق نه به هجي پر پوءِ اهو ضرور چوندس ته سنڌ جي ٻين کاتن ۾ پلي مقرريون ۽ پريٽيون سفارش تي ٿين پر تعليم کاتي کي انهيءَ نا اهليت واري ناسور کان بچايو وڃي ورنه تبديلي جي بجاءِ تنزلي قوم جو مقدر بڻجندي ۽ مستقبل جا معمار منزل ملڻ کان پهريان اهڙي طرح گمراهه ٿي ويندا جو شايد پنهنجو راهبر به ڳولي نه لهن. گذريل ٻن ڏهاڪي کان سنڌ جي تعليمي ادارن سان اهڙي ويدن ٿيندي پئي اچي. سنڌ جي پهراڙين ۾ تعليم جو معيار ڏينهن ڏينهن گهٽ ٿيندو پيو وڃي. هڪ نا اهل جي مقرري پيو وري اسڪولن ۾ غير حاضري

جو معمول. ائين هوريان هوريان تعليم جو ڀيڙو ٻڌڻ جي قريب ٿيندو پيو وڃي. استاد نوڪرين جي هوندي غيرحاضر رهي پنهنجو ڌنڌو ڌاڙي ڪري رهيا آهن ۽ مهينو پورو ٿيڻ تي تيار تي وڃي پگهارون کڻن ٿا سو اهو سلسلو معمول مطابق روان دوان آهي. حالانڪ خزانن ۾ گڏ ٿيل پيسو قوم جي امانت هوندو آهي ۽ انهيءَ امانت مان قوم جي فلاح و بهبود لاءِ فلاح جي تعليمي ادارا بڻايا ويندا آهن پر افسوس جو نا اهل کي ڀرتي ڪري قومي خزانن کي تاراج ڪيو وڃي ٿو. انهيءَ قومي امانت مان اهي ئي مقرر ٿيل نا اهل مستفيد ٿي رهيا آهن جن کي ڪڏهن به اهو احساس ناهي رهيو ته اسان ايندڙ نئين نسل ۽ هونهار شاگردن جي آئيندي سان تماشو ڪري رهيا آهن. لکين ۽ ڪروڙين روپين جي لاڳت سان تيار ٿيل تعليمي عمارتون يا ته ويران پيون آهن يا وڏيرن جي ذاتي استعمال ۾ آهن. جيڪڏهن ڪو علم دوست ۽ ايماندار آفيسر سڌارو آڻڻ جو سوچي به ٿو ته ان کي يڪدم بدلي ڪرائي يا جبري موڪل تي ماڻيو وڃي ٿو.

سنڌ اندر غير معياري تعليم جو اهو حال ڏسي استادن ٽي خانگي اسڪول وڃي کوليا ۽ واسطيدار سرڪاري آفيس ۾ انهن کي رجسٽرڊ به ڪرايا ۽ حڪومت خاموش خاموش انهن اسڪولن جي منظوري ڏئي ڇڏي، ۽ اهو به نه سوچيو ته اهي استاد جيڪي پنهنجي ڊيوٽي تان غير حاضر رهندا ٿا اچن ۽ هاڻي به انهن کي غير حاضر رهڻ جو جواز پيدا ڪري ڏنو ٿو وڃي. بهرحال ائين سرڪاري اسڪولن ۾ تعليم جي تباهي شروع ٿي، اسڪول ويران ٿيڻ لڳا ۽ اهي ئي گوسٽرو استاد شروع شروع ۾ خانگي تعليمي ادارا ڪيڊ ۾ ڪامياب ٿي ويا پر اتي به ٿوري پگهار عيوض انهن فيميل ٽيچرس جو انتخاب ڪيو ته جيئن ڪمائي گهڻي ۽ خرچ گهٽ ٿئي. ٿوري پگهار تي غير تربيت يافته ۽ گهٽ تعليمي تجربو رکندڙ فيميل ٽيچرس دستياب ته هونديون ته ڇا ڀلا ايڏائي تن هزارن ۾ تربيت يافته استاد دستياب هوندا ڇا! قطعي ٺا!

صرف سنڌ ۾ تعليمي کاتي سان اهڙي زيادتي ڇو؟

هڪ ته جملي ڀرتين جي ويا ڦهلجندي پئي وڃي. فوت ٿي ويل استادن جي آءِ ڊيز (خفيہ ڪوڊ) تي جملي استادن جي ڀرتي وارو جڳاڙ

ٿئي پيو ته پيو وري اهل جي جاءِ تي نا اهل کي ڀرتي ڪيو وڃي ٿو ۽ ووت وٺڻ جي چڪر ۾ هڪ خالي جاءِ تي پنجاهه ڀرتا ڪيا وڃن ٿا. سوانهيءَ تعليمي سوڳ کي مد نظر رکندي واسطيدارن کان هر سنڌي اها تقاضا ڪري سگهي ٿو ته سنڌ اندر اهڙا اهليت جا جنازا ڪيسيتائين ڪنيا ويندا؟

مقدس پيشي ۾ جعلي استادن جون ارڏايون :

ان ڳالهه ۾ ڪوشڪ ناهي ته تعليم پيغمبري پيشو آهي. اسان جا آقا صلي الله عليه وآله وسلم جن هن جهان ۾ انسانن واسطي معلم يعني استاد بڻجي تشریف فرما ٿيا هئا ۽ پنهنجي مبارڪ مڪي ۽ مدني زندگيءَ ۾ تعليم ۽ تعلم جو حڪم صادر فرمائيندا رهيا. تعليم ۽ سکيا جي متعلق سندن معروف حديث آهي ته پينگهي کان وٺي قبر تائين علم پرائيندا رهو. توڙي جو اوهان کي چين ويڃو پوي سيکارڻ جي حوالي سان وري ارشاد فرمايائون ته اوهان مان ڀلوا هو آهي جيڪو علم سکي ۽ ٻين کي سيکاري معلوم ٿيو ته علم سکڻ ۽ سيکارڻ وارو ڪم فضيلت ڀريو ۽ شان جوڳو آهي. پر افسوس! جو اهڙي مقدس پيشي کي اڄ سفارشي ڪلچر مجروح ۽ داغدار بڻائي ڇڏيو آهي. هڪ ته ڀرتيون ۽ مقرريون سفارش تي ٿين ٿيون جنهن سان ان جي اصل ساک متاثر ٿي رهي آهي. جيڪا قوم جي پيسي ۾ صريح خيانت چئجي. ڪهڙو به مهذب معاشرو اهڙي بوگس ڀرتي واري عمل جي حمايت هرگز نه ڪندو. چوڻه صحتمند معاشره بهتر تعليمي پاليسي ۽ نظام وضع ڪرڻ سان وجود ۾ ايندو آهي. ملڪ ۽ قوم جا هڏوڪي ۽ همدرد بهتر تعليم پرائڻ سان ئي جلوه گر ٿيندا آهن. جيڪا قوم تعليم کان محروم آهي اها مرده ليکي ويندي آهي. ان قوم جو زندهه رهڻ يا مرڻ هڪ ئي معنيٰ ۾ شامل آهي. ڪنهن ڏاهي جو چوڻ آهي ته جيڪڏهن ڪنهن قوم کي شڪست ڏيڻي هجي ته ان کي تعليم جي زيور کان محروم ڪيو وڃي ۽ عياشي ڏانهن ان کي مائل ڪري ڪيس اڳتي ڌڪيو وڃي. اهو به چيو ويو ته جڏهن اهل جي حق تي نا اهل ڌاڙو اچي هڻي تڏهن به قوم کي شڪست نصيب ٿيندي آهي. اهل قوم تنزلي جو شڪار ٿي نابود ٿيندي ويندي آهي.

بهر حال سنڌ ۾ تعليم جي مجموعي صورتحال انتهائي ڳڻتي جوڳي ۽ غير تسلي بخش آهي. جنهن جو اعتراف صوبائي وزير تعليم ڪافي پيرا ڪري چڪو آهي. هزارين بند پيل اسڪولن جا انگ اکر به اسيمبليءَ ۾ پيش ڪيا ويا. جملي استادن جو معاملو به منظر عام تي اچي چڪو آهي. جيڪو تعداد هزارن ۾ آهي. اهو اعتراف به سامهون آيو هو ته واقعي سنڌ اندر تيرهن هزار 245 استادن جون ڀرتيون جملي آهن. سيڪريٽري تعليم جي انهيءَ اعترافي بيان ۾ اهو به چيو ويو ته هزارين جملي ڀرتيون ڪيون ويون. صرف ڪراچي ۾ 11 هزار 23 جملي ڀرتيون ڪيون ويو. اهو ته سيڪريٽري تعليم جو اعتراف صرف ڪراچيءَ لاءِ آهي. ڇا قمبر شهدادڪوٽ ضلعي جا 7 هزار، دادو ضلعي جا 4 هزار، لاڙڪاڻي ضلعي جا 3 هزار ۽ ڪشمور ڪنڌ ڪوٽ ضلعي جا اڍائي هزار ڳڻپ ۾ نظر ئي ڪونه آيا. قمبر شهدادڪوٽ جي اڳوڻي اي ڊي اوصاحب جي رڪارڊ ساز ڪارنامي کي ڪهڙي ڳالهه تي فراموش ڪيو ويو! اتي ته گڏهه گاڏي، ۽ پڪوڙن ڪپاڻڻ وارا به جملي استاد بڻايا ويا.

تعليم کاتي جي هڪ اڳوڻي اسپيشل سيڪريٽريءَ ته اهو چرڪائيندڙ اعتراف ڪيو ته تعليم کاتي ۾ پوري سنڌ اندر 40 هزار جملي ڀرتيون ڪيون ويون آهن. جيڪي گذريل پنڊهن سال جي عرصي دوران ٿيون. جن جي ڀرتين جا مختلف معيار پيمانن، طور ۽ طريقن مقرر ڪيا ويا هئا. ڪن کي خالي جڳهه نه هجڻ تي به ڀرتي ڪيو ويو. گهڻن کي ڪوڙا آرڊر ڏئي مقرر ڪيو ويو. گهڻن کي جملي سروس بڪ ۽ ڪوٽيون آڻ ڏيڻ ۽ ڀڳهارن جي لائق بڻايو ويو هو. جن جي پي فنڊ ۽ اڳواٽ ويهه ڀڳهارون وٺي ماستريءَ عيوض ڏنل پنهنجي رقم واپس ڪئي. هيئنر مور موٽائي ڪسر ۾ هلي رهيا آهن. جي ڏسجي ته تعزيرات پاڪستان تحت ڪوڙي چيڪ ۽ جملي ڪرنسي جاري ڪرڻ وارن کي ته سزا آسانيءَ سان ملي وڃي ٿي پر جملي آرڊر وڪڻڻ ۽ وٺڻ وارو هن وقت تائين مزا ماڻڻ ۾ مصروف آهي. ان لاءِ نه ڪو قانون ٺهيو آهي ۽ نه ئي ان جي ڪا پڪڙ ٿي آهي.

اهڙي حقيقت چيچڻ کان پوءِ ڇا اها گنجائش باقي رهي سگهي ٿي ته تعليم کاتي ۾ انهن جملي استادن جي نيڪالي کان بعد باقي استاد شفاف هوندا. ملڪ اندر جملي ڪرنسي ٺاهڻ وارا ڪافي ماڻهو قانون

جي گرفت ۾ اچي جيلن تائين آسانيءَ سان پهچي وڃن ٿا. حالانڪ نقلي نوٽ کي اصل سان مشابھت ڏيڻ ۾ مهارت درڪار هوندي آهي پر پوءِ به روزانو سون جي تعداد ۾ اهڙي ڏوهه جا مرتڪب جيلن جو منهن ڏسن ٿا. ڀلا جيڪڏهن ڪو تيزري آفيسر ۽ تعليمي ڪامورو مليل هجن ۽ گر سڪيل هجن ته جملي آرڊر نڪرڻ جو ڇا اندازو هوندو! ڇا انهن جي گرفت اهڙي اوکي آهي!

انصاف جي تقاضا کي سامهون رکجي ته انهن جملي ڀرتين جي حساس معاملي ۾ صرف سرڪاري ڪامورا نه بلڪه استادن جون تنظيمون پي ٽي ايف ۽ گستا جا عهديدار به ڪنهن حد تائين ملوث رهندا آيا آهن. سياسي ڪامورا، رٽائرڊ آفيسر، تيزري ملازم ۽ ڪميشن ايجنٽ به برابر جا شريڪ آهن. انهن جي خلاف هينئر تائين ڪا مؤثر ڪارروائي عمل ۾ ناهي آئي. جڏهن ڪان سنڌ اندر نوان اضافي ضلعا ٺهڻ شروع ٿيا تڏهن ڪان جملي ڀرتين واري عمل ۾ به تيزيءَ سان اضافو ٿيندو ويو. استاد تنظيمن جا سينيئر ملازم ووت وٺڻ جي لالچ ۾ اچي جملي ڀرتين کي قبول ڪندا رهيا آهن. بلڪه انهن جملي استادن جي پشت پناهي ڪندي نظر آيا آهن. هينئر به ڪورٽ ۾ هلندڙ پٽيشنز جي پيروي لاءِ وڪيل مهيا ڪري ڏيڻ ۾ استادن جي تنظيم جو ڪردار رهيو آهي. سنڌ ۾ ته فوت ٿيل استادن جون پگهارون به معمول مطابق يونين جي سهڪار سان پاس ٿينديون آهن. يا انهن جي نالن سان ٻيا جملي استاد پنهنجون تعليمي خدمتون جاري رکندا ايندا آهن. ڪجهه ڏينهن پهريان گوسٽرو استادن خلاف حڪومتي ڪارروائي دوران فوت ٿيل استاد خلاف به شوڪاز جاري ٿيڻ تي پي ٽي ايف وارن مذاق جي طور تي ان شوڪاز کي فوتي استاد جي قبر تي وڃي تنگي ڇڏيو. حالانڪ شوڪاز غلط ناهي نڪتو بلڪه فوت ٿيل استاد کي زندهه ڄاڻائي ان جون پگهارون ملي پگڻ سان ڪنيون پيون وڃن. اها روايت سنڌ اندر تعليم کاتي ۾ پراڻي آهي. رڪارڊ ۾ اهو استاد زندهه ڄاڻايل هوندو ۽ ظاهر آهي غير حاضر رهڻ تي شوڪاز جاري ٿيو هوندو. اهڙا سوين مثال اکين آڏو آهن استادن جي تنظيم پي ٽي ايف ۽ گستا جا مهربان استاد بالا آفيسرن کي استاد جي فوتگي جو اطلاع ناهن ڏيندا. نتيجو وڃي اهو نڪرندو آهي جو

ان جي پگهار مٿان کان ايندي رهندي آهي جيڪا ڪجهه مهينا وارثن کي ملڻ کان پوءِ ان جي نالي سان نئين ڀرتي ٿيل استاد کي انهيءَ آءِ ڊي تي جاري ٿيندي آهي.

ريفارم سپورٽ يونٽ جو ڪردار

سند حڪومت طرفان قائم ڪيل ريفارم سپورٽ يونٽ کاتي جو ڪم واسطيدار شعبي ۾ اصلاحات آڻڻ آهي. شعبي مان ڪارين رڍن جو خاتمو ڪرڻ، ڀرتين جي عمل کي شفاف بڻائڻ، اسڪولن ۾ خالي جاين جو تعين ڪرڻ ان کاتي جي ذميواري ۾ اچي ٿو. ڀرتي ان جي برعڪس ڪم ٿئي پيو. ائين ئي ايس پاس اميدوارن جي ميرٽ لسٽ کي ڄاڻي وائي تاراج ڪري ان جي جاءِ تي پنهنجي من پسند اميدوارن کي آڻڻ به ٿي ٿي ذمعا ميرٽ لسٽ تبديل ڪرڻ ريفارم سپورٽ يونٽ جي ڪمال بهادريءَ جو اعليٰ مثال رهيو آهي. جيڪو ڪارنامو تاريخ جو حصو بڻجي چڪو آهي. ڇا اهو بهتر نه ٿيندو ته مذڪوره جملي ڀرتي ڪيل ملازم گهر پيڙا ڪري انهن جي جاءِ تي ايس جي سمورن ڪامياب اميدوارن کي ڀرتي ڪيو وڃي ته جيئن تعليم جو ٻڌل پيڙو تري وڃي ڪنڌيءَ تي لڳي!

اڻ پڙهيل استاد ۽ معصوم نياڻيءَ جو قتل:

هڪ ڀيري جي ڳالهه آهي ته ستي ڪورٽس ڪراچي ۾ ڪو فيملي ڪيس پري ٽرائل تي رکيل هيو. مون عورت جي طرفان تنسيخ نڪاح جي دعويٰ ڪئي هئي. جنهن ۾ عورت پاران مڙس تي ڪجهه الزام لڳايا ويا هئا جيڪي عام دعوائن کان ڪافي مختلف هئا چوٽه زياده تر دعويٰ ۾ هي الزام لڳايا ويندا آهن ته مڙس نشعي آهي، ڪمائي نه ٿو آواره ماڻهن سان صحبت جي ڪري بدڪردار بڻجي ويو آهي، هروڀرو مارڪٽ ڪندو رهي ٿو گهر جو خرچ پڪو نه ٿو ڏي، گهران ڪڍي ڇڏيو اٿس وغيره وغيره جيتوڻيڪ جو انهن ڳالهين ۾ صداقت به هوندي آهي بهرحال مفاهمت يا خيالن ۾ هم آهنگي نه ٿي سگهي ته پري ٽرائيل ۾ ناڪام ٿيندي ۽ ڪيس ۾ گواهي سامهون اچڻ ۽ ثابت ٿيڻ تي ڪيس پڇاڻيءَ

تي پڄي ويندو آهي، جيڪڏهن عورت جو مڙس نوٽيس ملڻ تي حاضر نه ٿئي ته ڪجهه موقعا ملڻ کان پوءِ هڪ طرفو فيصلو صادر ٿيندو آهي پر هڪ اهڙي دعويٰ جيڪا عام رواجي نه بلڪ حقيقت تي مبني هئي، حالانڪ جڏهن مون خلع جي دعويٰ داخل ڪئي ته ان ۾ ڪجهه ڳالهائون عام رواجي هيون پر پري ٿرائل ۾ سامهون ڪجهه ٻيون آيون. اهي هي ته بقول ان عورت جي پنج سال پھريان منهنجي شادي ڪاشف نالي شخص سان ٿي هئي. ٻنهي پاسن کان غربت جي ڪري شاديءَ ۾ سادگي اپنائڻي وئي، ڪاشف غريب هوندي همت وارو هوندو هيو، محنت ۽ مشقت سان پورهيو ڪري گهر هلائيندو هيو. ڏهاڙي لڳندي هيس ته گهر جو چلهو ٻرندو هو نه ته ٻنهي کي بڪ ڪاٽڻي پوندي هئي. ڪراچي جي حالتن بڪ ۽ بدحالي تي مجبور ڪيو پر پوءِ به همت ۽ حوصلو سان رهي ڪڏهن ڪمائي ڪڏهن قرض ڪٽي گذارو ڪيو ويندو هيو. سڄي سال ۾ سواءِ ٻن چئن ڏينهن جي شايد ڍو ٽي ماني به ميسر نه ٿيندي هئي، نئون سال ايندو هو ته ڏک ٻيڻا ۽ درد چوٽا ٿي ويندا هئا. ايئن وقت گذرندو رهيو. سال گذرڻ کان پوءِ خدا تعاليٰ نياڻي جي اولاد سان نوازيو. خوشي ته ٿي پر تنگدستيءَ جي ڪري احساس محرومي پلٽ پوندي وئي. جڏهن اها نياڻي خير سان پنجن سالن جي ٿي ته مون پنهنجي مڙس ڪاشف کي احساس ڏياريو ته پائيسري ٻار خانگي اسڪول ۾ تعليم پرائڻ روز پيا وڃن ۽ اسان جي نياڻي انهن کي ڏسي غمگين ٿي چوندي آهي ته اما ڏس! منهنجيون سهيليون فائضه ۽ فريده اسڪول وڃن ٿيون انهن کي سٺي اسڪولي ڊريس، سٺا بوت ۽ سهڻا ٿيلها آهن، پڙهڻ جي لاءِ انهن کي سٺا سٺا رنگ برنگي ڪتاب به آهن جن ۾ تصويرون به آهن. اما! مون ڪهڙو ڏوهه ڪيو آهي جو انهيءَ بنيادي حق کان هيٺ تائين محروم آهيان.“ پر ڪاشف ڪو توجه نه ڏنو. ها! ها! جڏهن اهي ڳالهائون معصوم نياڻيءَ جي زبان تان ٻڌندي هيس ته ڇڻ اندر به اڌ ٿي پوندو هو ساھ صفا ساڻو ٿي ويندو هو اندر ۾ ئي روئي ڏيندي هيس. آواز نڪرڻ کان بغير ارمانن جا ڳوڙا نار ڪري هنج ۾ ٽمي پوندا هئا. جهولي لڙڪن کان آلي ٿي ويندي هئي، ڇا هيٺندي به رٿي جي. دامن سان لڙڪا اگهي نه سڳهندي

هيس، سوچيندي هيس ته غريبي حال ۾ پنهنجو جيئڻ ئي الاتجي ڪيئن ٿيندو! هاڻي ته هن نياڻيءَ جو احساس جيءَ کي جهوري رهيو آهي.

جڏهن ڪاشف رات جو مزدوري کان گهر واپس موٽي ايندو هو ته ان سان پنهنجا ارمان اوريندي هيس پر سواءِ ”ها...! ۽ هون! جي پيو ڪجهه به ٻڌڻ لاءِ نه ملندو هو. آخرڪار هڪ ڏينهن مجبور ٿي مون احتجاج ڪيو ته آخر منهنجي نياڻيءَ جو ڪهڙو ڏوهه آهي جو ان کي تعليم جي سهولت ميسر ناهي، وقت گذرندو رهيو احساس ۽ ارمان پروان چڙهندا رهيا. هڪ ڏينهن ڪراچيءَ ۾ ڦٽا روڪ هڙتال جي ڪري ڪاشف کي ڪا سواري نه ملي سگهي. هو پڙيءَ تي بيٺو بدران پنهنجي گهر اڳيان ڦٽ پات تي ويهي رهيو تڪ منجهند ٿي ته هڪ پاڙيسري وٽس هلي آيو ۽ چوڻ لڳو ته غمگين ويٺو آهين ادا چا ڳالهه آهي؟ ڪاشف پنهنجي ڏهاڙي ضايع ٿيڻ تي ويچار وٺيا ۽ بعد ۾ ضمناً نياڻيءَ جي پڙهائي جي حوالي سان به ڳالهه ڪري ڇڏي ته ان چيو ته گهمراءِ نه. مان پرائمري ماستر آهيان. سرڪار طرفان ڪتاب به مفت ۾ ملن ٿا. تون ننڍڙيءَ کي مون وٽ داخل ڪراءِ. ڪاشف جي ذهني اذيت ڪجهه دور ٿي چوڻ پوءِ اها نياڻي روزانو صبح جو خوشي خوشي اسڪول ويندي هئي ۽ منجهند جو ٻارهيون وڳي گهر موٽي ايندي هئي. ٿيلهي سان گهر ۾ ٽهلندي هئي ته دردن کي درمان ملي ويندو هو. ان مهينا انهيءَ آس ۽ نراس ۾ گذري ويا ته هاڻي نياڻي تعليم پرائي آخر نيٺ وڏي ٿيندي ۽ پوءِ نوڪري ملڻ جي صورت ۾ ڏک شور لهي ويندا، نياڻي به اسڪول کان واپسيءَ تي اچي چوندي هئي ته اما! استاد ٻاراڻي ڪتاب ۾ تصويرن تي هٿ رکي الف اڪ، بي بدڪ، پ پڪري، پ پٽ ت تارو وغيره پڙهائيندو رهندو آهي. خير مان پاڻ اڻ پڙهيل هجڻ ڪري سمجهي نه سگهيس ته نياڻيءَ کي ايترو ئي سبق ملندو رهندو يا هو؟ اڳتي به وڌندي؟ نه ڄاڻ ته ماستر اڻ پڙهيل هيو پيسا ڏئي جعلي نموني سان نوڪري وٺي چڪو هو. صحي کان علاوه ان کي ڪجهه به نه ايندو هيو سنڌي ٻاراڻي ڪتاب ۾ ٻاونجاهه اکر تصويرن جي مدد سان سُڃاڻي پوءِ پڙهائيندو هيو. جيڪڏهن ان جي نا اهليءَ جي خبر اڳ پوي ها ته مان پنهنجي نياڻيءَ کي انهيءَ ماستر وٽ پڙهائڻ هرگز نه ڇڏيان ها! ڳالهه ته صرف ان جي نا

اهليءَ جي ناهي پر انهيءَ جملي ماستر منهنجي نياڻيءَ کي خرچيءَ جي لالچ ڏئي هڪ ڏينهن دير سان موڪل جي بهاني رهائي نيٺ حوس جو نشانو بڻايو. معصوم نياڻيءَ شايد رڙيون ڪيون ۽ بيهوش ٿي وئي پوءِ ان ماستر پنهنجو ڏوهه لڪائڻ لاءِ نياڻيءَ کي گهٽا ڏئي ماري ڇڏيو. اسڪول ڪچي آباديءَ ۾ واقع هيو ڏينهن جو وقت هيو اسڪول ٻاهران عام گهٽيءَ ۾ ماڻهن جي اچ وڃ هئي، ماستر لاش کڻي لڪائي نه سگهيو تڏهن پاڻ ڪسڪي نڪري ويو. نياڻيءَ جي اچڻ جو وقت ٿيو پر ڪلاڪ گذرڻ کان پوءِ به هوءَ گهر موٽي ڪانه آئي ته مان پريشان ٿي اسڪول جي پڇا ڪندو نيٺ اسڪول اچي نڪتس ته معصوم نياڻيءَ جو ڪمري جي ڪنڊ ۾ لاش پيل هيو ٿيلهي ۾ موجود ڪتاب وڪريل هئا، پيانڪ منظر ڏسي پيرن هيٺان چڻ زمين نڪري وئي، هوش حواس وڃائجي ويا، تمام جلد اکين آڏو اونداهي اچي وئي ۽ مان فرش تي ڪري بيهوش ٿي ويس. هوڏانهن ڪاشف مزدوري ڪري واپس گهر آيو ۽ نياڻي سميت مون کي نه ڏسي ڪري پريشان ٿيو. نيٺ پريشانيءَ جي عالم ۾ هيڏي هوڏي واکا ڪندو اسڪول پهتو تڏهن ان جي حالت به ابتر ٿيندي وئي نيٺ حوصلو ڪري ان مون کي کنيو ۽ اسپتال کڻائي آيو. جتي مون کي ڪجهه ڪلاڪن کان پوءِ هوش آيو معصوم نياڻيءَ جي تدفين ٿي ۽ ان جملي ماستر جي خلاف ايف آءِ آر داخل ڪرائي وئي. پنج اٺ ڏينهن اهو روپوش رهيو. ڪاشف غريب هجڻ ڪري پنهنجي معصوم نياڻيءَ جي قتل تي سوڊيازي ڪري ويٺو پنج لک روپيا وٺي قتل جي ڪيس ۾ راضي نامو جمع ڪرائي چڪو تڏهن مون ان سان اختلاف ڪندي عليحدگي اختيار ڪرڻ جو فيصلو ڪيو آهي. جج صاحب! هن سان ٺهڻو ۽ رهڻو ناهي. هاڻي ازدواجي تعلقات بحال ڪندي گهر وسائڻو ناهي، جيڪو نياڻيءَ جي قتل تي سوڊيازي ڪري سگهي ٿو اهو منهنجي معصوم ۽ مجبور خواهشن جو به قتل ڪري مجرم بڻجي سگهي ٿو. تنهنڪري مون کي خلع درڪار آهي. خير خلع ته ٿي وئي پر منهنجي ذهن ۾ جملي ماستر جو انسانيت سوز رويو چڻ گردش ڪندو رهيو معصوم نياڻيءَ جي ڪيفيت ۽ سندس ماءُ جي جذبن جو قدر دل ۾ ويهجي ويو ۽ نا اهل ۽ جملي ماسترن جي مذموم رويي تي دل تڙپندي رهي.

ڳوٺ خدا بخش مغيري جو واقعو

ڳوٺ خدا بخش مغيري لڳ وڳڻ ويڃڻ ٿيو. سفر تان ايندي ٽڪاوت جي ڪري ٿوري گهڙي آرام ڪري صبح جو ائين وڳي پنهنجي نياڻين زينب ۽ ثويبه کي موٽر سائيڪل تي ڳوٺ کان ٻن ڪلوميٽرن جي فاصلي تي واقع پرائيوٽ اسڪول ڇڏي واپس ڳوٺ پهتس. اڃان ڳوٺ جي مکيه گهٽيءَ سان اچي رهيو هوس ته ڳوٺ جون ٻه معصوم نياڻيون منهنجي اچڻ جو ڄڻ انتظار ڪري رهيون هيون، جڏهن مان سندن ويجهي پهتس ته منجهيل آواز ۾ ڪجهه چوڻ لڳيون. ٿورو آواز منهنجي ڪنن تي پيو ته مون موٽر سائيڪل بيهاري انهن جي مٿن تي شفقت وڃان هٿ گهمائي پڇيو ته پٽ! ڇا ٿيون چوڻ چاهيو! ته روڻهار ڪيون ٿي چوڻ لڳيون ته ڇاڇا! اسان جو بابا ته غريب آهي ڳوٺ ۾ موجود ڇنڊ اميرن جا ٻار ته روزانو ڪتابن جا ٽيلها ڪڍي وڳڻ يا لعلورائڪ شهر پڙهڻ وڃن ٿا پر اسان جي لاءِ نه ڪتاب آهن ۽ نه ئي ڳوٺ ۾ ڪو اسڪول آهي جنهن ۾ داخلا وٺي اسين به پڙهڻون. اهي حقيقت پسندان ڳالهائين ٻڌي ڏاڍو دلي صدمو رسيو معصوم نياڻين جا لفظ ڪمان مان نڪتل تير جيان لڳا جن دل تي گهرا گهڙا ڇڏيا. پنهنجي گهر ويڃڻ بدران سڌو انهن جي گهر هليو ويس ۽ سندن پيئرن کي سڏي چوڻ لڳس ته ادا هن پنهنجي ڳوٺ ۾ ته سرنديءَ وارا ماڻهو به آڱرين تي ڳڻڻ جيترا آهن جيڪي پنهنجي ٻارن کي خانگي اسڪولن ۾ پڙهائڻ ٿا جيڪڏهن توهان جي پهچ انهن اسڪول تائين ناهي ته گهٽ ۾ گهٽ سرڪاري اسڪول ۾ ئي پنهنجا ٻار داخل ڪرايو جتي ڪتاب مفت جا آهن ڪا فيس به ڪانهي ائين ڪندؤ ته گهٽ ۾ گهٽ ٻارن جي بنيادي حق جي اداگي ٿي سگهندي ته چوڻ لڳا ته سائين وڪيل صاحب! توهان کي اهو به معلوم آهي ته پنهنجي ڳوٺ جو اسڪول پندرهن سالن کان لاڳيتو بند آهي جنهن جي پگهار مقرر ٿيل ماستر ڪڻن پيا، ڪوبه تعليمي ڪامورو اسڪولن جي سار لهڻ وارو ڪونهي، اسڪولن تي مقرر سپروائيزر رشوت وٺي ماسترن کي چوٽ ڏين ٿا. تڏهن مجبور ٿي ٻارن کي پنج ڪلوميٽر پري سرڪاري اسڪول ۾ داخلا وٺرائي ڏني پر اتي بجاءِ پيو ڪجهه پڙهائڻ جي ٻارن کي صرف الف انب ۽ ب بلا پڙهايو

ٿو وڃي. ٻه سال ٿي ويا آهن ته ٻارن ۾ سنڌارو ڪين آيو. هاڻي توهان پاڻ ٻڌايو ته اسين ڇا ڪيون؟ انهن جي بيحسي تي مون کي به ڏاڍو ڏک ٿيو. دلي اهنج پهتو. مون کين چيو ته اچو ته شهر هلي انهيءَ اسڪول جو جائزو وٺون. جڏهن انهيءَ اسڪول ۾ موجود هيڊ ماستر صاحب سان مليس جيڪو انتهائي شريف ۽ ملنسار هيو بهرحال ان سان شڪايت عرض ڪري چوڻ لڳس ته سائين! ڇا ڳالهه آهي جو ٻارن جي پڙهائيءَ تي توجهه نه ٿو ڏنو وڃي، ورندي ملي ته سائين اوهان جي شڪايت بجا آهي پر مان ڇا ڪيان! جملي ماسترن جي ڪري غير معياري تعليم عام ٿي رهي آهي، جملي ماستر پراڻن تاريخن ۾ آرڊر ڪرائي آيا آهن جن کي سواءِ صحيءَ جي ٻيو ڪجهه به نه ٿو اچي، اڳي گهر ويٺي پگهارون کڻي رهيا هئا تڏهن اهي لکيل هوندا هئا پر هيئر سيڪريٽري تعليم ٿوري سختي ڪئي آهي تڏهن اسڪول پيا اچن پر کين اچي ڪجهه به نه ٿو، بس مون کي به نوڪري ڪرڻي آهي تڏهن انهن جي رپورٽ مٿي نه ٿو موڪليان، تعجب بجاءِ مون کي افسوس ٿيو ته اسان جي قوم اڳتي ڇا ڪندي! جيڪڏهن انهن کي نوڪري ٿي وڻي هئي ته پوءِ ماستر ٿيڻ بجاءِ پوليس ۾ چوڻ بيا جڳاڙ ڪرائين؟ ڇو ماستر بڻجي تعليم کي برباد ٿا ڪن!

تعليم کاتي ۾ جملي پرتيون ڪيئن ٿيون؟

ان ڳالهه ۾ ڪوشڪ ناهي ته بهتر تعليم ٿي انساني ڪردار جو اهڃاڻ آهي معياري تعليم جي واپرائڻ سان حسن اخلاق جي تعمير ٿئي ٿي ۽ نئون معاشرو وجود ۾ اچي وڃي ٿو جنهن ۾ بهرحال روشن خيال ٿي پيدا ٿين ٿا، پر ان جي ابتڙ وري رشوت، خوشامند، سفارش، نا اهلي، حق تلفي ۽ جعلسازي تعليمي سرشتي کي تباھ ۽ برباد ڪرڻ ۾ به ڪا ڪسر ڪانه ڇڏي ٿي جنهن جي ڪري معاشرو بجاءِ امن ۽ آشنا جو مسڪن ۽ محور هجڻ جي ڏوهارين جو آماجگاهه بڻجي وڃي ٿو. تنهن ڪري ان طرف هاڪاري ڌيان ڏيڻ ۾ قومن جي نجات ۽ فلاح پوشيده هوندي آهي پر افسوس جو بي ڌياني ۽ غفلت جي ڪري سنڌ جو نهايت اهم شعبو يعني تعليم هن وقت تباھيءَ جي ڪناري تي بيٺل آهي، گهڻن تعليم دانن جي سوچ مطابق سنڌ ۾ تعليمي سرشتو نيسٽ ۽ نابود بڻيل

آهي تنهن ڪري وڏي محنت ۽ اخلاص سان ان شعبي ۾ نئين سر اوسر پيدا ڪرڻ جي اهم ضرورت آهي. باقي عارضي حڪمت عملي ۽ بي ستو جوش ۽ جذبو ترقيءَ جي ضمانت نه ٿو بڻجي سگهي. ڳالهه ته تعليم کاتي ۾ جملي ڀرتين جي حوالي سان ڪرڻ مقصود آهي سو اهو ذڪر ڪجي ته تعليم کاتي ۾ جملي ڀرتيون ڪيئن ٿيون؟ موضوع ته ڊگهي بحث ڪرڻ کان پوءِ به تڪميل جي مرحلي ۾ داخل نه ٿو ٿي سگهي تنهنڪري سرسري ۽ مجمل نموني سان بيان ڪجي ته بهتر.

عرض ڪيان ته تعليم کاتي ۾ ضلعي سطح تي بجيت ڊپٽي ڪمشنر جي منظوريءَ سان لم سمر ۾ ڏني ويندي آهي جنهن ۾ جي پي فنڊ (General Provident Fund)، ريتائرمينٽ (Retirement)، اسٽيشنري (Stationary)، اسڪالرشپ (Scholarship)، ايس ايم سي فنڊ (School Management Committee Fund) وغيره شامل هوندي آهي، ان کان علاوه ذريعن وٽان اهو به معلوم ٿيو آهي ته تعليم کاتي جي جملہ بجيت مان هڪ بلين روپيا هوشيار شاگردن جي اسڪالرشپ لاءِ مختص ڪئي ويندي آهي. 1.75 بلين روپيا ايس ايم سي فنڊ لاءِ 1.54 بلين روپيا مفت ڪتابن جي تقسيم لاءِ جڏهن ته 13.30 بلين روپيا سنڌ ايجوڪيشن ريفارمز پروگرام 2 لاءِ رکيا ويا، جيڪي سال پوري ٿيڻ کان اڳ تعليمي ڪامورن کاتي هضم به ڪري ڇڏيا. (ياد رهي ته هي اعداد و شمار سڄي سنڌ جي ضلعن لاءِ آهن. پر هر ضلعي کي آباديءَ سان گڏوگڏ سفارش ۽ اثر و رسوخ جي لحاظ سان حصو ڏنو ويندو آهي ۽ مزي جي ڳالهه ته ڊاڪٽر ارباب غلام رحيم جي دؤر کان وٺي اڄ تائين ان رقم جي ڪا آڊٽ ڪانه ٿي نه ئي آڊٽ جو ڪو شفاف طريقيڪار موجود آهي) تنهن ڪري ان پيسي کي بي دريغ ضايع ڪيو وڃي ٿو ۽ انهيءَ بجيت مان ئي جملي ڀرتيون ڪري ڪوڙيون آءِ ڊيز جاري ڪري پگهارون ڏنيون وينديون آهن چوٽه هاڻي هر ضلعي ۾ لم سمر تعليمي بجيت مقرر ڪئي ويندي آهي. ڪافي نون ضلعن جو ته اهو حال آهي جو اتان جي اي ڊي او (ايجوڪيشن) فرض ڪيو 50 آرڊر قاعدن ۽ ضابطن مطابق ڪڍيا ته ان جي ڪوڙي صحيءَ سان پيا 500 آرڊر به ڪڍيا ويندا پر ٽريزري وارن جي ملي پگت ان ۾ شامل ضرور هوندي چوٽه انهن جي ئي رضامندي سان آءِ

ڏيز جاري ٿينديون آهن. جيڪڏهن اي ڊي او (ايجوڪيشن) کي خبر پئي ۽ اهو پنهنجي صحي کان انڪاري هوندو ته اينتي ڪرپشن جي سرڪل آفيسر سان ملي ان کي هراسان ۽ بليڪ ميل ڪيو ويندو ۽ آخر نتيجو اهو وڃي نڪرندو جو اهو اي ڊي او (ايجوڪيشن) مجبوريءَ ۾ اهي آرڊر به تسليم ڪندو چوڻ سندس جي صحي منظر عام تي اچي چڪي هوندي آهي تنهنڪري انڪار ڪرڻ سان ان جي خلاف جاچ جو دائرو وسيع ٿي وڃي جو انديشو هوندو ته هن ٽي ايترا ڪوڙا آرڊر ڪڍيا تڏهن هو پنهنجي لاءِ عافيت سمجهي خاموش ٿي ڪم سان ڪم رکڻ کي ترجيح ڏيندو آهي ۽ ڪاٺ ڪارائتو ٿي لهي ايندو آهي.

مذڪوره بجيت کي هن ريت به ڪاٺ لڳايو ويندو آهي جو فرضي نالي سان ڪوڙا سروس بوڪ ٺاهي پيسا ڪڍرائي پوءِ ان کي ڦاڙي گم ڪيو ويندو آهي. چوڻ آڊٽ ٿيندي ناهي. ٿورو گهڻو رڪارڊ هيو ياد رهي ته اهو سڀ ڪجهه ٽريزري ملازمن جي ٽي راضي سان ممڪن آهي ۽ انهن جي ڳٺ جوڙ ذريعي ٿي. اهو سڀ ڪجهه عمل ۾ ايندو آهي پر جيڪڏهن هو ايمانداريءَ جو مظاهرو ڪندو ۽ حصو نه وٺندو ته ان جي اهڙي جاءِ تي بدلي ڪرائي ويندي جتي ان جي لاءِ پهچڻ ۽ پنهنجي ذميواري احسن نموني سان ادا ڪرڻ به ڪنهن اذيت کان گهٽ نه هوندي! تنهنڪري اهڙو شريف اجير (يعني نوڪري ڪندڙ) به ماٺ ڪري ويهندو آهي. سندس بيوسيءَ وچان چوڻ هوندو آهي ته ادا ڇا ڪيان بس ڪيان ته ڪافر ٿيان!

بي ڳالهه عرض ڪيان ته تعليم کاتي ۾ تدريسي ۽ غير تدريسي ملازمن جون آءِ ڊيز ضلعي ٽريزري کاتي کان علاوه اي جي سنڌوٽ به محفوظ هونديون آهن. جڏهن به ڪو ملازم ريتائز ٿيندو آهي يا فطري موت مري ويندو آهي ته ان جي آءِ ڊي ڳري رشوت عيوض نئين ماڻهوءَ کي لکن ۾ جاري ڪئي ويندي آهي ضلعي ۾ ان جعلي شخص جو اصلي نالو هوندو جيڪو ٻيهر آءِ ڊي جو حامل آهي پر جيڪڏهن ان جي جاچ ٿئي ته مٿي اي جي سنڌوٽ جي آفيس ۾ انهيءَ فوٽ ٿيل يا ريتائز ٿيل استاد جو نالو هوندو پر ان جاچ ۾ ڪو ڪونه ٿو پوي.

تعليم کاتي اندر جملي ڀرتين ۾ ڪجهه شيون اهميت رکن ٿيون جهڙوڪ رٽاسٽيمپ، جملي صحي، مشابہ ڊرافٽ، سيڪريسي (يعني راز کي راز ۾ رکڻ) وغيره انهن شين کي قانوني لغت ۾ جيتوڻيڪ جو *incriminating articles* چيو ويندو آهي پر انهن شين کي تقويت ڏيڻ ۽ فعال بڻائڻ ۾ معاونت جي اهم ضرورت به هوندي آهي جنهن لاءِ ٽيچنگ ۽ نان ٽيچنگ اسٽاف جون تنظيمون، ٽريزري ملازم ۽ گهريلو ضلعي ۾ موجود اينٽي ڪرپشن يونٽ جو انچارج يا سرڪل آفيسر جو ڪردار به اهم هوندو آهي. شايد ڪو منهنجي ان ڳالهه سان سهمت نه رکي ته جملي ڀرتين ۾ ڀلا سرڪل آفيسر جو ڪهڙو ڪمال ۽ قصور آهي اهو ته ان عمل کان شروع کان آخر تائين مستغني ۽ مستثنى هوندو آهي پر عرض ڪندس ته ائين ناهي جڏهن به ڪا بيقاعدگي عمل ۾ ايندي آهي ته پهريان ان ڳالهه جو تعين ڪيو ويندو آهي ته ڀلا جيڪڏهن راز فاش ٿئي ته ان جي روءِ ڪٿا ۽ ڪهڙا اڀاءُ وڻجن؟ ته جيئن گهريل نتيجن جي برآمدگي ۾ ڪا دقت نه ٿئي؟ تڏهن ان کاتي جو راضو حاصل ڪيو ويندو آهي ها اها هڪ جدا ڳالهه آهي ته پهريان کڻي ان جي شموليت ۽ دخوليت ناهي هوندي پر بعد ۾ ان کي راضي رکڻ ۽ آگاهي ڏيڻ وقت جي اهم ضرورت سمجهي ويندي آهي ته جيئن اندر جي ڳالهه اندر ۾ رهي يعني گهر جو گند ڪچرو گهر ۾ ئي ڪنهن هيٺانهين واري جاءِ ۾ پوريل هجي.

ڪڏهن ڪڏهن ائين به ٿيندو آهي ته جملي ڀرتيون ڪرڻ ۽ هڪ ٻه ڀڳهارون جاري ڪرڻ کان پوءِ به راز فاش ٿيندو آهي پر ان کي به تحفظ ڏيڻ جي حڪمت عملي به پهريان ئي وضع ٿيل هوندي آهي. انهن متاثرين (يعني جملي ماسترن) کي عدالتِ عاليه ۾ پيشن دائر ڪرڻ جو چيو ويندو آهي ۽ انهن جي دفاع ۾ راهه هموار ڪري ڏني ويندي آهي. عدالت وري ان ڳالهه جو تعين ڪندي فيصلو ڏيندي آهي ته انهن کي ڪجهه مهينن جون ڀڳهارون ڇو مليون؟ ٻي سڀون جاري ٿيون؟ ۽ هاڻي آءِ ڊيز بلاڪ ٿيڻ ڪري سندن ڀڳهارون ڇو بند ڪيون ويون؟ يا وري اهو تعين ڪيو ويندو آهي ته مهانگائيءَ جي هن دؤر ۾ اهي ڀلا بيروزگار ڇو ٿين؟ تنهنڪري عدالت پاران انهن جي معاملي کي ڪڏهن ڪڏهن انساني همدرديءَ تحت به *Consider/deem* ڪيو ويندو آهي، جنهن سان

بهر حال جعل سازيءَ ۾ اضافو ٿيندو آهي ۽ جعلسازيءَ ۾ مهارت رکندڙ گروهه وڌيڪ متحرڪ ۽ دلير ٿي ويندا آهن جنهن جو خاتمو جيتوڻيڪ جو ضروري آهي پر بظاهر مشڪل لڳي رهيو آهي چوڻه ناسور جو علاج پهريان يا بعد ۾ ٿي سگهي ٿو پر ڪينسر ۾ ورتل جي حالت متغير هوندي آهي سوان جو علاج ناممڪن امر آهي.

افسوس سان لکڻو ٿو پوي ته پهرين نومبر 2014ع جي اخباري رپورٽ مطابق صرف جيڪب آباد ضلعي جا ٻه سؤ کان وڌيڪ پرائمري، مڊل گرلز ۽ بوائز اسڪول بند هجڻ ۽ انهن ۾ مال جا وارا، گدام ۽ اوطاقون بڻيل هجڻ جو انڪشاف ٿيو هو حالانڪ انهن ۾ تعينات تدريسي ۽ غير تدريسي عملو معمول سان پگهارون ڪڍڻ ۾ لڳي کان اڳرو آهي. ساڳيو حشر ضلعي ڪشمور ۽ ڪنڌڪوٽ جو به آهي. ڪجهه ڏينهن پهريان ضلعي قمبر شهدادڪوٽ ۾ چار سؤ جي قريب پرائمري، مڊل ۽ هاءِ اسڪول بند هجڻ جي خبر لڳي جتي عملو ته پگهارون ڪڍي پيو پر ٻارن جي پڙهائي نه پئي ٿئي. جيڪڏهن صرف چار سؤ اسڪولن ۾ تعينات تدريسي ۽ غير تدريسي استاف جي پگهارن جو تخمينو لڳايو وڃي ته سال ۾ اها رقم ڪروڙن ۾ وڃي پهچندي پر سالن کان اسڪول بند هجڻ ڪري ڳوسٽرو ماسٽرن تي ڪا ڪارروائي عمل ۾ نه ٿي اچي. پنجن اٺن سالن کان گورنمينٽ هاءِ اسڪول ڪپڙ، گورنمنٽ هاءِ اسڪول ڪڇي پل ۽ گورنمنٽ هاءِ اسڪول ڪنڊو ته قمبر شهدادڪوٽ ضلعي جا اهي ٻه نصيب اسڪول آهن جتي مجموعي طور تي ٽنهي اسڪولن ۾ پنج سؤ کان وڌيڪ ٽيچنگ ۽ نان ٽيچنگ استاف مقرر ڏيکاريل آهي شاگردن جا فرضي حاضري رجسٽر ته موجود آهن پر ڪو شاگرد موجود ناهي. گورنمنٽ هاءِ اسڪول ڪنڊو ۾ نان ٽيچنگ استاف جو تعداد ارڙهن آهي جڏهن ته باقي سمورا چاليهه استاد غير قانوني طريقي سان سينارٽي حاصل ڪري ايڇ ايس ٽي (هاءِ اسڪول ٽيچر) بڻيل آهن اسڪول ۾ نالي ماتر ويهه شاگرد خالي هٿين ڪچهريون ڪرڻ اچن ٿا ۽ لکين روپين جو فنڊ هر سال هٽڻ ٿيندو رهي ٿو پر موجوده سيڪريٽري تعليم ۽ وزير تعليم جو نظر ڪرم انهن اسڪولن ڏانهن نه ٿو ڪڍي حالانڪ آباديءَ جي هوندي اسڪولي عمارتن جو وجود به هينئر ناڪاره بڻيل آهي. اتي هر سال اسڪول

مينيجمينٽ ڪاميٽي جو فنڊ، اسڪالر شپ، اسٽيشنري بجيت کان علاوه پگهارن جي مدد ۾ ڪروڙين روپيا ڦهلايا وڃن ٿا پر تعليمي ڪارونھوار هلائڻ وارا ضلعي تعليمي ڪامورا اڪ ٻوٽ ۾ پورا آهن. ڪو به ذميواري کڻڻ جي لاءِ تيار ناهي. هڪ استاد نهايت روڻهار ڪي انداز ۾ مون سان مخاطب ٿي حال اوريو ۽ چوڻ لڳو ته سائين وڪيل صاحب! اوهين اخباري مضمونن ذريعي تعليم کاتي جي خامين تي لکڻا اوهان جي نيت ته تعليمي اصلاحات آڻڻ آهي پر هاڪاري موٽ ڏيڻ لاءِ ڪو تعليمي ڪامورو سنجيده ناهي. منهنجي پوسٽنگ گورنمنٽ هاءِ اسڪول ڪنڊو ۾ آهي. روزانو لعلورائڪ ڪان ڪنڊو موٽر سائيڪل تي ٽيهه ڪلوميٽر سفر ڪري ڊيوٽي ڪرڻ ويندو آهيان پر مون کي مست رول تي صحي ڪرڻ ۽ پارٽي هلائڻ نه ٿو ڏنو وڃي. هيڊ ماسٽر صاحب چوي پيو ته تنهنجو پيلوان ۾ آهي ته گهر ويٺي پگهار ڪڍ! جي ايندو رهندين ته توسان اهڙو حشر ٿيندو رهندو. اها ڳالهه ٻڌي مون کي ڏاڍو دلي صدمو رسيو. مون (رأقم الحروف) فون ڪري ڊي او (ايجوڪيشن) سيڪنڊري ۽ هائر سيڪنڊري قمبر شهدادڪوٽ کي فون ڪئي ۽ سموري ڳالهه سربستو بيان ڪئي جنهن ورندي ڏني ته اسا اوهين رويرو ملو ته مسئلو انشاءِ الله حل ڪنداسين. جڏهن ٻئي ڏينهن مون سندس آفيس ۾ حاضري پري ۽ نهايت افسوس ۽ ارمان سان ساڳي ڳالهه ورجائي ته اها ورندي ملي ته ادا اهو اسڪول MPA جي قبضي هيٺ آهي ان جوئي اتي اثر رسوخ هلي پيو اسان کي مداخلت ڪرڻ جو اختيار هرگز ناهي، ته مون بي ساخته چئي ڏنو ته باقي اوهان جي ڪهڙي ذميواري آهي؟ جواب مليو ته ادا وڪيل صاحب! وڌيڪ بحث ڪري مون کي آزمائش ۾ نه وجهو. اها ڳالهه ته صرف ضلعي سطح جي هئي پر سنڌ صوبي ۾ تعليمي شعبي جي رڪوالي ۽ نظرباني ڪندڙ محترم وزير تعليم صاحب ته اهو اعترافي بيان به پهرين نومبر 2014ع تي سنڌي اخبارن ذريعي جاري فرمايو ته ماضيءَ جي علمي مرڪز ٺٽي جا 800 اسڪول هينئر تائين به بند پيل آهن پر اڃا تائين ڪو هڪ به ڳوٺاڻو اسڪول کولرائڻ لاءِ درخواست کڻي نه آيو آهي. صاحب موصوف جي ان بيان تي تعليم لاءِ درد رکندڙ سڄاڻ ڌرين نهايت افسوس جو اظهار ڪندي چيو ته جيڪڏهن هن ترقي يافتہ

سائنسي دؤر ۾ به اسڪول بند هجڻ جو انڪشاف ٿئي ۽ درخواست نه ملڻ تائين پاڻ مرادو ترت اصلاحي قدم به نه کنيا وڃن ته پوءِ اڄوڻ سنڌي قوم جو ڇا ٿيندو! ڇا ائين ڪرڻ سان انهن جو آئيندو روشن ٿيندو! ڇا بنيادي حق مهيا ڪري ڏيڻ رکوالي ڪندڙ جي ذمي نه ٿي اچي جو سالن تائين درخواست جو انتظار ڪيو وڃي. ڇا درخواست نه ملي ته ڪارروائي نه ڪرڻ نه ڪرڻ جو قسم نه ٿوڙيو ويندو. حالانڪ انهن 800 اسڪولن ۾ تعينات گوسٽرو ماستر ڇهن سالن کان پگهارون به ڪٽي رهيا آهن، جيڪڏهن وزير تعليم ۽ سيڪريٽري تعليم اهي پگهارون هڪ مهينو به پنهنجي ڪيسي مان پرين ها ته انهن جي دل ۾ درد ڏکي ها پر سرڪاري خزاني مان پگهارون جاري ٿين ٿيون جيڪو قوم جو پيسو آهي، تڏهن ڪين احساس ناهي. هڪ ته جملي ڀرتين جو واٽرس پوري سنڌ خاص طور تي 2004ع ۾ قائم ٿيندڙ ضلعن ۾ پڪٽر آهي جنهن هاڻي وبا جي شڪل اختيار ڪئي آهي. ڪوڙين آئڊيز جا خالق ۽ ضلعي سطح تي خزاني جا مالڪ پاڻ ۾ ڳٺ جوڙ ڪيون ويٺا آهن، ڊفرنس بل، جنرل پروويڊنٽ فنڊ، ايس ايم سي فنڊ وغيره ۾ ڪوڙين روپين جون گهوپيون هر مهيني لڳن ٿيون. حالانڪ جهڙي طرح جملي ڀرتيون ڪرڻ سان اهليت جو جنازو نڪري وڃي ٿو. اهڙي طرح فنڊ خرڊبرد ڪرڻ سان وري ادارا تباهه ٿي ويندا آهن..

جملي ڀرتين جا پيرا ڪيئن ڪٽجن؟ :

ڪجهه ڏينهن کان مسلسل اخبارن ۾ اهي ئي خبرون گردش ڪنديون رهيون ته ڊپٽي سيڪريٽري اسڪولز (ون) محترم دادلوزهرائي صاحب ضلعي قمبر شهدادڪوٽ جي ڊسٽرڪٽ آفيسر ايجوڪيشن کي ليٽر اماڻي جملي ڀرتين ۽ جملي آءِ ڊيز واري معاملي کي سد باب ڪرڻ لاءِ 2194 استادن ۽ لوئر اسٽاف جا سروس رڪارڊ طلب ڪيا آهن ۽ ان ئي سلسلي ۾ تدريسي ۽ غير تدريسي ملازمن پنهنجا فائيل سنڌ سيڪريٽريٽ ۾ موجود ڊپٽي سيڪريٽري اسڪولز (ون) وٽ جمع ڪرايا. جمع ڪرايل هر فائيل ۾ ملازمن جي قومي شناختي ڪارڊ جي ڪاپي، اپوائنٽمينٽ آرڊر آفر آرڊر فرسٽ جوائنٽنگ آرڊر ۽ ٻيا

ڪاغذات شامل هئا. جن جي چنڊڇاڻ بعد بقول ڊپٽي سيڪريٽري جي سندن قسمت جو فيصلو ڪيو ويندو. مطلب ته فائيلن ۾ موجود ڪاغذن جي روشنيءَ ۾ تحقيقات ڪئي ويندي ۽ پوءِ طئي ڪيو ويندو ته ڪهڙو ملازم ڪهڙي نموني سان تعليم کاتي ۾ ڀرتي ٿيو هيو؟ واقعي ان جي ڀرتي جملي نموني سان ٿي هئي يا صرف الزامن جي زد ۾ اچي ويو؟

ذڪر ڪيل جملي ڀرتين جا معيار ۽ طور طريقا پنهنجي جاءِ تي پر هڪ طريقو سڀ کان اڳڀرو رهيو آهي اهو هي ته جملي ڀرتين ۾ زياده تر پراڻي تاريخن جا آرڊر ۽ تيار ٿيل سروس بڪ اهميت حاصل ڪري وينا. فرض ڪيو ڪنهن تعليمي ڪاموري پنهنجي ڌوڙ ۾ ميرٿ تي 100 ڀرتيون ڪيون ۽ ان جي بدلي يا رٽائرمينٽ ٿيڻ کان پوءِ رشوت ۽ ملي پگت ذريعي ان جي ڪوڙي صحيءَ سان انهيءَ تاريخ جا پراڻا آف آرڊر پراڻي تاريخ ۾ جوائننگ ۽ ان کان پوءِ سروس بڪ ۽ سروس ڪارڊن جو اجراءِ ۽ تنهن کان بعد خزاني آفيس مان خفيه ڪوڊ ۽ پيرو لست ۾ نالا ڇاڙهڻ جملي ڀرتين ۾ اضافي جو سبب بڻجن ٿا جن جو پيرو ڪٽڻ جيتوڻيڪ جو ممڪن آهي پر حالات جي پيش نظر گهڻو مشڪل آهي. فرض ڪيو جو قمبر شهادتڪوٽ ضلعو 2004ع ۾ ٺهيو ۽ ان کان پهريان جي تاريخ ۾ مجلساڙي ذريعي ڀرتيون ظاهري ڪري بدليون ڪرائي انهيءَ ضلعي ۾ ڊيوٽيون ظاهر ڪيون ويون جيڪي سون ۾ نه بلڪ هزارن ۾ آهن ته اهي عتاب کان رهجي ويندا چوڻ ايتري پراڻي رڪارڊ جي چنڊڇاڻ گهڻي ڀاڱي ٿيندي ناهي جيئن هن پيري سيڪريٽري تعليم پاران پراڻي رڪارڊ پڙتال ۾ شامل نه ڪرڻ جو فيصلو ڪيو ويو تڏهن ته مجرماڻي فعل وارا تعليمي ڪامورا، ٽريزري ملازم آپڪا عهديدار گستاخ پٽ الف جا رهنما بچي ويندا آهن ۽ ائين مجلساڙيءَ ۾ تسلسل به قائم رهندو ايندو آهي پر تعليم کاتي ۾ مستقل طور تي جيڪڏهن تفتيش جو شعبو قائم ٿئي ته انهن ڀرتين جو ڪافي حد تائين خاتمو يقيني بڻجي ويندو ۽ ايندڙ وقت ۾ به انهن ڀرتين جي گنجائش نه رهندي پر سنڌ ۾ تعليم جو ڀلو سوچڻ وارا تمام گهٽ آهن ۽ جيڪي آهن انهن کي اختيار ناهن. تڏهن تفتيشي شعبي ڏانهن ڪنهن جو خيال ئي ناهي.

بهر حال جملي ڀرتين جي حوالي سان تحقيق ڪرڻ جا مختلف رخ ۽ زاويا موجود آهن. تصديق ٿيل ۽ آزمائيل طريقه ڪار استعمال ڪجي ته جملي ڀرتين جا پيرا اصل مجرم تائين پهچڻ ۾ دير ڪانه لڳندي هڪ مهيني جي اندر هزارين جملي ڀرتيون نمونن ٿينديون پر هي تعليم کاتو آهي هتي شعبه تفتيش ته آهي ئي نه جو جديد ۽ قديم تفتيشي گر استعمال ڪري اصل نتيجي تائين پهچي وڃي. بهرحال جيڪو طريقو ڪار وضع ڪيو ويو شايد ائين ڪرڻ سان پيرا ڏهي وڃن يا انهن جو رخ منجبي وڃي؟ چوڻه فائيلون گهرائي پوءِ تحقيق ڪرڻ ۽ ثابت ٿيڻ کان پوءِ انهن جملي ماسترن ۽ غير تدريسي ملازمن کي منطقي انجام تي پهچائڻ يعني عهدي تان برخاست ڪرڻ خود تعليم کاتي سان مذاق ثابت ٿيندي. چوڻه جڏهن ضلعي قمبر شهدادڪوٽ ۾ هر ملازم جو نالو ۽ آءِ ڊي موجود آهي ته پوءِ لسٽ گهرائڻ جي بجاءِ هر اميدوار جي فائيل ڇو ٿي گهرائي وڃي. ائين ڪرڻ سان ته معاملي کي گهڻي ڊيگهه ملندي تان جو هيءَ صوبائي حڪومت به پنهنجو مدو پورو ڪري نئين عام ايندڙ چونڊن جي تياري ۾ لڳي ويندي ۽ پوءِ ووٽن وٺڻ جي آسري ۽ لالچ ۾ اها بي شري جاچ پين خاص جاچن جيان فائيلن ۾ ئي محفوظ ٿي ويندي، جيڪا پيسا ملڻ کان پوءِ ڪلڻ جو نالو نه وٺندي يا ڳري رشوت عيوض ڪنهن گمنام شخص کان باهه ڏياري ويندي جنهن کي پوءِ شارٽ سرڪٽ سببان باهه لڳڻ جو چئي بيان جاري ڪري معاملو گول مول ڪيو ويندو. بهرحال جيڪڏهن جاچ اصولي انداز ۾ مخلصي ۽ ايمانداريءَ سان ڪرڻي آهي ته پوءِ هيٺيان طريقا به اهميت اختيار ڪري سگهن ٿا.

(1) ائين به ٿي سگهي ٿو ته تعليم کاتي ۾ جملي ڀرتين جي تصديق لاءِ آڊيٽر جنرل سنڌ (A.G Sindh) وٽ موجود آءِ ڊيز (Id's) ذريعي به جاچ وٺي سگهجي ٿي چوڻه اتي هر ملازم جي نالي سان گڏ خفيه ڪوڊ (آءِ ڊي) موجود آهي جيڪڏهن صوبائي دفتر ۾ ڪنهن ملازم جو پيو نالو مليو ۽ پوءِ ان نالي کي گهربل نالي ۽ خفيه ڪوڊ سان پڇتايو ويو ۽ جي فرق محسوس ٿيو ته پوءِ ان جملي ماستر يا ملازم جي پڪڙڻ آسان آهي. پوءِ شڪ پوڻ تي فائيل گهرائي تفصيلي جاچ ڪئي وڃي ۽ پوءِ ملزم مجرم

بڻجي وڃي ته ان کان سموريون ڀڳهارون وصول ڪري کيس جيل موڪليو وڃي. قيد ڪاٽڻ کان علاوه جرمني جي سزا به ٻڌائي وڃي ته ايندڙ وقت ۾ خوف جي باعث ڏوهه نه ٿيڻ جو خاطر خواهه فائدو ٿيندو.

(2) سول سرجن سروسز هاسپيٽل ۾ موجود رڪارڊ ذريعي به کوجنا ڪري سگهجي ٿي چوڻه آف آر آرڊر ملڻ کان پوءِ جو مرحلو ميڊيڪل فٽنيس جو هوندو آهي جن آف لپٽر آٿينڊڙن کي فٽنيس سرٽيفڪيٽ جاري ڪيا ويا انهن آف لپٽرز آٿڻ وقت ان ورڊ (In word) ۽ آئوٽ ورڊ (Out word) ذريعي به اصل ۽ نقل جا پيرا آسانيءَ سان ڪڍي سگهجن ٿا. اتي موجود آفيس ڪاپي به پيٽائڻ سان به راز کلي سگهجن ٿا ۽ تفتيش هاڪاري انداز ۾ اڳتي وڌي سگهي ٿي ۽ پوءِ نقلي ملازم جي پڪڙ سولائي سان ٿي سگهندي.

(3) ايس ايس پي اسپيشل برانچ جي آفيس فائيل ۾ موجود پوليس رپورٽ ذريعي به کوج لڳائڻ آسان آهي، چوڻه ميڊيڪل فٽنيس سان گڏوگڏ پوليس رپورٽ به پيش ڪرڻي هوندي آهي تنهنڪري هر ملازم جو اتي به رڪارڊ موجود هوندو آهي جيڪڏهن جعلسازي يعني جڳاڙ ذريعي مقرر ٿيو هوندو ته پوءِ اتي به ان جي پيرن جا نشان چٽا ملندا جيڪي مجرم جي نشاندهي لاءِ ڪافي هوندا. جيڪڏهن اتي جاري ٿيل پوليس ويريڊڪشن لپٽر جو آئوٽ ورڊ ناهي ته ملازم جملي ۽ نقلي آهي تنهنڪري آسانيءَ سان اهو گرفت ۾ اچي ويندو.

(4) ان کان علاوه جن ملازم کي ڀڳهار جاري ٿيندي آهي انهن جي لسٽ مقرر واري ضلعي جي خزاني آفيس ۾ به موجود هوندي آهي انهيءَ پي رول لسٽ (Pay Roll List) ذريعي به جعلسازي جا چٽا نشان ملي سگهن ٿا پر شرط اهو آهي ته ڪوبه فرد ڪميٽي يا ادارو انهيءَ تفتيش ۾ سنجيدگي، مخلصي، ايمانداري، وطن دوستي ۽ حب الوطني ڏيکاري تڏهن بهتر نتيجا بروقت برآمد ٿي سگهن ٿا. باقي هروڀرو ڪاميٽيون قائم ڪري قوم کي باور ڪرائڻ ته اسين ملڪ ۽ قوم سان سچا آهيون. ان سان ڪجهه به ڪين ورنندو.

(علي حسن مغيري، ايڊوڪيٽ)

اي سنڌ جا سنڌيو! اوهان ڏانهن

اي سنڌ جا استادو!

اوهان پنهنجي سپڪارڻ واري پيغمبري پيشي جي نفي ڪندي سنڌ ۾ تعليم ۽ تدريس جي سرشتي جا جيڪي بخيا ايڏيا آهن، انهيءَ جي سنگينيءَ تي سڄي سنڌ ته ماتم ڪندي رهي آهي، پر زمين ۽ آسمان به هنجون هاريندا هوندا! ماءُ پيءُ ٻار کي عرش تان ڪڍي ڌرتيءَ تي آندو ليڪن اوهان سنڌ جي ٻارن کي ڌرتيءَ تان ڪڍي اونهين ڪاهين ۾ ڪيرائڻ جو ماحول جوڙيو. اوهان منجهن نه علمن ۾ پڙهڻ جي سندر تا پيدا ڪئي ۽ نه انهن کي تربيت جي ذريعي مثالي شاگرد بنائڻ جا جتن ڪيا. اوهان هي لفظ ته ٻڌا هئا ته ”استاد ٻار کي فرش تان ڪڍي عرش تي پڄائيندو آهي“ پر انهن لفظن جي حرمت جو اوهان ۾ ڪڏهن به ڪهڪاءُ پيدا نه ٿيو.

سنڌ جي غريب عوام بکون کائي پنهنجن بچن کي ڪتابڙا، ڊيسون ۽ ٿيلها هٿن ۾ ڏئي اوهان جي حوالي ڪيو ته اوهان کين پاڙهي سنواري انهن جي غربت لاهڻ جو سهارو بڻائي ڏيندو. هنن پنهنجي سخت غربت جي حالت ۾ اها به قرباني ڏني ته پنهنجن ٻارن کان چاٽلڊ ليبر

ڪرائڻ بجاءِ اسڪول ۾ اوهان جي حوالي ڪيو. ليڪن اوهان پنهنجي ناهليءَ سبب انهن معصوم ٻارن کي بليڪ بورڊ تان ڪجهه اتارا سيڪاريا ۽ تربيت ۾ ٽڪ چنبي، ڳار ۽ موچڙي جون پريون ٻڌي سندن حوالي ڪيون!

اوهان جون اهي نهيل ٺڪيل پگهارون، اوهان جي وڏن جي جوڙيل ڪنهن جاگير جي پيداوار مان ڪونه اينديون آهن پر اهي پگهارون اوهان وٽ پڙهڻ لاءِ ايندڙ ٻارن جي انهن غريب پيءُ ماءُ جي ادا ڪيل ان محصول ۽ قيمتي قومي وسيلن مان اينديون آهن جيڪي اهي اتي لٽي جي خريداريءَ تي به 17 سيڪڙو سيلز ٽئڪس جي صورت ۾ حڪومت کي ادا ڪندا آهن. ليڪن اوهان انهن پگهارن جي ڪيتري حق حلالِي ڪريو ٿا، تنهن لاءِ اوهان جي ستل ضمير کي سوچڻ جو هوش ڪٿي آهي!

تعليم جو نظام تباهه آهي، انهيءَ تي ڪي به رايو ڪونهن. انهيءَ نظام جي تباهيءَ ۾ استاد جو وڏو عمل دخل آهي، ان تي به رايو ڪونهن. اهو بجا آهي ته رياست اسان جي سڄڻ ڪانهي ۽ سنڌ اندر تعليم جي تباهي ان کي به گهريل آهي ليڪن رياست جي انهيءَ خواهش کي پاڻي تڪميل تي پهچائڻ ۾ جيڪو اهم ذريعو بڻجي استعمال ٿي رهيا آهيو اهي اوهان استاد آهيو. رياست سسٽم کي ٽائيت رکندي آهي سا برابر هتي نظام کي ڍلو رکي ٿي ليڪن اوهان جو ماڻهپو اوهان جو معتبر ۽ پيغمبري پيشو اوهان جي سنڌيت، اوهان جي ايمانداري ۽ مسلمانِي، رياست اوهان کان ڪسي بند ڪري ان تي قلف ڪونه هڻي ڇڏيا آهن. آخر اهي حيثيتون ۽ رشتا اوهان کي پنهنجي ماڻهن جو سڄڻ چونه بڻائي سگهيا! انهيءَ ڪري تعليم جي تباهيءَ جي ذميداري ڦري گهري اوهان جي کاتي ۾ ٿي اچي

هڪ خدا کي مڃيندڙ جي حيثيت ۾ اها اوهان تي خدائي ذميداري به آهي ته اوهان خدا جي خلق کي پنهنجي ذات جو شعور ڏيو. سندن تعليمي ۽ تربيتي ضرورتن ۽ شعوري سگهه کي ايترو پختو ڪيو جو اهي اهو ڄاڻي وٺن ته اهي ڪير آهن؟ ڇو پيدا ڪيا ويا آهن؟ ۽ انهن جي

منزل ڇا آهي؟ جڏهن اهي پنهنجي باري ۾ ڄاڻي وٺندا ته پوءِ کين پنهنجي خدا جو شعور به حاصل ٿي پوندو. اخلاقي تربيت جي ڪري انهن جي اندر جو انسان بيدار ٿي پوندو. اوهان انهن ۾ اهڙو اخلاقي ڪردار ۽ روحاني قدر بيدار ڪريو جو انهن جي آڏو خدا پرستي ۽ انسان دوستيءَ جو راز کلي پوي ۽ زندگيءَ جي ويڳاڻپ ۽ بي مقصديت، بد افعالي ۽ چٽڙاڳي جو ڪوبه سايو هڻڻ باقي نه رهي.

جيڪڏهن اوهان استاد پنهنجي ذاتي ڪوشش، عزم ۽ حوصلي کان ڪم وٺي جاکوڙڻ شروع ڪيو ته ماحول ۽ روايتي رجحان اوهان جو رستو روڪي نٿا سگهن.

(1) - شاگردن جي تعليمي مهارتن کي سگهارو ڪيو ۽ منجهن دنيا جي

تعليمي مقابلي ۾ اچڻ جي قابليت پيدا ڪريو.

(2) - پاڻ کي تدريسي ۽ تربيتي ميدان ۾ ايترو ۽ اهڙو ڀڙ ڪيو جو اوهان جي

شاگردن سان گڏ اوهان جي صلاحيتن جو فائدو سڄي سماج کي حاصل

ٿئي

(3) - شاگردن لاءِ سندن شخصيت جي تعمير ۾ انهن جا رهنما بڻجو. اهي

بشر ڪري پيدا ڪيا ويا آهن، اوهان انهن کي انسان بنجڻ جي

شعور سان سرشار ڪيو.

(4) - انهن کي هن ڌرتيءَ ۽ ڌرتيءَ جا وڻ سان محبت جو شعور بخشيو.

(5) - اوهان کي الله تعاليٰ هيءَ موقعو نصيب ڪيو آهي ته اوهان ان جي

ٻانهن کي الله تعاليٰ جي معرفت جوڏس ڏيو.

ليڪن هيءَ سڀ ڪم تڏهن ڪري سگهندو جڏهن اوهان ۾

پنهنجي زندگيءَ ۾ هڪ اعليٰ مقصد سان وابسته هئڻ جو شعور ۽

ديوانگي پيدا ٿيندي قدرت جو هيءَ اصول آهي ته خير جي ڪم ۾ اوهان

جيتري اڳڀرائي ڪندا اوترو صلو وصول ٿيندو. اوهان چڱائيءَ جي

رستي تي هلي ته ڏسو پوءِ اوهان جون پنهنجون قابليتون به اوهان کي

موثر ۽ سگهاريون بنائڻ مسئلو نه رهنديون ۽ اوهان جي شاگردن جي

تعليم ۽ تربيت جا بهتر نتيجا پڻ سامهون اچڻ شروع ٿي ويندا.

اي سنڌ جا شاگردو!

ڪو دور هو جو اوهان شاگرد پاڻ کي سنڌي سماج جو هڪ ذميوار ۽ باشعور حصو سمجهندا هئا. اوهان جون ڌڙڪون سنڌي ماڻهن جي ڌڙڪن کان الڳ نه هيون ۽ جڏهن سنڌي ماڻهن جي جيغدان کي سوڙهو ڪري ساهه منجهايو ويندو هو ته ان مونجهه ۽ گهٽ جو ڪرب محسوس ڪري اوهان جا وجود بيتاب ٿي پوندا هئا ۽ پوءِ اوهان جي باغياڻي اٿل ظالمن ۽ غاصبن کي ڏهڪائي وجهندي هئي. ون يونٽ جي ذريعي سنڌين جي سڃاڻپ کي ٺهڙڙ جي ڪوشش ڪئي وئي ته اوهان پاڻ کي بي خود ڪري پنهنجي قومي بقا جي لاءِ ديوانا بڻجي پيا ۽ اوهان جي انهيءَ ديوانگيءَ هن قوم کي ون يونٽ جي ڏنڊا پيڙين کان نجات ڏياري ٻوليءَ جي مسئلن تي به اوهان پاڻ کي سڀ کان پهريان سماج جو حصو ۽ پوءِ شاگرد سمجهيو.

اي سنڌ جا شاگردو!

اوهان اعليٰ تعليم جي حاصلات جي لاءِ شهر اچي وسايا يا تعليمي ادارن جون هاسٽلون اچي آباد ڪيون. ائين اوهان پنهنجي Roots کان ڪٽجي ويا. اوهان کي بدليل ماحول ۾ پنهنجي مٽيءَ سان پنهنجي ماڻن سان ۽ ڌرتي ڄاڻ سان پنهنجي نسبت قائم رکڻ جا محرڪ ڳولڻا هئا، ليڪن شهر ۽ شهري تعليمي ڪلچر ۾ اشرافيه اسٽينڊرڊ جي چمڪ دمڪ اوهان کي هرڪائي وڌو. ائين اوهان جي ماڻهپي کي، اوهان جي روح ۽ قلب کي پنهنجن سان گڏ ڌڙڪڻ جو جيڪو اطمينان حاصل هو ان جون لڪيرون جيئن پوءِ تيئن ڏنڊلاڻيون ويون ۽ اوهان کي ان جو احساس ٿي نه رهيو.

اي سنڌ جا شاگردو!

اوهان کي پنهنجي ڌرتيءَ جي بقا ۽ آجپي جي لاءِ هڪ وڏي اجتماعي ڪردار جي ادائينگيءَ سان ۽ پنهنجي ذات ۽ شخصيت جي تعمير سان اڳتي وڌڻو آهي. اوهان جي لاءِ قومي بقا جي جنگ ۾ ڪيترائي محاذ آهن. قابليت ۽ مهارتن کي پڙ بنائڻ جو محاذ آهي، مسابقت ۽ مقابلي جي ڊوڙ ۾ شريڪ ٿي پنهنجي حقن جي حاصلات ۽

دفاع جو محاذ آهي. پنهنجي شاگرد برادريءَ ۾ جاڳرتا جي سرگرمين، اجتماعيت جي جذبي ۽ مزاحمت جي عزم کي سرگرم رکڻ جو محاذ آهي. پنهنجي ڌرتي تي ٿيندڙ ناانصافين ۽ پنهنجي قوم کي ڀانت ڀانت جي غلامين کان آزاد ڪرڻ جي سرگرمين جو محاذ آهي. انهن سڀني محاذن تي پنهنجي سگهاري عملي ڪردار جي صورت، صرف هيءُ آهي ته اسان پنهنجي شخصيت جي تعمير لاءِ پنهنجي روين ۽ طريقن تي نظر ثاني ڪريون، ذهني ۽ سياسي مريديءَ جي سنگهرن مان پاڻ کي آڄو ڪريون. اسان جي خلقتهار اسان کي آزاد راءِ جي انتخاب جو حق ڏنو آهي، اسان کي تخليق جي صلاحيت ڏني آهي ۽ اسان کي خود شعوريءَ جو مٿاهو رتبو ڏنو آهي. اهي ٽئي انسان جون امتيازي خاصيتون آهن. اسان خلقتهار جي ڏنل انهن خاصيتن کي پنهنجي لاءِ سعادت ۽ شرف بڻايون. پنهنجو احتساب ڪريون ۽ پاڻ کي پنهنجي خلقتهار جي ٻڌايل ضابطن جو پابند بڻائي هڪ طرف تخليقي مقصدن کي سڃايو ڪريون ۽ ٻئي طرف پنهنجي سماج سان پنهنجي عملي ۽ غير مشروط سڃاڻپ جو پختو ۽ نڪور شعور حاصل ڪريون.

اوهان سنڌ ۾ ابراهيمي دين جي پنج هزار ساله اسلامي اصولن ۽ ضابطن کي عوام جي ذهنن ۽ قلوبن تائين رسائي هتي ماڻهه، امن ۽ سک سلامتيءَ جو مائڊاڻ مچائي ورتو هو. اوهين صدين کان انهن ديني روايتن جو تسلسل آهيو ۽ جڏهن حضرت محمد ﷺ دين اسلام سان انسانيت کي فلاح ۽ آجپي جو عالمگير پروگرام ڏنو ته اوهان ان وقت به انهيءَ پيغام کي اکين تي رکيو. اوهان ان عالمگير پيغام هدايت جون هتي علمي روايتون قائم رکيون ۽ هتان جي ماڻهن کي ايمان، دعوت ۽ جدوجهد جي لڙيءَ ۾ پوئتي رکيو. اوهان جي علم ۽ عمل سان لڳاءُ ۽ جذبي سبب پيغمبر اسلام به چڱي چڱيو هو ته ”مون کي هند ۽ سنڌ کان سڳند هير اچي ٿي.“

اوهان منصوري کان وٺي مهر ڳڙهه تائين ۽ ٺٽي کان وٺي ڳڙهي ياسين تائين سنڌ ۾ علم ۽ فضل جا مرڪز، مڪتب ۽ مدرسا ڦهلائي ڇڏيا ۽ هر طرف علم ۽ فڪر جي جهونگار پٽڻ ۾ پئي آئي. سنڌ تي جڏهن به غنيمت حملو ڪيو ته اوهان ڌرتيءَ جي فرزندگيءَ جو حق نباهيو.

اوهان گهاڻي ۾ پيڙهجن منظور ڪيو پر ڌارئي اقتدار جي قبضي کي تسليم نه ڪيو. اوهان ويڙهه جي ميدانن ۾ شهادت جي رنبن کي سڀني سان لڳايو پر ڌارئي اقتدار جي سرپرستيءَ ۾ ديشن دروهين جي پاران سنڌ جي عوام لاءِ زمين جي مالڪيءَ جي حق کان دستبرداريءَ نه ڪئي. حر تحريڪ جهڙي دنيا جي نرالي گوريلا ويڙهه کي جنم ڏئي اڌ دنيا تي اقتدار جو تسلط رکندڙ گوري انگريز جون وايون بتال ڪري ڇڏيون. ريشمي رومال تحريڪ ۾ انگريزن جي عالمي اقتدار لاءِ سخت مشڪلاتون پيدا ڪرڻ ۾ اوهان جي جدوجهد ڪنهن کان ڳجهي ڪونهي.

اوهان کي، نبين جي سلسلي بند ٿيڻ کانپوءِ قرآن جي ڪامل هدايت تي انسانن جي تعليمي رهبري جي ذميداري سونپي وئي ليڪن اوهان پنهنجي ذات (ملائيٽ) کي هدايت ۽ رهنمائيءَ جو سرچشمو بنائي انسانن جي تقليدي رهبري ڪئي. قرآن، يهودين جي عالمن ۽ مشائخن مٿان ڦٽڪار ڪئي ته انهن پاڻ کي احبار ۽ رهبان بڻائي يهودين کي پنهنجي پٺيان هلائي شروع ڪيو! ليڪن هينئر اوهان مان اڪثريت ساڳيو ئي طريقو اختيار ڪري ورتو آهي. نتيجي ۾ عوام ذهني طور تي اوهان جو غلام آهي ۽ ملت واحد جي بجاءِ اوهان جي فرقيوارانه طور طريقن تي اوهان جي خواهشن ۽ مرضيءَ جو غلام آهي.

اي سنڌ جا عالما!

اوهان رڳو هيٺيان چند عمل اختيار ڪيو ته هن قوم جي مسيحتيءَ جا رستا کلي پوندا:

1. فرقيواريت جا طريقا ڇڏي پاڻ کي قرآن مجيد جي عالمگير هدايت ۽ قرآن واري سماجي شعور جي رهبريءَ هيٺ آڻيو.
2. انساني مرتبن جي بلندي ۽ انساني آزادي کي پائدار بنائڻ جي لاءِ حضرت محمد ڪريم ﷺ جي اتباع سنت ۾ پنهنجي اندر بيتابي ۽ تڙپ پيدا ڪيو.
3. توحيد جي ريويت، حاڪميت ۽ معبوديت واري فڪر سان ماڻهن جي سماجي، فڪري ۽ اخلاقي ڀلائيءَ جو شعور عام ڪيو.

4. ايمان، دعوت ۽ جهاد قرآن جي تعليم جو خلاصو آهن. ايمان سان الله تعاليٰ جي معرفت، دعوت سان ستل انساني صلاحيتن جي بيداري ۽ جهاد سان ڌرتي تي فلاحِي معاشري جو مقصد حاصل ڪريو.
 5. پنهنجي علمي ۽ شخصي غرور کي ڇڏي اجتماعي ڌارا ۾ شامل ٿي پاڻ ۾ سماج جي تبديليءَ جي ديوانگي پيدا ڪريو.
 6. سنڌ جي عظيم علمي روايتن کي سلهاڙي پنهنجي محبت جو محور مظلوم عوام ۽ انهن جي خوشين کي بڻايو.
- اوهان جو مرتبو ۽ اوهان جي ذميداران حيثيت هنن وڏن ڪمن سان آهي. اوهان پنهنجي لاءِ بلند فڪري، بلند حوصلگي ۽ بلند عمليت جو انتخاب ڪري پنهنجي ذميداران منصوب جي تڪميل ڪيو. جڏهن اوهان عظمتن جي هن واٽ جو انتخاب ڪندؤ ته پوءِ پڪ سان اوهان ۾ واقعي ان حيثيت ۽ ذميداريءَ جو درياھ موجزن ٿيندو جنهن جي قرآن مجيد شاهدي ڏئي آهي ته حق جي واٽ جا "عالم الله جي خشيت سان معمور هوندا آهن."

اي ديدہ ورو، اي دانشورو!

اوهان ماضي پرستيءَ جي فضول روايتن کي اڳيون ٻوٽي قوم جي مٿان مسلط ڪري ڇڏيو: اسين موهن جي دڙي جا وارث! اسين پٿر جي دور کان وٺي عظيم دنيا جي سڀني قومن کان عظيم دنيا جي سڀني کان وڏي ادبي تنظيم به اسان وٽ، دنيا جو ڊگهي ۾ ڊگهو ماڻهو به اسان وٽ، دنيا جو وڏي ۾ وڏو قبرستان به اسانجي سنڌ ۾... اسين عظيم اسين عظيم اسين قديم! دنيا جي سڀني قومن کان برتريءَ جي اهڙي مهم جوڻيءَ اوهان کي ڪڏهن هيءُ سوچڻ جو موقعو به نه ڏنو ته بحیثیت قوم جي ماضيءَ ۾ اسان کان ڪي غلطيون به ٿيون آهن. اسان جون ڪي اجتماعي ڪوتاهيون به آهن جيڪي روڳ بڻجي اسان جي مرحليوار بدحاليءَ جو ڪارڻ بڻيون آهن.

اوهان پنهنجي ڏاهپ ۽ شعور جي بنيادن ۾ پنهنجي خلقڻهار کي پنهنجو ساٿي ۽ شريڪ نه بڻايو. اوهان پنهنجي خلقڻهار جي بخشيل انهيءَ سمجھ ۽ عطا کان پاڻ کي محروم رکيو جيڪا هن پنهنجي تڙپندڙ

بندن جي لاءِ همت ۽ عظمت جي طور تي انسان جي تحت الشعور ۾ محفوظ رکي آهي. نتيجي ۾ اوهان جي، پنهنجي ماڻهن ۽ پنهنجي ڌرتيءَ سان وابستگي، تڙپ ۽ جستجو انهيءَ منزل تي ئي نه رسي سگهي جو اوهان ۾ سماج جي لاءِ سڄڻ ۽ سڌارڪ هئڻ جي ديوانگي پيدا ٿي پوي. اهڙي امنگ ۽ ارپنا جيڪا هزارين سالن کان سماج جي سڄڻن ۽ سڌارڪن جو مرڪز رهي آهي. اهڙي ديوانگي جيڪا انسانيت جي ڪمن لاءِ انهن کي بيخود بڻائي رکندي هئي. اهڙي ديوانگي جنهن حق ۽ سچ جي ساٿ لاءِ سقراط کان زهر جو پيالو پيارايو. اهڙي بيتابي جنهن پنهنجي مشن جي تڪميل لاءِ حضرت عيسيٰ عه کي صليب تي پهچائي ڇڏيو. اهڙي امنگ جنهن انسانيت کي اعليٰ قدرن ۽ فلاحِي معاشري کان سرفراز ڪرڻ جي ذميداريءَ ۾ حضرت محمد ﷺ کي طائف جي بازارين ۾ پتھر ڪارايا. اهڙي حوالگي جنهن ملوڪيت ۽ آمريت کي چٽلينج جي ڪري عوام جي بنيادي حقن جي تحفظ لاءِ منصور بن حلاج کي تخت دار تي پهچايو هو. اهڙي وابستگي جنهن ڌارين جي تسلط لاءِ للڪار بڻجي مخدوم بلاول کي گهاٽي ۾ پيڙايو هو. اهڙي قرباني جنهن هن ڌرتيءَ جي مظلوم ۽ پيڙهيل هارين کي پنهنجو حق ڏيارڻ لاءِ شاهه عنايت کي شهادت جي مرتبي تي فائز ڪرايو.

اي اسان جا اديبو!

هيستائين ڀُل جي هيٺان گهڻو پاڻي وهي چڪو آهي ۽ اسين بحیثیت قوم فیصلہ کن صورتحال تي بینل آمیون. اهڙي وقت دنيا جي قومن طرفان پنهنجي آجپي لاءِ ڪيل ڪامياب جدوجهد کي نظر ۾ رکندي اسان پاڻ بدلائڻ جو عزم ڪيون. تهاري جهالت ۽ ظالماڻي غلاميءَ جي سنگهرن ۾ قاتل ماڻهن کي اڪاري ڪڍڻ جي لاءِ جنهن انقلاب ۽ جاکوڙ جي ضرورت آهي، ان لاءِ اسان کي سٺ سالن جون هٿ ڌرميون، ضدیتون ۽ انائون ڇڏڻيون پونديون. اسان کي رسمي ادبي طریقن ۽ نالي جي دانشوريءَ جي رنگت کي ڇڏي هڪ وڏي سماجي ۽ سياسي تبديليءَ جا بنياد وجهڻا پوندا. انهيءَ جي لاءِ فوري پیشرفت هيءَ آهي ته اسان ماضيءَ جي غلطي ۽ ناڪامين جو اعتراف ڪري پاڻ بدلايون ۽ پاڻ ۾

ترقي پسند خود شعوري پيدا ڪريون. اسان صدين کان سماج جي تبديليءَ جي لاءِ پتوڙيندڙ عملي سماج سڌارڪن ۽ مذهبن جي باني جي واٽ وٺون. ظلم، توهم پرستي ۽ پستيءَ جي خاتمي لاءِ آخري پيغمبر محسن انسانيت حضرت محمد ﷺ جي تبديليءَ واري طريقي کي پنهنجي لاءِ مثال بڻايون.

انهيءَ عمل سان اسين نه صرف انسانيت جي لاءِ ابدی هدايت ۽ رهنمائي جي سلسلي سان جڙي تبديليءَ جي نون امڪانن کي تخليق ڪري وٺنداسون بلڪه مسخ ٿيل مذهبيت جي انهن ڪروڌن کان به پنهنجي ماڻهن کي آجو ڪري وٺنداسين، جيڪا ايامن کان کين پتڪائي سندن سورن جو ڪارڻ بڻجندي رهي آهي.

اي سنڌ جا اديب ۽ دانشورؤ!

اوهان پاڻ بدلجڻ جو عهد ڪريو ۽ صرف هي پنج ڳالهيون نڀائڻ جو عهد ڪريو. ڏسو ته تبديليءَ جا سوين امڪان ڪيئن ٿا تخليق ٿين:

1. پنهنجي زندگي هڪ چٽي ۽ اعليٰ مقصد هيٺ گذارڻ جو عزم ڪريو ۽ سماج جي ڀلي لاءِ پنهنجي اندر مثالي ماڻهن واري اربنا ۽ ديوانگي پيدا ڪريو.
2. اجاين بحثن ۽ تنقيد کي ڇڏي ترقي پسند خود شعوري ۽ عملي ڪردار سان تبديليءَ جي واٽ وٺو ۽ پنهنجي چوڌاري بگڙيل ادارن کي سنوارڻ ۽ نون ادارن جي قيام جو ڏمو ڪڍو.
3. سائنس، فلسفي ۽ رياضيءَ کي پنهنجي علمي ترقيءَ جو بنياد بڻائي عوام جي صلاحيتن ۽ مهارتن کي سگهاري ڪرڻ جون گهڻ رهيون ڪوششون ڪريو.
4. انسان، ڌرتي ۽ خلقڻهار کي فڪر جو محرڪ بڻائي، پنهنجي ماڻهن ۽ ڌرتيءَ لاءِ ذميدار ٿي ڪردار کي يقيني بڻايو.
5. پٽائيءَ جي پٽايل فڪري واٽ تي دلين ۾ تبديليءَ جي چٽنگ ٻاري سنڌ جي ماڻهن جي ڪردار جي پختگي، اجتماعيت جي سوچ ۽ مزاحمت جي طريقن کي سگهارو ڪيو.

اوهان سڄي انساني تاريخ جو گهرو مطالعو ڪري ڏسو! جنهن به دور ۾ اتان جي صاحبان علم ۽ دانش پنهنجو ڪردار ادا ڪيو آهي ته انهن پنهنجي روشن فڪريءَ سان مٿين ڳالهين ذريعي پنهنجي سماج کي واقعي تبديل ڪري ڏيکاريو آهي. جڏهن اوهان ان تبديليءَ جي واٽ جا پانڌيٽڙا بطبو ته ان وقت اطمینان جي انهيءَ عظيم حاصلات کي اوهان به حاصل ڪري وٺندو جيڪا انقلاب فرانس جي ڪاميابيءَ کي اکين سان ڏسي ڪانٽ کي حاصل ٿي هئي ۽ هن انقلاب جي ڪاميابيءَ جي خبر ٻڌندي چيو هيو ته ”منهنجا خلقتهارا منهنجي اکين تنهنجي عطا ڪيل نجات جو منظر ڏسي ورتو آهي ۽ هاڻي پنهنجي هن بندي کي سرخرو ٿي سان پنهنجي بارگاهه ۾ حاضر ٿيڻ جو موقعو عطا ڪرا“

اي سنت جا سياسي ۽ سماجي ورڪرو!

اوهان روزانو صبح جي اخبارن ۾ سنت جي غريب نياڻين ۽ ابهر معصوم ٻارڙن جي عصمتن جي پائمالِي جون خبرون پڙهو ٿا، اوهان جي معلومات ۾ اضافو ٿئي ٿو. انتقام ڪوڙي غيرت ۽ قبيلائي اناٿن جي ور چڙهيل خونن سان ڪيترن نياڻين ۽ ابهر ٻارن جي يثيمي ۽ عورتن جي بيواهگي پڙهو ٿا، اوهان جي خبريت پختي ٿئي ٿي. ڏاڍن جي ظلم ۽ ستم جي نتيجي ۾ ڪمزورن جي ڪرب جون خبرون به اوهان پڙهو ٿا، اهي به انهن ماڻهن جي بدقسمتيءَ جو روڳ سمجهي نظر انداز ڪري ڇڏيو ٿا. وحشت پٽي جي سنگين ترين واقعن تي به اوهان جي پاران مجلس ۾ ان وقت تي رسمي ڏک جي اظهار بازي ٿئي ٿي ۽ وڌ ۾ وڌ اوهان جي سرگرمي اها آهي جو ڏک جي ان وڃايل تڏي تي وڃي پنهنجي همدرديءَ جو اظهار ڪري موٽي اچو ٿا. اهو سالن کان ٿيندو پيو اچي پر اوهان جو ردعمل فيصله ڪن مرحلي تائين نٿو پهچي. اوهان جي اندر جيڪڏهن عوام لاءِ درد ۽ ڪرب جي ڪا به چڻنگ ڏکندڙ آهي ته سالن پڄاڻان به اها شعلو ۽ جوالا مکي نه بڻجي سگهي آهي. نتيجي ۾ نه نياڻين ۽ ابهر ٻارڙن جي عصمتن جي سوداگرن کي ان جوالا مکيءَ جو تاءُ ساڙي سگهيو ۽ نه ظلم ۽ ڏاڍ جي سرڪش پيشه ورن جو گهيرا ٿي سگهيو. وياڄ خورن جا ڪتڪ سنڌين جي غربت بيوستي ۽ حال هيٺائيءَ جو ناجائز فائدو وٺي وڌي

آزاديءَ سان خاندانن جا خاندان تباه ڪندا رهيا پر انهن کي سڄي ڌرتيءَ تي ڪوبه عبرتناڪ چڙهينج سامهون ڪونه آيو. انسانيت جا دشمن زندگي بچائيندڙ دوائن ۾ جعل سازيءَ کان وٺي زندگيءَ جي سڀني شعبن ۾ اسان جي ماڻهن سان دوکيياڙيون، فراڊ ۽ انيلاءَ ڪندا رهيا، سي سڀ جو سڀ آرام سان انهن کي ڦهندا رهيا ليڪن انهن کي هن ڌرتيءَ تي پنجن يا پنجاهه ماڻهن جي پاران عبرتناڪ انجام جو ڪوبه ردعمل سامهون نه آيو. ائين ڌرتيءَ جو هي خطو هڪ طرف، غريبن ۽ ڪمزورن جي لاءِ بيوسي ۽ ڪربناڪي جي ڪربلا بڻجي ويو ۽ ٻئي طرف لوفرن، ظالمن ۽ استحصالين جو آماجگاهه بڻجي ويو. رياست کي اسان جي تباهيءَ لاءِ اهڙي سماجي ابتري گهريل هئي، سا ان باهه تي تيل هاريندي رهي ۽ اسان ان سماج کي وڪوڙيل خطرناڪيءَ جي احساس کان به غافل ٿيندا وياسون.

جنهن بستيءَ ۾ ويلن جا ويلا ڪيترن گهرن ۾ گڏي ڪونه چڙهي، انهن گهرن جا معصوم ماني ڳڀي لاءِ رڙندا پنهنجي مائرن جي روحن کي ضربيندا رهيا. پنهنجي پيئرن جي دلين کي پڇرائيندا رهيا. انهيءَ بستيءَ جي هوند وارن ماڻهن تي ڇا گذرندو جن پيشرفت ۽ پيشقدمي ڪري در در تي وڃي پنهنجي بستيءَ جي بکين ۽ ڏکين جو حال معلوم نه ڪيو ۽ انهن جي درد ۽ ڪرب کي ختم ڪرڻ جو بندوبست نه ڪيو هوندو! قدرت جي قانونن کي اوهان ڪڏهن ان جي موڪليل ڪتابن ۾ پڙهي ڏٺو آهي ته اهي ڪيئن ماڻهن جي عملن ۽ ٻي عملين جي محاسبن ۾ ماڻهوءَ جي چوڌاري ڦرندا رهندا آهن ۽ پنهنجي گرفت ۾ اٿي حساب چڪائيندا رهندا آهن.

اوهان سياسي ۽ سماجي ورڪرن کي پنهنجون سياسي ۽ سماجي سرگرميون ڀارت تائين مشغلي جي بجاءِ پنهنجي زندگيءَ جي پهرين ترجيح بنائي آهي. بيشڪ ان سان اوهان جي پنهنجي ذاتي سوشل زندگي قربانيءَ جي نذر ٿي ويندي پر ان طريقي سان ئي اوهان کي هن دردمنديءَ جي ديس جي ماڻهن تان کين وڪوڙيل بيوسي ۽ غلاميءَ جي نتيجي ۾ دوڪن ۽ سورن جا غلافن مٿان غلاف هٽائڻا آهن. اوهان کي هن

ڌرتي جي انهن امڙين جي روحن کي ان ڪرب جي ضرب کان بچائڻ جي ذميواري سپرد ٿيل آهي جن جي ڳيرو اولاد اميدن ۽ سهاري جي آشا بنجڻ جي بجاءِ زندهه ۽ مرده لاشن جي صورت ۾ انهن جي اڳيان اچڻ مقدر بڻجي وئي آهي. اوهان کي انهن پيڙهن جي دليين کي ڏهڪاءُ ۽ مصيبتن مان گذرڻ جي امڪانن کي ختم ڪرڻو آهي، جيڪي جهالت ۽ نشي جي ور چڙهيل جوان ڀائرن جي الفت ۽ شفقتن جي هوند کان ٿي بي خبر ٿينديون وڃن ٿيون. اوهان جي مٿان هن ڌرتيءَ جي ماڻهن جي ٻئي ذميداري آهي جو رياست جي سڃاڻپ واري فرض اڏائڻي به اوهان کي ناهڻي آهي ۽ انساني، قومي ۽ ديني تعلق جي فرض اڏائڻيءَ جو به اوهان جي مٿان بار آهي. اهڙي طرح اوهان جي سماجي ڀلائي وارو عمل نه صرف سڄي بستيءَ جي ماڻهن کي امان ۾ رکنڊو پر ٻين ماڻهن کي به اوهان اجتماعي مفادات عمل جي سڙائن کان بچائڻ جو ڪارڻ بڻبو.

اوهان جي جيتري موثر ۽ منظم سرگرمي هوندي، اوهان اوتري گهڻ مقصدي نتيجن کي حاصل ڪري سگهندو. اوهان جي زندگيءَ کي هڪ نصب العين ۽ هڪ اطمينان حاصل ٿيندو ۽ اهي ٻئي شيون ماڻهوءَ جي بامقصد زندگيءَ ۽ آخرت ۾ مالڪ جي حضور ۾ حاضريءَ جي لاءِ وڏو سرمايو آهن.

هيءَ ڪيڏي نه بدقسمتيءَ جي ڳالهه آهي جو ڪنهن به قوم جي چونڊ پڙهيلن جي اڪثريت، زندگيءَ جي باري ۾ ڪنهن به نصب العين کان عاري هجي، اها ڌرتيءَ جي درد ۽ ڪرب کان بي نياز هجي ۽ انسانن جي آجپي ۽ فلاح جي اجتماعي ڪوششن کان ڪٽيل ۽ لاتعلق هجي ۽ سندن زندگيءَ جو سڄو مقصد عيش عشرت ۽ آرام واري زندگي هجي. نئين ماڊل جي ڪار ڊرائنگ روم جي سجاوٽ وارو ڪشادو گهر ۽ تمام مهانگي فيس وارن تعليمي ادارن ۾ سندن ٻارن جي پڙهائي زندگيءَ جي ڪل حاصلات هجي.

هن دنيا ۾ اوهانجو دولت ڪمائن جو خيال ملعون ڪونهي، ليڪن اوهان کي جيتري دولت گهرجي ٿي ۽ جنهن اسٽينڊرڊ تي پنهنجي زندگيءَ کي بيهارڻ گهرو ٿا، ان جي حاصلات لاءِ اوهان جي پروفيشن جي

چونڊ غلط آهي. اوهان ڊاڪٽر، وڪيل، انجنيئر ۽ استاد بڻجي جڏهن عيش ۽ آرام پسنديءَ جي لامحدود ۽ بي ڪنار زندگيءَ کي تارگيت بڻايو ٿا ته اوهان جا مريض، اوهان جا ڪلائينٽ، اوهان جا وزير ۽ اوهان جا ڌرتيءَ جا واپس پيوڳنائن مان گذرن ٿا.

اوهان مان ڪيترا ڊاڪٽر آهن جيڪي سرڪاري اسپتالن ۾ انساني خدمات جي اهم ڊيوٽيءَ جا چور آهن. سنڌ جا ويچارا غريب ماڻهو غربت جي ڪري جڏهن سرڪاري اسپتالن جو منهن ڪن ته اتي انهن ڊاڪٽر جي عدم دستيابي ۽ علاج توڙي دوائن جي اڻهوند جي ڪري اهنجن ۽ تڪليفن مان گذرن. اوهان پنهنجي معتبر حيثيت جي ڪري دوائن ۽ سهولتن جي سرڪاري رسد گهٽ هئڻ جي صورت ۾ پنهنجي چوڌاري هوند وارن کان انهن سهولتن لاءِ مدد وٺي سگهيا ٿي، ليڪن اوهان جي غرضن ۽ مطلب پرستيءَ اوهان کي اهڙين عظيم چڱاين جي سوچ کان محروم ڪري ڇڏيو. اوهان جو ماڻهپو اوهان جو ايمان ۽ اوهان جي مريادا مان ڪا هڪ به خوبي زندهه نه هئي جيڪا اوهان کي پنهنجي ڌرتيءَ جا وڻن مجبور ۽ بيڪس ماڻهن سان پنهنجي غير مشروط محبت جي ذريعي ڳنڍي سگهي. ۽ اوهان کان عظيم مقصدن جي لاءِ ڪي مهم جويون ڪرائي سگهي.

اي سنڌ جا وڪيلو!

اوهان کي ماڻهن جي بنيادي انساني حقن ۽ انهن جي حاصلات جي جيتري ڄاڻ آهي، اوهان ان ڄاڻ جو مجموعي طرح سنڌي سماج کي فائدو ڪونه رسائي سگهيا آهيو. اوهان مان جيڪي وڏا ۽ ناليوارا وڪيل آهن انهن ڪڏهن به سنڌ ۾ وڪيلن جو اهڙو سنڊيڪيٽ ڪونه جوڙيو آهي جيڪو سماج جي ڏاڍن ۽ ظالمن هٿان ظلم جو شڪار ٿيندڙن جي دادرسي ڪري سگهي. سنڌ ۾ ڪنهن وڏي قانوني سهائتا جو عمل پنهنجي جاءِ تي پر اوهان مان ڪنهن انصار برنيءَ جيتري قانوني سهائتا جو عمل به ڪونه ڪري ڏيکاريو آهي. اوهان مان وڏن وڪيلن کي ساڳيو ئي پروفيشنل وارو وڌماڻهپ، طبقاتي برتري ۽ عياشيءَ واري زندگيءَ جو وائرس وڇريل آهي. ان طبقاتي برتريءَ واري عياشيءَ جي زندگيءَ جي

حاصلات لاءِ اوهان مان ڪيترن پنهنجي پروفیشن سان ٺڳيون ۽ مڪاريون ڪيون آهن. سي به خدا جي ڪتاب ۾ محفوظ آهن. ڪنهن غريب جو ناحق خون ٿيو ان جا اصيل اوهان وٽ پهتا، اوهان جي چاندي تي. غريب مقتول جي ڪيس ۾ قاتل جي طرفان سڻي آفر تي سڄي ڪيس جو پيڙو ٻوڙڻ جا قصا سنڌ جي مهان ۽ ناليوارن وڏن وڪيلن جي کاتي ۾ جيئن گردش ڪندا رهيا آهن، عوام انهن کي پنهنجي ذهنن تان ميساريو ڪونهي. ان جو اصلي حساب ڪتاب ته الله جي عدالت ۾ ٿيڻو آهي، ليڪن غريب عوام جي سڙيل روح مان نڪتل آهن به هميشه اوهان جي پيڇي ۾ رهيون آهن ۽ انهن آهن اوهان جي زندگيءَ ۾ سڪ ۽ سلامتيءَ جو ماحول پيدا ٿيڻ نه ڏنو آهي. پر اوهان ڇاڪاڻ جو عملن جي مڪافات جا مڃيندڙ ٿي نه آهيو ته پوءِ دوائن ۽ داسين جي عياشيءَ تي مڙوئي زندگيءَ جي گاڏي کي گهلي رهيا آهيو.

سنڌ سان ڪيتريون ئي ناانصافيون ٿيون آهن، هڪ هڪ ڪري هر شيءِ ڌرتيءَ جاوڻ جي پيرن هيٺان ڪسڪائي وئي آهي، ليڪن ڪنهن هڪ مسئلي تي به اوهان سنڌ جي وڏن وڪيلن ڪا اجتماعي ويڙهه نه ڏيکاري آهي. اهو بجا آهي ته هتي قانون خود ڦورن جي گهر جي لونڊي بڻيل آهي، ليڪن ان جي باوجود مزاحمت جي ڪري جيڪو عوام کي حوصلو ملندو آهي، اوهان پنهنجي عدم تحرڪ جي ڪري عوام ۾ مزاحمت جي ان حوصلي شڪنيءَ جا مرتڪب رهيا آهيو.

اي سنڌ جا وڪيلو!

اسان جي ماڻهن بي حد پوڳيو آهي ۽ اوهان جو سماج سڄڻ ڪردار هن وقت ظلم ۽ ڏاڍاين جي ور چڙهيل سنڌ جي عوام لاءِ مسيحاڻي جو سبب بڻيو. اوهان جو پروفیشن اوهان جي انسان دوستيءَ جي ترقي ۽ اوهان جي وقار جي ڏاڪڻ آهي. اوهان پاڻ بدلايو ۽ پنهنجي پروفیشن کي هڪ مشن ڪري وٺو ته نه صرف هتان جي ماڻهن لاءِ پلاين جا سوين امڪان پيدا ٿي پوندا بلڪ خود اوهان جي اندر ۾ پنهنجي زندگيءَ جي بامقصد هئڻ جون مشعلون روشن پڻ ٿي پونديون.

ڪالھوڪي سنڌ جا ڪوٽ ۽ قلعا بندر ۽ بازاريون اسان جي قومي تشخص، آزادي ۽ شاهوڪاريءَ جا گواه آهن پر اسان جي اڄوڪيءَ غلامي، بدحالي ۽ بيوسيءَ تي آسمان به نوحا ٿو پڙهي.

ڪالھ ڀٽائي سنڌ جي ڪنڊڪڙچ ۾ وڃي وطن دوست پيغام ۽ عمل ۽ جهڊ ۾ جنبي وڃڻ جون نينديون ڏنيون هيون پر اڄ پنهنجو آرام ۽ انائون قربان ڪري در در تي بيداريءَ جي دستڪ ڏيڻ وارو ڪوبه سڌارڪ ڪونهي رهيو.

ڪالھ ”ضمير جي آزادي“ سان اسان پنهنجي ڌرتيءَ جي آزاديءَ کي محفوظ ڪري رکيو هو اڄ ساڳي ضمير جي آزادي کي مرشد، وڏيري سياستباز ۽ ٻين مفادپرست ٽولن وٽ يرغمال بڻايو ويٺا آهيون، نتيجي ۾ ههڙي ترقي يافته دور ۾ به اسين فلاحي معاشري جي نعمتن کان محروم آهيون. ڪالھ اسان جي بهادري ۽ غيرت اسان جي سرحدن جي محافظ بڻيل هئي ۽ جوان جذبن جي زنجير بڻجي اسين ڌارڻي تسلط کي للڪاريندا هئاسين. اڄ اسان جي غيرت ۽ بهادري بيوس نياڻين، ڪمزور عزيزن ۽ نسلي جهيڙن تي صرف ٿي رهي آهي. نتيجي ۾ اسان جي ڌرتي ۽ وسيلن تي ڌارين جو قبضو جيئن پوءِ ٿيڻ مستحڪم ٿيندو پيو وڃي.

ڪالھ تائين ”ايثار ۽ قرباني“ اسان جو قومي جوهر ۽ خصوصيت بڻيل هئا، اڄ اسان جي خودغرضين ۽ مفاد پرستين انهن جذبن تي غلاف چاڙهي ڇڏيا آهن. نتيجي ۾ اسان اعليٰ انساني مرتبن جي حاصلات کان پاڻ کي محروم ڪري ڇڏيو آهي. ڪالھ تائين توڪل ۽ اعتماد اسان کي سياڻي جي فڪر ۽ غرضن کان آڄو ڪري اڄ جي همدرد ۽ همت سان همڪار ڪندا هئا پر اڄ اسان مادي زندگيءَ جي سهولتن ۽ عيش ۾ ان جي روح کان ٿي پاڻ کي بي خبر رکيو آهي. نتيجي ۾ ڀٽڪڻ، ٺوڪرون کاڌڻ ۽ چٽيون ڀرڻ اسان جو مقدر بڻجي ويو آهي!

ڪالھ تائين اسان ”فناعت ۽ سخا“ جي وڙ کي پاڻ سان جوڙي پنهنجي لاءِ اطمينان جا اسباب پيدا ڪندا هئاسين، اڄ اهو اطمينان جو لفظ اسان جي ڊڪشنريءَ مان ٿي غائب ٿي ويو آهي. نتيجي ۾ عدم سلامتي ۽ بي اطميناني اسان کي پنهنجي لپيٽ ۾ آڻي ڇڏيو آهي.

اي سنڌ جا وارثو!

اڍائي سؤ ساله غلاميءَ جي بدترين شڪل جيئن پوءِ تيئن اسان جي مٿان مڙهجي رهي آهي. اسان جي ڌرتيءَ جي وسيلن تي قبضو ڪري انهن جي مڪمل آمدني هڙپ ڪئي پئي وڃي. هن ملڪ ۾ نڪرندڙ ڪل تيل جو 73 سيڪڙو سنڌ مان نڪري ٿو ليڪن سنڌ کي ان جي 5 سيڪڙو رائلٽي به نٿي ڏني وڃي. هن ملڪ ۾ نڪرندڙ 70 سيڪڙو گئس سنڌ مان نڪري ٿي ليڪن ان جي رائلٽيءَ کان به سنڌ کي محروم رکيو وڃي ٿو. سنڌ جي بندرگاهن ۽ بندرگاهه واري شهر ڪراچيءَ جي ڪمائي هن ملڪ جي ٽوٽل ڪمائيءَ جي 60 سيڪڙي کان به وڌيڪ آهي ليڪن ان ڪمائيءَ جو 21 سيڪڙو بجيٽ ۾ سنڌ حوالي ڪيو وڃي ٿو ۽ ان جو به وڏو حصو ڌارين جي آباد لوڏ تي صرف ٿئي ٿو. هيٺي سنڌين کي صرف ان لاءِ جيڪو جو موقعو ڏنو وڃي ٿو ته اهي شهرن ۾ رهندڙن جي آرامده زندگيءَ لاءِ گهريل واهپي سامان پيدا ڪرڻ جو ذريعو هجن ۽ ان مان کين ايترو ملندو رهي جنهن سان هو ڏلت پري زندگي جيئن ئي اهڙي ڊيوٽي ڪرڻ جي لائق رهي سگهن. انهيءَ عطا جو به وڏو حصو وري ڌارين جي صنعت جو مال واپرائڻ جي ذريعي شهري ٻائڻ تائين موٽي اچي ٿو ۽ اسان جي ماڻهن کي بڪ، بدحالي ۽ فقر ۽ فاقو ڪانسواءِ ڪجهه به بلڻ نٿو پوي. هيٺي عام ماڻهن جي زندگي جهنم بڻيل آهي. ٻچڙيوال ماڻهو جيڪڏهن وقت تي ڊال مانيءَ سان گذارو ڪري وڃي ٿو ته پنهنجي ٻچڙن جي علاج لاءِ پريشان آهي ۽ سندن علاج جون ضرورتون به وياج جي ڪنيل رومن مان پوريون ٿين ٿيون. جڏهن ته هنن جي ٻچن جا ڪاڇ به وياج تي ورتل رومن مان سرانجام ٿين ٿا. انهيءَ کانپوءِ انهن وياجن جي ادايگيءَ ۾ زندگي جهنم بڻجي رهي وڃي ٿي.

پنهنجي پنهنجي حلقن ۾ اهڙا گروپ جوڙيون جيڪي ماڻهن کي توحيد، تعليم، چٽاڻي ۽ سڌاري جي دعوت ڏين ۽ ماڻهن جي مسئلن ۾ انهن جي عملي سهائتا ۽ مدد ڪن. پنهنجو وقت ٽي وي ڊرامن، هونلن ۽ فالتو ڪچهرين ۾ وڃائڻ بجاءِ پنهنجي سماج جي ڪابه ڪارائتي ڪرت پاڻ تي ذميوار سمجهي هٿ ۾ کڻن. ڪو اسڪول جي نظام

سڌارڻ جو بار کڻي، ڪو اسپتال ۾ سهولتن جي نگراني ڪري، ڪو آفيسن ۾ ٽينڊر ڪمن ۾ سهولت ڏيارڻ لاءِ پاڻ پتوڙي ڪو مسڪينن جي بحال ڪاريءَ جو ذمو پنهنجي مٿان کڻي. ڪو هڪ مسڪين حصي ۾ کڻي، جنهن کي هو وسيلو پيدا ڪري ڏي ته جيئن اهو مستقل طور محتاجيءَ کان بچي پنهنجو ۽ پنهنجي ٻچن جو روزگار ڪري مطلب ته ماڻهو زندگيءَ ۾ ڪونه ڪو اجتماعي ڪم پنهنجي لاءِ چونڊي کڻي، جنهن لاءِ هو پاڻ کي ديوانو بڻائي ڇڏي. الله اهڙي ماڻهوءَ کي پنهنجو دوست بڻائي ٿو ۽ ان تي ان ٻڌڻيون مهربانيون ڪري ٿو جيڪو الله جي عيال، ان جي مخلوق جي سهاڻتا ۽ مدد ۾ ديوانو بڻيل رهي ٿو.

اي سنڌ جا وارثو!

هينئر وقت اچي ويو آهي ته اسان پاڻ بدلايون ۽ جيڪڏهن هينئر به پاڻ بدلائڻ جي واٽ نه ورتي سين ته پوءِ ميسارجي وينداسين. قومون انقلابن مان گذرنديون آهن ۽ اهي انقلاب قومن جي پاڻ بدلائڻ لاءِ وڏي اٿل پٿل هوندا آهن. اسان کي ان اٿل پٿل مان ڪو مسيحا اچي گذاريندو! اهو خيال مٿي مان ڪڍي ڇڏڻ گهرجي. ان اٿل پٿل جو آغاز اسان کي پاڻ کي ڪرڻو آهي. اسان کي ان توحيد جي روح طرف موٽڻو آهي جنهن پنج هزار سال اڳ ابراهيمي دين تي قائم رهندي اسان کي دنيا جي شاهڪار تهذيب جو مالڪ بڻايو هو. اها توحيد، جنهن برصغير ۾ اسلام جي آمد سان اسان جي شناخت کي ممتاز ڪري رکيو هو. جنهن اسان کي سمن ۽ ڪلهوڙن جي دور ۾ سنڌ جي آجپي جي لائق بنائي رکيو هو. ان توحيد سان ئي اسان کي پنهنجي ۽ پنهنجي رب جي سڃاڻپ حاصل ٿيندي. انهيءَ توحيد سان ئي اسان کي سڀني انساني غلامين مان نجات ملندي. ان توحيد سان ئي اسان ۾ اعليٰ انساني قدرن جي آبياري ٿيندي.

اي سنڌ جا وارثو!

اُٿو ۽ پنهنجي روح ۽ قلب کي بيدار ۽ پنهنجي ضمير کي مضطرب ڪري سماج جي تبديليءَ لاءِ تيار ٿيو. خدا انسان ۽ ڌرتي جي شعور کي پنهنجي قومي سگهه جو فڪري محرڪ بڻائي اجتماعيت جي عمل ۽

سرگرمين سان اڳتي وڌو. اسان جي گهڻين پوڳنائن جو تعلق اسان جي انفراديت پسنديءَ جي روين جي ڪري آهي.

هن قوم ۾ شخصي جوهر به آهي، ستل صلاحيتون به آهن ۽ ڪامندڙ ارادا به آهن ۽ جتي اهي ٿيئي شيون موجود هجن اتي تبديلي ممڪن ڪان پري ڪونهي. اوهان اهڙي تبديليءَ کي ممڪن بنائڻ جي لاءِ رڳو پنهنجي ماڻهپي ۽ پنهنجي خدا سان هڪ وچن ڪري بامقصد زندگيءَ جو آغاز ڪري وجهو. ان مقصد جي لاءِ اوهان هيٺين ڇهن نڪتن تي پختي عزم سان عمل شروع ڪيو. اوهان جي نشاۃ ثانيه جو آغاز ٿي ويندو.

1. قرآن مجيد حق سچ جي واٽ ۽ ماڻهپي جو شعور ڏيندڙ آخري ميجوئر منشور آهي. ان کي رهبر ۽ مرشد بڻائي ان جي ضابطن هيٺ بامقصد زندگيءَ جو آغاز ڪريو.

2. پنهنجي پنهنجي شعبي ۾ ڀرپور مهارت سان پنهنجيون ذميواريون اهڙيءَ طرح سرانجام ڏيو جو هر لحاظ کان انسانن لاءِ نفعي بخش بڻجو.

3. سماجوايت کي پنهنجو عقيدو بڻايو ۽ اوهان جي جيتري به هوند آهي. انهيءَ جو هڪ قابل قدر حصو لازمي طرح قومي ۽ اجتماعي مقصدن ۾ خرچ ڪريو.

4. انفراديت پسندي ۽ انائون ڇڏي نيڪي ۽ حقن جي حاصلات لاءِ اٿندڙ آواز جو عملي ساٿ ڏيو ۽ بدي ۽ ظلم جي خاتمي لاءِ اجتماعي ڪوششن ۾ ڀرپور شرڪت ڪريو.

5. سماج ۾ تبديليءَ جي ديوانگي ۽ عشق پيدا ڪريو ۽ اهڙي تبديلي لاءِ ٿيندڙ سماجي، قومي ۽ سياسي مزاحمت ۾ عملي طرح شريڪ ٿيو.

6. سنڌ کي تعليمي اوج تي رسائڻ لاءِ پنهنجو مشنري ڪردار ادا ڪيو. روزانو پنهنجي ٻچن جي تعليمي رپورٽ جاڇيو ٻين جي محروم ٻچن جي تعليمي سهائتا ڪيو ۽ استادن جي سهڪار سان سرڪاري اسڪولن جي نظام کي به بهتر بنائڻ جي مهم جوڻي شروع ڪريو.

قومن کي نشاۃ ثانيه جي عمل مان گذارڻ جي لاءِ ڪجهه ديوانا گهربا آهن جيڪي پنهنجون سوين زندگيون تلف ڪري ڪروڙين زندگين کي سڦل عطا ڪري ويندا آهن، جيڪي پنهنجون سوين خواهشون تھيس تھيس ڪري ڪروڙين خوشين کي جنم ڏئي ويندا آهن ۽

پنهنجون اڻ ڳڻيون صلاحيتون وقف ڪري ڌرتيءَ کي نئون جنم مهيا ڪري ويندا آهن. رب ڪريم جو واعدو آهي ته جيڪي اسان جي واٽن تي پختي عزم ۽ جهد سان هلي پوندا آهن، اسان انهن جي لاءِ ضرور ضرور رهنمائي ۽ سڃاڻپ جا دروازا کوليندا ويندا آهيون.

(محترم نور احمد ميمڻ جي ڪتاب ”اي سنڌ جا سنڌيو!“ تان ورتل)



هي ڪتاب ”سنت جو سوال“

هي سوال پاڪستان لاءِ اهميت رکي ٿو

اهڙيءَ ريت سنت جي هاڻوڪي حالت جو هڪ

جائزو هن ڪتاب ۾ پيش ڪيو ويو آهي.

هي سوال ان لاءِ رکيا ويا آهن ته جيئن پڙهندڙ هن

گفتگو ۾ شامل ٿي پنهنجي طرفان وڌيڪ راءِ ۽ جواب

ڏين. هن حوالي سان جيڪڏهن نئون موضوع تي

گفتگو ٿئي ته اها به ضرور پيش ڪن، ڇاڪاڻ ته اڃا

ڪيئي معاملن غور طلب آهن.

سنت 21 سينچري فورم طرفان انهن موضوعن تي

ڪيئي دفعا دانشورن، اديبن، صحافين ۽ سينيئر آفيسرن جون ڪيئي نشستون منعقد

ڪيون ويون آهن ۽ باشعور عوام جي سوچ جي اظهار جي عڪاسي ڪندي سنت جي

مخلص عالمن، اديبن ۽ دانشورن جيڪي مضمون مختلف مسئلن تي لکيا آهن، انهن مان

چونڊ ڪري هن ڪتاب ۾ شامل ڪيو ويو آهي.

انهن مسئلن تي هيءَ ڪتاب پڙهي لکڻ تي گهڻو نااهل ۽ وڌيڪ اضافي جي گنجائش

آهي ۽ ايندڙ وقت ۾ ان ۾ اڃا واڌارو ٿي سگهي ٿو.

هن وقت سنت جو مقام ۽ مرتبو پاڪستان ۾ ۽ عالمي سطح تي ڪهڙو آهي....؟

سنت جا رهندڙ ڇا ٿا محسوس ڪن...؟

تعليم يافتہ نوجوانن جي بيروزگاري، هزارين بند پيل اسڪول ۽ ڪيترائي گوسرو ۽

گمنام استادن جو مسئلو اسان جي تعليمي تباهيءَ جو آئيني دار ۽ عڪاس آهي، اهڙيءَ

طرح صحت جي حالت به انتهائي گهٽجي وڃي آهي، وطن عزيز ۾ تيل ۽ گئس جي

حوالي سان سنت سڀ کان وڌيڪ مالدار صوبو آهي. تنهن هوندي به هتان جا رهاڪو

انتهاڻي غربت جي زندگي پيا گذارين. ٿر ۾ معصوم ٻارڙن جو موت انجو چٽو ثبوت آهي.

سنت ۾ ڪامورا شاهي ۽ مڪاني ادارن ۾ بدعنوانيءَ سڄي صوبي کي ڪچري جو ڍير

بڻائي ڇڏيو آهي. سنت ۾ سنڌين جي نمائنده سرڪار هوندي به سنڌي پنهنجو پاڻ کي

گراچيءَ ۾ اوڀرو چوڻو سمجهي؟

اسان کي اهڙن سوالن جا جواب ڳولڻا آهن، هي ڪتاب سنت جو سوال آهي. اچو ته

انهن سوالن جا جواب ڳوليو.

عبدالله حسين هارون

چيئرمين

سنت 21 سينچري فورم

The Reading Generation

1960 جي ڏهاڪي ۾ عبدالله حسين ”اُداس نسلين“ نالي ڪتاب لکيو. 70 واري ڏهاڪي ۾ وري ماڻِڪَ ”لُڙهندڙ نسل“ نالي ڪتاب لکي پنهنجي دورَ جي عڪاسي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. امداد حُسينيءَ وري 70 واري ڏهاڪي ۾ ئي لکيو:

انڌي ماءُ جڙيندي آهي اونڌا سونڌا ٻارَ
ايندڙ نسل سَمورو هوندو گونگا ٻوڙا ٻارَ

هر دور جي نوجوانن کي اُداس، لُڙهندڙ، ڪُڙهندڙ، ڪُڙهندڙ، ٻَرنڊڙ، چُرندڙ، ڪِرندڙ، اوسيئڙو ڪَندڙ، پاڙي، ڪاڻو، پاڇوڪڙ، ڪاوڙيل ۽ وڙهندڙ نسلن سان منسوب ڪري سگهجي ٿو، پر اسان انهن سڀني وچان ”پڙهندڙ“ نسل جا ڳولائو آهيون. ڪتابن کي ڪاڳر تان ڪڍي ڪمپيوٽر جي دنيا ۾ آڻڻ، ٻين لفظن ۾ برقي ڪتاب يعني e-books ٺاهي ورهائڻ جي وسيلي پڙهندڙ نسل کي وَڌڻ، ويجهڻ ۽ هِڪَ ٻئي کي ڳولي سَهڪاري تحريڪ جي رستي تي آڻڻ جي آس رکون ٿا.

پڙهندڙ نسل (پن) ڪا به تنظيم ناهي. اُن جو ڪو به صدر، عهديدار يا پايو وجهندڙ نه آهي. جيڪڏهن ڪو به شخص اهڙي دعويٰ ڪري ٿو ته پڪ ڄاڻو ته اهو ڪوڙو آهي. نه ئي وري پن جي نالي ڪي پئسا گڏ ڪيا ويندا. جيڪڏهن ڪو اهڙي ڪوشش ڪري ٿو ته پڪ ڄاڻو ته اهو به ڪوڙو آهي.

جهڙيءَ طرح وڻن جا پَن ساوا، ڳاڙها، نيرا، پيلا يا ناسي هوندا آهن اهڙيءَ طرح پڙهندڙ سُئل وارا پَن به مختلف آهن ۽ هوندا. اُهي ساڳئي ئي وقت اداس ۽ پڙهندڙ، ٻرندڙ ۽ پڙهندڙ، سُست ۽ پڙهندڙ يا وڙهندڙ ۽ پڙهندڙ به ٿي سگهن ٿا. ٻين لفظن ۾ پَن ڪا خصوصي ۽ تالي لڳل ڪلب Exclusive Club نه آهي.

ڪوشش اها هوندي ته پَن جا سڀ ڪم ڪار سهڪاري ۽ رضاڪار بنيادن تي ٿين، پر ممڪن آهي ته ڪي ڪم اجرتي بنيادن تي به ٿين. اهڙي حالت ۾ پَن پاڻ هڪٻئي جي مدد ڪرڻ جي اصول هيٺ ڏي وٺ ڪندا ۽ غيرتجارتي non-commercial رهندا. پَن پاران ڪتابن کي ڊجيٽائيز digitize ڪرڻ جي عمل مان ڪو به مالي فائدو يا نفعو حاصل ڪرڻ جي ڪوشش نه ڪئي ويندي.

ڪتابن کي ڊجيٽائيز ڪرڻ کان پوءِ اهم مرحلو ورهائڻ distribution جو ٿيندو. اهو ڪم ڪرڻ وارن مان جيڪڏهن ڪو پيسا ڪمائي سگهي ٿو ته ڀلي ڪمائي، رڳو پَن سان اُن جو ڪو به لاڳاپو نه هوندو.

پَن کي کليل اکرن ۾ صلاح ڏجي ٿي ته هو وَس پٽاندڙ وڌ کان وڌ ڪتاب خريد ڪري ڪتابن جي ليڱڪن، ڇپائيندڙن ۽ ڇاپيندڙن کي همٿائين. پر ساڳئي وقت علم حاصل ڪرڻ ۽ ڄاڻ کي ڦهلائڻ جي ڪوشش دوران ڪنهن به رڪاوٽ کي نه مڃين.

شيخ آياز علم، ڄاڻ، سمجھ ۽ ڏاهپ کي گيت، بيت، سٽ، پُڪارَ سان
تشبيهه ڏيندي انهن سڀني کي بمن، گولين ۽ بارود جي مدِ مقابل بيهاريو
آهي. اياز چوي ٿو ته:

گيت به ڄڻ گوريلا آهن، جي ويريءَ تي وار ڪرڻ ٿا.

.....

ڄڻ ڄڻ ڄاڙ وڌي ٿي جڳ ۾، هو ٻوليءَ جي آڙ چُپن ٿا؛
ريٽيءَ تي راتاها ڪن ٿا، موٽي منجهه پهراڙ چُپن ٿا؛

.....

ڪالهه هيا جي سُرخ گلن جيئن، اڄڪلهه نيلا پيلا آهن؛
گيت به ڄڻ گوريلا آهن.....

.....

هي بيت اُٿي، هي بم-گولو،

جيڪي به ڪٿين، جيڪي به ڪٿين!

مون لاءِ ٻنهي ۾ فرقُ نه آ، هي بيتُ به بم جو ساٿي آ،
جنهن رڻ ۾ رات ڪيا راڙا، تنهن هڏ ۽ چم جو ساٿي آ -

ان حساب سان اڻڄاڻائي کي پاڻ تي اهو سوچي مڙهڻ ته ”هاڻي ويڙهه ۽
عمل جو دور آهي، اُن ڪري پڙهڻ تي وقت نه وڃايو“ نادانيءَ جي نشاني
آهي.

پَن جو پڙهڻ عام ڪتابي ڪيڙن وانگر رڳو نصابي ڪتابن تائين
محدود نه هوندو. رڳو نصابي ڪتابن ۾ پاڻ کي قيد ڪري ڇڏڻ سان سماج
۽ سماجي حالتن تان نظر ڪڍي ويندي ۽ نتيجي طور سماجي ۽ حڪومتي
پاليسيون policies اڻڄاڻن ۽ نادانن جي هٿن ۾ رهنديون. پَن نصابي ڪتابن
سان گڏوگڏ ادبي، تاريخي، سياسي، سماجي، اقتصادي، سائنسي ۽ ٻين

ڪتابن کي پڙهي سماجي حالتن کي بهتر بنائڻ جي ڪوشش ڪندا.

پڙهندڙ نسل جا پڻ سڀني کي چو، چالاءِ ۽ ڪينئن جهڙن سوالن کي هر بيان تي لاڳو ڪرڻ جي ڪوڏ ڏين ٿا ۽ انهن تي ويچار ڪرڻ سان گڏ جواب ڳولڻ کي نه رڳو پنهنجو حق، پر فرض ۽ اڻٽر گهرج unavoidable necessity سمجهندي ڪتابن کي پاڻ پڙهڻ ۽ وڌ کان وڌ ماڻهن تائين پهچائڻ جي ڪوشش جديد ترين طريقن وسيلي ڪرڻ جو ويچار رکن ٿا.

توهان به پڙهڻ، پڙهائڻ ۽ ڦهلائڻ جي ان سهڪاري تحريڪ ۾ شامل ٿي سگهو ٿا، بس پنهنجي اوسي پاسي ۾ ڏسو، هر قسم جا ڳاڙها توڙي نيرا، ساوا توڙي پيلا پن ضرور نظر اچي ويندا.

وڻ وڻ کي مون پاڪي پائي چيو ته ”منهنجا پاءُ
پهتو منهنجي من ۾ تنهنجي پڻ پڻ جو پڙلاءُ.“
- اياز (ڪلهي پاتم ڪينرو)